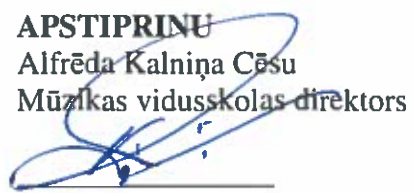


**APSTIPRINU**  
Alfrēda Kalniņa Cēsu  
Mūzikas vidusskolas direktors



---

Vigo Račevskis

2018.gada 21. augustā.

**ALFRĒDA KALNIŅA CĒSU  
MŪZIKAS VIDUSSKOLAS**

**NOTEIKUMI PAR IZGLĪTOJAMO ZINĀŠANU UN PRASMJU  
VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJIEM UN KĀRTĪBU, IZGLĪTOJAMO  
PĀRCELŠANU NĀKAMAJĀ KLASĒ, KURSĀ, IZGLĪTOJAMO  
ATSKAITĪŠANU**

Izdots saskaņā ar Izglītības likuma 1.,  
11. un 35. pantu, Profesionālās  
izglītības likuma 4.,6. un 28. pantu,  
Skolas nolikuma 60.16. punktu

## I VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

1. Šis nolikums nosaka audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus un kārtību, izglītojamo (turpmāk tekstā – audzēkņu) pārcelšanas nākamajā klasē vai kursā kārtību, audzēkņu atskaitīšanas kārtību Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskolā (turpmāk tekstā – Skola).
2. Audzēkņa mācību sasniegumus vērtē salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, raksturojot mācību priekšmeta programmas vai tās daļas apguves līmeni.
3. Audzēkņu uzvedību vērtē kā priekšzīmīgu, apmierinošu vai neapmierinošu, saskaņā ar iekšējās kārtības noteikumiem audzēkņiem.

## II AUDZĒKŅU ZINĀŠANU UN PRASMJU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

### II/ I PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS, AUDZĒKŅU PĀRCELŠANA NĀKAMAJĀ KLASĒ UN AUDZĒKŅU ATSKAITĪŠANA

4. Zināšanu un prasmju pārbaudes vērtēšanas skala un vērtēšanas komponenti mācību priekšmetiem mūzikas mācībā, solfedžo, mūzikas teorijā un mūzikas literatūrā:

Balles	Vērtējuma skaidrojums
<b>10 balles</b> (izcili)	Audzēknis parāda izcilas zināšanas un prasmes, kas pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas apjomu, ir augsti attīstītas analītiskās spējas, brīvi un radoši pielieto praksē iegūtās zināšanas. Izrāda īpašu interesi par mācībām.
<b>9 balles</b> (teicami)	Audzēknis parāda nevainojamas zināšanas un prasmes atbilstoši attiecīgās klases mācību programmas prasībām. Augsti attīstītas domāšanas un intelektuālā darba prasmes, strauji progresējot veic mācību uzdevumus, prot radoši pielietot iegūtās zināšanas.
<b>8 balles</b> ( ļoti labi)	Audzēkņa zināšanas ir dziļas un pamatīgas. Audzēknis ar izpratni var reproducēt mācību materiālu, saskata likumsakarības, tomēr vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi.
<b>7 balles</b> (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis prot zināšanas un prasmes izmantot pēc parauga vai pazīstamās situācijās, uzdoto veic apzinīgi, taču zināšanās un prasmēs sastopami nesvarīgi trūkumi.
<b>6 balles</b> (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis zina pamatjēdzienus, likumus, taču zināšanas un prasmes ir nepietiekamai stabilas un pārlicinošas.
<b>5 balles</b> (viduvēji)	Mācību programma(60 % apjomā), taču zināšanās un prasmēs ir daudz trūkumu un nepilnību.
<b>4 balles</b> (gandrīz viduvēji)	Mācību programmu apgūta individuālo spēju līmenī (50 % apjomā). Zināšanās un prasmēs ir ievērojami trūkumi, uzdoto veic bez intereses.
<b>3 balles</b> (neapmierinoš)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji, tās ir nepietiekošas (mazāk nekā 50 %). Audzēknis pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus, jūtami atpaliek mācībās.
<b>2 balles</b> (vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes, un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot. Nav intereses par mācībām.
<b>1 balle</b> (ļoti vāji)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.

5. Zināšanu un prasmju pārbaudes vērtēšanas komponenti un vērtēšanas skala mācību priekšmetiem specialitāte (instrumenta spēle, dziedāšana), kolektīvā muzicēšana, vispārējās klavieres:

<b>Balles</b>	<b>Vērtējuma skaidrojums</b>
<b>10 balles</b> (izcili)	Audzēknis parāda izcilu sniegumu tehnikas, frāzējuma, skaņu artikulācijas un toņa kultūras ziņā, kas liecina par spilgtu talantu. Atskaņojamo skaņdarbu grūtības pakāpe pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas prasības.
<b>9 balles</b> (teicami)	Audzēknis parāda nevainojamu sniegumu, brīvi muzicē. Atskaņojamo skaņdarbu grūtības pakāpe atbilstoša attiecīgajai klasei.
<b>8 balles</b> ( ļoti labi)	Audzēkņa sniegums atraisīts, muzikāls, grūtību pakāpe atbilstoša, taču vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi zināšanās un iemaņās.
<b>7 balles</b> (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, taču sastopami nesvarīgi trūkumi zināšanās un iemaņās (nelielas intonācijas vai artikulācijas vai tehnikas kļūdas). Sniegums varētu būt muzikālāks, atraisītāks, tehniskāks.
<b>6 balles</b> (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, taču sniegums ir nepietiekoši stabils un pārlicinošs.
<b>5 balles</b> (viduvēji)	Audzēknis mācību programmu izpilda individuālo spēju līmenī. Izpilda skolotāja norādījumus, tomēr uzdoto veic bez īpašas intereses.
<b>4 balles</b> (gandrīz viduvēji)	Mācību programma apgūta, taču sniegumā ir daudz trūkumu (monotons izpildījums, vāja tehnika, daudz nošu kļūdu, ritma nestabilitāte).
<b>3 balles</b> (neapmierinoš)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji. Audzēknis nespēj pietiekošā apjomā iegaumēt nošu tekstu, pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus.
<b>2 balles</b> (vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot.
<b>1 balle</b> ( ļoti vāji)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.

## II/VI AUDZĒKŅU ZINĀŠANU UN PRASMJU PĀRBAUDES KĀRTĪBA

6. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas pamatprincipi:

- 6.1. pozitīvo sasniegumu summēšana;
- 6.2. pārbaudes obligātums - audzēkņi saņem vērtējumu par izglītības programmas obligātā satura apguvi;
- 6.3. audzēkņa zināšanām, prasmēm, iemaņām un attieksmēm noteikto kritēriju atklātība un skaidrība - prasību kopums iegūtās

- izglītības kvalitātes vērtēšanai atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas, kā arī mācību priekšmetu mērķiem un uzdevumiem;
- 6.4. vērtēšanas formu un veidu dažādība;
  - 6.5. pārbaudes pieejamība - pārbaudes darbā audzēknim ir iespēja apliecināt zināšanas, prasmes, iemaņas un attieksmes programmas apguves līmenim atbilstošos uzdevumos un situācijās, mācību starprezultātu un galarezultātu pārbaudēs iekļautajam mācību satura apjomam jāatbilst mācību priekšmetu programmās noteiktajam saturam.
7. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas formas:
    - 7.1. rakstos,
    - 7.2. mutvārdos,
    - 7.3. kombinēta - rakstos un mutvārdos,
    - 7.4. praktiski produktīvā - programmas atskaņošana, tehnisko prasmju pārbaude.
  8. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas formas pēc vietas mācību procesā:
    - 8.1. ievadvērtēšana – mācību sākumā,
    - 8.2. kārtējā vērtēšana – notiek mācību apguves procesā,
    - 8.3. robežvērtēšana – notiek pēc tēmas vai kursa daļas apgūšanas,
    - 8.4. noslēguma vērtēšana – notiek tēmas vai kursa beigās,
    - 8.5. pašvērtēšana – notiek mācību apguves procesā
  9. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas veidi:
    - 9.1. kontroldarbs,
    - 9.2. ieskaite,
    - 9.3. mācību koncerts,
    - 9.4. atklātais koncerts,
    - 9.5. eksāmens,
    - 9.6. konkurss.
  10. Mācību priekšmeta daļas apguves rezultātus var vērtēt “ieskaitīts”, “neieskaitīts”.
  11. Mācību priekšmeta vai tā daļas apguves rezultātus vērtē ar atzīmi 10 ballu sistēmā:
    - 11.1. augsts apguves līmenis: izcili- 10; teicami- 9;
    - 11.2. optimāls apguves līmenis: ļoti labi- 8; labi- 7; gandrīz labi- 6;
    - 11.3. vidējs apguves līmenis: viduvēji- 5; gandrīz viduvēji- 4;
    - 11.4. zems apguves līmenis: vāji- 3; ļoti vāji- 2; ļoti, ļoti vāji- 1.
  12. Audzēkņa zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē un veic ierakstus sekmju žurnālā vai izglītības informācijas sistēmā e-vidē un audzēkņa liecībā, izglītības programmas noslēgumā – sekmju kopsavilkuma žurnālā un apliecības par profesionālās ievirzes izglītības apgūšanu sekmju izrakstā.
  13. Mācību priekšmetos, kuros nav noteikts eksāmens, audzēkņu zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē pedagogs, ņemot vērā, ka:
    - 13.1. semestra vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo semestra laikā iegūtās atzīmes, ieskaitot mācību koncertus, tehniskās ieskaites, eksāmenus u.c.;
    - 13.2. gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divos semestros iegūtās vidējās atzīmes.
  14. Mācību priekšmetos, kuros ir noteikts eksāmens, eksāmena rezultātus vērtē ar direktora rīkojumu apstiprināta eksāmenu komisija, kura eksāmena rezultātus atspoguļo protokolā.
  15. Mācību priekšmeta pedagogs saskaņā ar eksāmena protokolu eksāmena atzīmi ieraksta sekmju žurnālā vai izglītības informācijas sistēmā e-vidē un, ņemot vērā semestra un eksāmena atzīmi, nosaka gada atzīmi. Gada atzīmē noteicošā ir eksāmena atzīme.

16. Audzēknis, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, ar Pedagoģiskās padomes lēmumu var saņemt atļauju apgūt profesionālās ievirzes izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi.
17. Audzēknim, kurš saņēmis atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi, ir jāpiedalās visās Skolas noteiktajās semestra noslēguma zināšanu pārbaudēs - kontrolstundās, ieskaitēs, eksāmenos u.c.
18. Sekmīgiem audzēkņiem ir tiesības apgūt fakultatīvus mācību priekšmetus, ja Skolai ir nepieciešamais finansējums un/vai izglītojamā vecāki piekrīt saņemt šo maksas pakalpojumu atbilstoši izstrādātajam maksas pakalpojumu cenrādim.
19. Katra semestra beigās audzēkņi saņem liecību.
20. Skolas audzēkņi, kuri ir apguvuši pilnu profesionālās ievirzes izglītības programmu, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības programmas apguvi.
21. Audzēkņi, kuri nav apguvuši pilnu izglītības programmu, saņem izziņu par programmas daļēju apguvi.

### **II/II AUDZĒKŅU PĀRCELŠANA NĀKAMAJĀ KLASĒ**

22. Lēmumus par audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē pieņem Pedagoģiskā padome.
23. Audzēkņi nākamajā klasē pārceļ, ja visos mācību priekšmetos audzēkņa zināšanu un prasmju gada vērtējums nav zemāks par 4 ballēm.
24. Audzēkņi, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ, nevar kārtot eksāmenus, nākamajā klasē pārceļ, ņemot vērā zināšanu un prasmju gada vērtējumu un Pedagoģiskās padomes lēmumu.
25. Audzēknim, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav apguvis izglītības programmas prasības, var atļaut atkārtoti mācīties tajā pašā klasē, pamatojoties uz vecāku iesniegumu un Pedagoģiskās padomes lēmumu.
26. Audzēknim, kura zināšanu un prasmju gada vērtējums ir nepietiekams, Pedagoģiskā padome var noteikt papildus termiņu zināšanu un prasmju pārbaudei.
27. Audzēkņi, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs, ar Pedagoģiskās padomes lēmumu pārceļ nākamajā klasē mācību gada vidū.

### **II/III AUDZĒKŅU ATSKAITĪŠANA**

28. Lēmumus par audzēkņu atskaitīšanu pieņem direktors, pamatojoties uz Pedagoģiskās padomes lēmumu.
29. Audzēkņi, pirms tam noskaidrojot vecāku viedokli, var atskaitīt no audzēkņu skaita, ja:
  - 29.1. audzēkņa zināšanu un prasmju gada vērtējums (arī papildus termiņā) ir nepietiekams;
  - 29.2. audzēknis bez attaisnojoša iemesla sistemātiski neizpilda profesionālās ievirzes izglītības mācību priekšmetu programmas prasības;
  - 29.3. audzēkņa uzvedība vairākkārt novērtēta kā neapmierinoša;
  - 29.4. audzēkņi, pamatojoties uz vecāku (aizbildņu) iesniegumu, no audzēkņu skaita var atskaitīt ar direktora rīkojumu bez Pedagoģiskās padomes.

### **III/II PROFESIONĀLĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS, AUDZĒKŅU PĀRCELŠANA NĀKAMAJĀ KURSĀ UN AUDZĒKŅU ATSKAITĪŠANA**

30. Zināšanu un prasmju pārbaudes vērtēšanas skala un vērtēšanas komponenti vispārīzglītojošos un kopējos profesionālos mācību priekšmetos:

<b>Balles</b>	<b>Vērtējuma skaidrojums</b>
<b>10 balles (izcili)</b>	Audzēknis parāda izcilas zināšanas un prasmes, kas pārsniedz attiecīgā kursa mācību programmas apjomu, ir augsti attīstītas analītiskās spējas, brīvi un radoši pielieto praksē iegūtās zināšanas.

	Izrāda īpašu interesi par mācībām.
<b>9 balles</b> (teicami)	Audzēknis parāda nevainojamas zināšanas un prasmes atbilstoši attiecīgā kursa mācību programmas prasībām. Augsti attīstītas domāšanas un intelektuālā darba prasmes, strauji progresējot veic mācību uzdevumus, prot radoši pielietot iegūtās zināšanas.
<b>8 balles</b> ( ļoti labi)	Audzēkņa zināšanas ir dziļas un pamatīgas. Audzēknis ar izpratni var reproducēt mācību materiālu, saskata likumsakarības, tomēr vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi.
<b>7 balles</b> (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis prot zināšanas un prasmes izmantot pēc parauga vai pazīstamās situācijās, uzdoto veic apzinīgi, taču zināšanās un prasmēs sastopami nesvarīgi trūkumi.
<b>6 balles</b> (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis zina pamatjēdzienus, likumus, taču zināšanas un prasmes ir nepietiekamai stabilas un pārlicinošas.
<b>5 balles</b> (viduvēji)	Mācību programma apgūta (60 % apjomā), taču zināšanās un prasmēs ir daudz trūkumu un nepilnību.
<b>4 balles</b> (gandrīz viduvēji)	Audzēknis mācību programmu apguvis individuālo spēju līmenī (50 % apjomā). Zināšanās un prasmēs ir ievērojami trūkumi, uzdoto veic bez intereses.
<b>3 balles</b> (neapmierinoši)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji, tās ir nepietiekošas (mazāk nekā 50 %). Audzēknis pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus, jūtami atpaliek mācībās.
<b>2 balles</b> (vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes, un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot. Nav intereses par mācībām.
<b>1 balle</b> (loti vāji)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.

31. Zināšanu un prasmju pārbaudes vērtēšanas komponenti un vērtēšanas skala mācību priekšmetiem specialitātē (instrumenta spēle, dziedāšana, diriģēšana), ansambļa klase, klavieres:

Balles	Vērtējuma skaidrojums
<b>10 balles</b> (izcili)	Audzēknis parāda izcilu sniegumu tehnikas, frāzējuma, skaņu artikulācijas un toņa kultūras ziņā, kas liecina par spilgtu talantu. Atskaņojamo skaņdarbu grūtības pakāpe pārsniedz attiecīgā kursa mācību programmas prasības.
<b>9 balles</b> (teicami)	Audzēknis parāda nevainojamu sniegumu, brīvi muzicē. Atskaņojamo skaņdarbu grūtības pakāpe atbilstoša attiecīgajam kursam.
<b>8 balles</b> ( ļoti labi)	Audzēkņa sniegums atraisīts, muzikāls, grūtību pakāpe atbilstoša, taču vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi zināšanās un iemaņās.
<b>7 balles</b> (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, taču sastopami nesvarīgi trūkumi zināšanās un iemaņās (nelielas intonācijas vai artikulācijas vai tehnikas kļūdas). Sniegums varētu būt muzikālāks, atraisītāks, tehniskāks.
<b>6 balles</b> (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, taču sniegums ir nepietiekoši stabils un pārlicinošs.
<b>5 balles</b> (viduvēji)	Audzēknis mācību programmu izpilda individuālo spēju līmenī. Izpilda skolotāja norādījumus, tomēr uzdoto veic bez īpašas

	intereses.
<b>4 balles</b> (gandrīz viduvēji)	Mācību programma apgūta, taču sniegunā ir daudz trūkumu (monotons izpildījums, vāja tehnika, daudz nošu kļūdu, ritma nestabilitāte).
<b>3 balles</b> (neapmierinoši)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji. Audzēknis nespēj pietiekošā apjomā iegaumēt nošu tekstu, pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus.
<b>2 balles</b> (vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot.
<b>1 balle</b> (ļoti vāji)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.

### III/III AUDZĒKŅU ZINĀŠANU UN PRASMJU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA.

32. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas pamatprincipi:
  - 32.1. pozitīvo sasniegumu summēšana;
  - 32.2. pārbaudes obligātums - audzēkņi saņem vērtējumu par izglītības programmas obligātā satura apguvi;
  - 32.3. audzēkņa zināšanām, prasmēm, iemaņām un attieksmēm noteikto kritēriju atklātība un skaidrība - prasību kopums iegūtās izglītības kvalitātes vērtēšanai atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas, kā arī mācību priekšmetu programmas mērķiem un uzdevumiem;
  - 32.4. vērtēšanas formu un veidu dažādība;
  - 32.5.pārbaudes pieejamība - pārbaudes darbā audzēknim ir iespēja apliecināt zināšanas, prasmes, iemaņas un attieksmes programmas apguves līmenim atbilstošos uzdevumos un situācijās, mācību starprezultātu un galarezultātu pārbaudēs iekļautajam mācību satura apjomam jāatbilst mācību priekšmetu programmās noteiktajam saturam.
33. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas formas:
  - 33.1. rakstos,
  - 33.2. mutvārdos,
  - 33.3. kombinēta - rakstos un mutvārdos,
  - 33.4. praktiski produktīvā - programmas atskaņošana, tehnisko prasmju pārbaude.
34. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas formas pēc vietas mācību procesā:
  - 34.1. ievadvērtēšana – mācību sākumā,
  - 34.2. kārtējā vērtēšana – notiek mācību apguves procesā,
  - 34.3. robežvērtēšana – notiek pēc tēmas vai kursa daļas apgūšanas,
  - 34.4. noslēguma vērtēšana – kursa beigās,
  - 34.5. pašvērtēšana – notiek mācību apguves procesā
  - 34.6. ikmēnešā attestācija - notiek katrā mācību priekšmetā katra mēnešā beigās, pēc kuras tiek noteikts ikmēnešā stipendijas lielums (skatīt Stipendiju piešķiršanas reglamentu).
35. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas veidi:
  - 35.1. kontroldarbs,
  - 35.2. ieskaite,
  - 35.3. mācību koncerts,
  - 35.4. atklātais koncerts,
  - 35.5. eksāmens,
  - 35.6.konkurss.
36. Mācību priekšmeta daļas apguves rezultātus var vērtēt “ieskaitīts”, “neieskaitīts”.
37. Mācību priekšmeta vai tā daļas apguves rezultātus vērtē ar atzīmi 10 ballu sistēmā:
  - 37.1. augsts apguves līmenis: izcili- 10; teicami- 9;

- 37.2. optimāls apguves līmenis: ļoti labi- 8; labi- 7; gandrīz labi- 6;  
 37.3. vidējs apguves līmenis: viduvēji- 5; gandrīz viduvēji- 4;  
 37.4. zems apguves līmenis: vāji- 3; ļoti vāji- 2; ļoti, ļoti vāji- 1.
38. Audzēkņa zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē un veic ierakstus sekmju žurnālā vai izglītības informācijas sistēmā e-vidē un audzēkņa atzīmju grāmatiņā, izglītības programmas noslēgumā - sekmju kopsavilkuma žurnālā un diploma par profesionālās izglītības apgūšanu sekmju izrakstā.
39. Mācību priekšmetos, kuros nav noteikts eksāmens vai ieskaite, audzēkņu zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē pedagogs, ņemot vērā, ka:  
 39.1. semestra vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo semestra laikā iegūtās atzīmes, ieskaitot mācību koncertus, tehniskās ieskaites, eksāmenus u.c.;  
 39.2. gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divos semestros iegūtās vidējās atzīmes.
40. Mācību priekšmetos, kuros ir noteikts eksāmens (ieskaite), eksāmena rezultātus vērtē ar direktora rīkojumu apstiprināta komisija, kura eksāmena rezultātus atspoguļo protokolā.
41. Mācību priekšmeta pedagogs saskaņā ar eksāmena protokolu eksāmena un semestra atzīmi ieraksta sekmju žurnālā vai izglītības informācijas sistēmā e-vidē.
42. Audzēknis, pamatojoties uz personīgo iesniegumu, ar direktora atļauju var apgūt izglītības programmas mācību priekšmetus patstāvīgi.
43. Audzēknim, kurš saņēmis atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetus patstāvīgi, ir sekmīgi jānokārto ikmēneša atestācijas, un jāpiedalās visās Skolas noteiktajās semestra noslēguma zināšanu pārbaudēs - kontrolstundās, ieskaitēs, eksāmenos u.c.
44. Audzēkņi, kuri ir apguvuši pilnu profesionālās izglītības programmu, saņem diplomu par profesionālās izglītības programmas apguvi.
45. Audzēkņi, kuri nav apguvuši pilnu izglītības programmu, saņem izziņu par programmas daļēju apguvi.

### II/II/II AUDZĒKŅU PĀRCELŠANA NĀKAMAJĀ KURSĀ

46. Lēmumus par audzēkņu pārcelšanu nākamajā kursā pieņem Pedagoģiskā padome.
47. Audzēkņi nākamajā kursā pārceļ, ja visos mācību priekšmetos audzēkņa zināšanu un prasmju galīgais vērtējums nav zemāks par 4 ballēm. Ja kādā no mācību priekšmetiem ir zemāks vērtējums par 4 ballēm, tas labojams līdz kārtējai Pedagoģiskās padomes sēdei.
48. Audzēkņi, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nevar kārtot eksāmenus, nākamajā kursā var pārcelt, ņemot vērā zināšanu un prasmju gada vērtējumu un ar Pedagoģiskās padomes lēmumu.
49. Audzēkņi, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs, ar Pedagoģiskās padomes vai Darbinieku domes lēmumu var pārcelt nākamajā kursā mācību gada vidū.

### II/II/III AUDZĒKŅU ATSKAITĪŠANA

50. Lēmumus par audzēkņu atskaitīšanu pieņem direktors, pamatojoties uz Pedagoģiskās padomes lēmumu.
51. Audzēkņi, pirms tam noskaidrojot pilngadīga audzēkņa paša vai nepilngadīga audzēkņa vecāku viedokli, var atskaitīt no audzēkņu skaita, ja:  
 51.1. audzēkņa zināšanu un prasmju galīgais vērtējums (arī papildus termiņā) ir nepietiekams;  
 51.2. audzēknis bez attaisnojoša iemesla sistemātiski neizpilda profesionālās izglītības programmas prasības;  
 51.3. audzēknis regulāri neievēro iekšējās kārtības noteikumus audzēkņiem, viņa uzvedība trīs reizes viena mācību gada laikā izskatīta Stipendiju komisijā un novērtēta kā neapmierinoša;



51.4. audzēkņi, pamatojoties uz pilngadīga izglītojamā personīgu vai vecāku (aizbildņu) iesniegumu, no audzēkņu skaita var atskaitīt ar direktora rīkojumu bez Pedagoģiskās padomes lēmuma.

### **III NOTEIKUMU UN TO GROZĪJUMU PIENEMŠANAS KĀRTĪBA**

52. Nolikumu par mūzikas vidusskolas audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē, kursā, audzēkņu atskaitīšanu pieņem Pedagoģiskā padome un apstiprina direktors.
53. Grozījumus nolikumā var izdarīt pēc direktora, Skolas padomes vai Pedagoģiskās padomes priekšlikuma. Tos pieņem Pedagoģiskā padome un apstiprina direktors.