

11.
Apstiprinu
Alfrēda Kalniņa Cēsu
Mūzikas vidusskolas direktors


V. Račevskis

2018.gada

21. augusts

ALFRĒDA KALNIŅA CĒSU MŪZIKAS VIDUSSKOLAS

ĒTIKAS KODEKSS

Izdots saskaņā ar valsts pārvaldes
iekārtas likuma 73. panta
pirmās daļas 5. punktu un Skolas
Nolikuma 60.11.punktu

VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI

1. Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas skolas (turpmāk tekstā –AKCMV vai Skola) Ētikas kodekss balstīts uz Eiropas Skolu padomes Bērnu aizsardzības dokumentu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Starptautisko bērnu tiesību aizsardzības konvenciju, Administratīvo pārkāpumu kodeksu un AKCMV Nolikumu un Iekšējās kārtības noteikumiem u.c. normatīvo aktu prasībām.
2. Dokumenta mērķis ir stimulēt Skolas kolektīva kopības garu un veidot labvēlīgu, atbildīgu un atvērtu skolēnu, skolotāju un Skolas darbinieku saimi. AKCMV Ētikas kodeksa pamatā ir savstarpējās cieņas principu ievērošana visiem Skolas kopienas locekļiem neatkarīgi no tā, kādā statusā katrs no tiem atrodas.
3. Ētikas kodeksa uzdevums ir rosināt skolēnus, skolotājus un skolas darbiniekus būt taisnīgiem, godprātīgiem un uzticamiem, atbildīgi un pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā.
4. Atzīstot par saistošu AKCMV Ētikas kodeksu un apņemoties savā uzvedībā, savstarpējās attiecībās un darbībā sekot tā vadlīnijām, normām un principiem, skolēns, skolotājs un Skolas darbinieks kļūst piederīgs AKCMV saimei.
5. Ikviens AKCMV skolēns, skolotājs un darbinieks tiek mudināts:
 - 5.1. ar savu darbību veicināt Skolas atpazīstamību un tapšanu par priekšzīmīgu un godājamu Latvijas Republikas skolu;
 - 5.2. visur un vienmēr rīkoties tā, lai vairotu Skolas godu un autoritāti sabiedrībā;
 - 5.3. kopt un saglabāt Skolas labo slavu un tradīcijas;
 - 5.4. taupīt Skolas rīcībā esošos resursus, būt līdzatbildīgiem par to saglabāšanu;
 - 5.5. vērsties pret netaisnību un ļaunumu visās tās izpausmēs;
 - 5.6. turēt doto vārdu un pildīt savus pienākumus un saistības;
 - 5.7. atzīt pieļautās kļūdas un novērst tās, būt gataviem atbildēt par savu rīcību un tās izraisītajām sekām;
 - 5.8. uzturēt labestības un cieņas pilnas savstarpējās attiecības, veidot skolā tādu atmosfēru, kas balstās uz uzticēšanos, taisnīgumu, atbildību, atklātību un toleranci;
 - 5.9. respektēt domas un runas brīvību, saskarsmē būt atklātiem un konstruktīviem, norādot uz trūkumiem, izvairīties no cieņu aizskarošiem apvainojumiem;
 - 5.10. attīstīt prasmes savas profesionālās darbības jomā un nepārtraukti papildināt zināšanas ētikā un saskarsmē ar līdzcilvēkiem.

SKOLĒNU ĒTIKAS PAMATPRINCIPI

6. Mācoties AKCMV, ikviens skolēns apņemas:
 - 6.1. celt Skolas prestižu Latvijā un ārpus tās robežām;
 - 6.2. vienmēr un visur būt savas skolas cienīgam pārstāvim un tās aizstāvim;
 - 6.3. izvairīties un atteikties no jebkādas darbības, kas grauj paša godu un prestižu;
 - 6.4. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības klasē, aizmuguriski nekritizēt savus klasesbiedrus;
 - 6.5. neuzdot par saviem citu personu sagatavotus darbus vai darba fragmentus, rakstot pētniecisko darbu, izmantot atsauces uz literatūras avotiem un norādīt interneta adreses;
 - 6.6. pārbaudījumos neizmanot skolotāju neatļautos materiālus un citus palīglīdzekļus;
 - 6.7. cienīt citu skolēnu un skolotāju darbu, stundu laikā izslēgt mobilā tālruņa zvana un īsziņas toni un citas ar mācību procesu nesaistītas ierīces, ar savu attieksmi un rīcību netraucēt stundas gaitu;
 - 6.8. censties būt objektīvam, publiski vērtējot skolotāju profesionālo sagatavotību, spējas un centienus;
 - 6.9. laipni un izpalīdzīgi izturēties pret skolotājiem, skolēniem un skolas darbiniekiem;

- 6.10. pašam nebojāt un nepieļaut, ka citi bojā Skolas inventāru, telpas, teritoriju un apstādījumus;
- 6.11. nepieļaut rupju un necenzētu vārdu lietošanu, kopt valodas un dialoga kultūru;
- 6.12. ievērot kulturālas uzvedības noteikumus;
- 6.13. apgērbā ievērot lietišķo etiķeti.

SKOLOTĀJU ĒTIKAS PAMATPRINCIPI

- 7. Ikviens AKCMV skolotājs apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski, ievērojot pedagoga darba pamatprincipus, profesionalitāti, atbildību, taisnīgumu, cieņu un pašcieņu, smalkjūtību:
 - 7.1. organiski apvienot sevis un citu izglītošanu atbilstoši sabiedrības attīstības perspektīvām ar audzināšanu, profesionālo meistarību un kultūru;
 - 7.2. rūpēties par to, lai ar savu pedagoģisko darbu un ieguldījumu veicinātu AKCMV prestiža celšanu Latvijā un ārpus tās robežām;
 - 7.3. pastāvīgi tiekties iepazīt, uzkrāt un ikdienā izmantot jauno, kas sasniegts zinātnē, mākslā, mūzikā un dzīvē;
 - 7.4. augstu vērtēt gan personisko, gan savas profesijas godu un reputāciju, atbalstīt savu kolēģu pedagoģiskos meklējumus;
 - 7.5. dalīties savā pieredzē ar jaunajiem un mazāk pieredzējušiem kolēģiem, tā veicinot profesijas pēctecību un attīstību;
 - 7.6. paškritiski vērtēt apgūtās zināšanas un prasmes, patstāvīgi pilnveidot savu profesionālo meistarību;
 - 7.7. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā, aizmuguriski nekritizēt savus kolēģus;
 - 7.8. veidot ciešu un produktīvu sadarbību ar skolēnu vecākiem, laicīgi informēt viņus par Skolas aktualitātēm, veicināt pedagoģisko zināšanu izplatīšanu un izskaidrošanu;
 - 7.9. bez pavisības un tendenciozitātes, atbildīgi un objektīvi izvērtēt skolēnu darbus un zināšanas, pieļaujot, ka viņiem var būt iebildes pret vērtējumu;
 - 7.10. paredzēt un nodrošināt apelācijas iespējas;
 - 7.11. būt skolēna potenciālo iespēju atraisītājam, viņa personības veidotājam;
 - 7.12. neizmantot savas privilēģijas, lai uzspiestu kādus reliģiskus, politiskus vai personiskus uzskatus;
 - 7.13. cienīt skolēnu savdabību, kopt to, radināt audzēkņus patstāvīgi, brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties;
 - 7.14. katrā skolēnā censties saskaņot pozitīvās īpašības, veidot savstarpējās attiecības, balstoties tieši uz tām;
 - 7.15. būt gatavam uzklaut skolēnu un vecāku kritiku, argumentēti izskaidrot to risināšanas iespējas un variantus, saudzēt skolēnu un vecāku pašcieņu;
 - 7.16. būt iecietīgam, labestīgam, nepieļaut rupjību attiecībās ar skolēniem, vecākiem, kolēģiem, nepārsteigties ar vērtējumu un lēmumiem;
 - 7.17. izsakot aizrādījumus, ņemt vērā bērna vecuma psiholoģiskās īpatnības;
 - 7.18. ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr censties būt ētiskas uzvedības paraugam, tā apliecinot AKCMV Ētikas kodeksa nozīmi ikdienas dzīvē;
 - 7.19. sarunās ar skolēniem, kolēģiem un vecākiem, ievērot konfidencialitātes principus un ētikas likumus;
 - 7.20. apgērbā ievērot lietišķo etiķeti.

SKOLAS DARBINIEKA ĒTIKAS PAMATPRINCIPI

- 8. Ikvienam AKCMV darbiniekam;
 - 8.1. augstu vērtēt iespēju strādāt AKCMV, apzinoties, ka no viņa darba ir atkarīgs kopīgais Skolas veikums, panākumi un prestižs sabiedrībā;

- 8.2. apzināties un pienācīgi novērtēt to, ka saskarsmes loks ikdienā ir dažāda vecuma skolēni, kuriem nepieciešama īpaša uzmanība (atkarībā no vecuma), komunikēšanas kultūra, pacietība un iejūtība;
- 8.3. apzināties, ka ētiska uzvedība ir atkarīga ne tikai no vadības rīkojumiem, bet gan no personiskās attieksmes pret saviem pienākumiem un ētikas normām;
- 8.4. savā darbā ievērot un pildīt darba pienākumos norādīto, būt lojālam ar tiešo priekšniecību, vienlaikus nebaidīties izteikt konstruktīvus priekšlikumus darba kvalitātes uzlabošanai un kopīgo interešu ievērošanai;
- 8.5. pret visām AKCMV struktūrvienībām attiekties vienlīdzīgi, nodrošinot, lai resursi, pakalpojumi un iespējas būtu pieejami visiem, kam tie paredzēti;
- 8.6. saudzēt, taupīt, aizsargāt AKCMV īpašumu, rūpēties, lai Skolas resursi tiktu izmantoti tikai tiem mērķiem, kam tie paredzēti;
- 8.7. būt pieklājīgiem, laipniem, izpalīdzīgiem, nepieļaut aprunāšanu, izturēties ar cieņu pret visiem, respektējot katra veikto darbu, tiesības un pienākumus;
- 8.8. vienmēr ievērot darba disciplīnu, apzinīgi pildīt savus pienākumus, uzņemoties personisku atbildību par padarīto un sekām;
- 8.9. nevairīties pieņemt lēmumus atbilstoši savai kompetencei.

ĒTIKAS KODEKSA REALIZĀCIJA

9. AKCMV Ētikas kodekss ir pieejams visiem AKCMV skolēniem, skolotājiem, vecākiem darbiniekiem, sabiedrībai. Tas atrodas AKCMV skolotāju istabā un Skolas mājas lapā.
10. Ētikas kodeksa tapšanas procesā tiek iesaistīts ikviens AKCMV saimes loceklis –Skolas padomes pārstāvji, skolēnu pašpārvalde, skolēni, skolotāji, skolas darbinieki.
11. Ar Ētikas kodeksu tiek iepazīstināts katrs AKCMV saimes loceklis, kā arī visi tie, kas uzsāk mācības vai darba gaitas AKCMV.
12. AKCMV Ētikas kodeksa īstenošanu sekmē un uzrauga direktora apstiprināta Ētikas komisija, kas, pamatojoties uz Ētikas kodeksu un Iekšējiem noteikumiem par AKCMV Ētikas komisijas darbības kārtību, sniedz un izskata Ētikas kodeksa neievērošanas un nepildīšanas gadījumus (1. pielikums) un pieņem lēmumus, kuri nav pretrunā ar Latvijas Republikas likumdošanas normām.
13. Secība, kādā tiek izskatīti Ētikas kodeksa pārkāpumi:
 - 13.1. ziņojuma nodošana komisijas priekšsēdētājam;
 - 13.2. gadījumā, ja persona, par kuru rakstīts ziņojumā, var paskaidrot savas rīcības motīvus, apzinās savas darbības vērtējumu, kā arī atzīstas Ētikas kodeksa neievērošanā, tad ziņojums netiek virzīts tālākai izskatīšanai Ētikas komisijā;
 - 13.3. ja persona dažādu iemeslu dēļ neatzīst savu vainu, tiek sasaukta Ētikas komisija piecu cilvēku sastāvā. Ja Ētikas komisija dod slēdzienu, ka persona ir vainīga un pārkāpts Skolas Ētikas kodekss, tad par šo gadījumu personas lietā tiek veikts ieraksts.

**Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas Ētikas kodeksa
neievērošanas un nepildīšanas
ZIŅOJUMS**

Es _____ ziņoju, ka _____

Datums _____
Paraksts _____

Vārds, uzvārds _____

PASKAIDROJUMS

Notikuma izklāsts

Rīcības motīvi

Personiskais rīcības vērtējums _____

Nepieciešamā palīdzība

Datums _____
Paraksts _____

Sociālā pedagoga (vārds, uzvārds) _____
komentārs _____

Sociālā pedagoga (vārds, uzvārds) _____
komentārs _____

Direktora vietnieka audzināšanas darbā (vārds, uzvārds) _____
komentārs _____

Skolēnu pašpārvaldes locekļa (vārds, uzvārds) _____
komentārs

Sociālā pedagoga (vārds, uzvārds) _____
komentārs

Skolas ētikas komisijas _____
komentārs

Datums

Paraksti
