



Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4431301248

Raunas iela 12-2, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101

Tālrunis 64125385

e-pasts: akcmv@akcmv.gov.lv

Skolas direktors: Vigo Račevskis

Cēsis 2017. gadā

Saturs

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI)	5
IESTĀDES DARBĪBAS VĪZIJA, MISIJA, MĒRĶI UN UZDEVUMI.....	5
IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI.....	6
IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE	8
IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS.....	11
1.joma - Mācību saturs.....	11
2.joma Mācīšana un mācīšanās	12
2.1. Mācīšanas kvalitāte	12
2.2. Mācīšanās kvalitāte	13
2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	14
3.joma Izglītojamo sasniegumi	15
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	15
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	16
4.joma Atbalsts izglītojamajiem	16
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.....	16
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	17
4.3. Atbalsts personības veidošanā	17
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	18
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai	21
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	22
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	22
5.joma Iestādes vide.....	23
5.1. Mikroklimats	23
5.2. Fiziskā vide	24
6.joma Iestādes resursi	25
6.1. Iekārtas un materiāltechniskie resursi	25
6.2. Personālresursi	26
7.joma Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	27

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	27
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	28
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	29
TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM).....	31
Pielikums Nr. 1	33
Profesionālās vidējās izglītības programmas	33
Profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamajiem ar vidējo izglītību	34
Profesionālās ievirzes izglītības programmas	35
Pielikums Nr.2.....	36
PASĀKUMI un KONKURSI 2015.gadā	36
PASĀKUMI un KONKURSI 2016.gadā	37
PASĀKUMI un KONKURSI 2017./18. mācību gadā	38
Pielikums Nr. 3	42
Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas īstenotie	42
pieaugušo izglītības pasākumi 2015./2016.mācību gads.....	42
Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas īstenotie	43
pieaugušo izglītības pasākumi 2016./2017.mācību gads.....	43
Pielikums Nr. 4.....	44
Izglītojamo sasniegumi konkursos 2016. un 2017.gadā	44

IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola (turpmāk tekstā – iestāde) ir valsts dibināta izglītības iestāde profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmu īstenošanai.

Iestādes pirmsākumi meklējami pagājušā gadsimta sākumā, kad 1925. gada 20. oktobrī tika nodibināta Cēsu mūzikas skola.

Skolas izveidotājs, vienlaikus arī direktors un 2.pamatiskolas pārzinis, Trīszvaigžņu ordeņa kavalieris Voldemārs Bišers skolā strādāt aicināja ievērojamus māksliniekus, tā laika izcilas personības. Sākumā mācības notika trijās klasēs: dziedāšanas klasē nodarbības vadīja vokālists Artūrs Kornets, klavieru klasē – pianiste Hilda Bērs, bet vijoles klasē – Verners Taube.

Nākamais skolas direktors, leģendārais Helmers Pavasars, skolā sāka strādāt jau 1932. gadā. Sākumā – par vijoles skolotāju, bet jau 1934. gadā viņš kļūst par mūzikas skolas direktoru. Nozīmīgs Helmera Pavasara devums ir skolas audzēķu simfoniskā orķestra dibināšana. 1937. gadā mūzikas skolu pēc Alfrēda Kalniņa ierosinājuma pārdēvē par Cēsu pilsētas Tautas konservatoriju.

Kad 1938. gadā uz Cēsim pārceļas Rīgas skolotāju institūts, manāmi sarosās un uzplaukst muzikālās aktivitātes ne vien pilsētā, bet arī visā Vidzemes novadā. Vairāki pedagogi un audzēkņi paralēli darbojas gan skolotāju institūtā, gan mūzikas skolā.

Mūzikas skola aktīvi darbojas arī vācu okupācijas gados. No 1941.-1944. gadam par Cēsu mūzikas skolas direktoru kļūst diriģents un komponists Arnolds Kalnājs. Šis periods ir grūts, mācības notiek arī pedagogu dzīvokļos. Toties par tradīciju jau kļuvušie skolas audzēķu un pedagogu veidotie koncerti notiek.

Pēc Otrā pasaules kara skolas dzīve pamazām atgūst jaunu elpu. 1944. gada 1. oktobrī par Cēsu pilsētas mūzikas vidusskolas (iestādes tā laika nosaukums) un no šī brīža arī bērnu mūzikas skolas direktoru kļūst koru un pūtēju orķestru diriģents, pūšamo instrumentu klasses pedagogs Kārlis Ozols.

Mūzikas skolai piešķir telpas Lielajā Kalēju ielā, kur daļa iestādes darbojas arī tagad. Pēc komponista Alfrēda Kalniņa nāves, godinot latviešu mūzikas klasiķa piemiņu, 1951. gadā Cēsu mūzikas vidusskola tiek nosaukta Alfrēda Kalniņa vārdā.

No 2013. gada iestādes direktors ir Vigo Račevskis.

Iestādes mācību telpas gadiem ilgi ir atradušās divās ēkās – Lielajā Kalēju ielā 4 un Ziemeļu ielā 16. 2014. gada maijā iestāde no Ziemeļu ielas pārceļas uz jaunām telpām - Vidzemes koncertzālē “Cēsis”, un savu darbu veic divās ēkās - Lielā Kalēju un Raunas ielā.

Šobrīd iestādes juridiskā adrese – Raunas iela 12-2, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101,

tālrunis 64125385,

e-pasts: akcmv@akcmv.gov.lv.

Iestādē 2016./17.m.g. mūziku apgūst 270 izglītojamie vecumā no 7 līdz 29 gadiem (194 meitenes, 76 zēni). No tiem profesionālās vidējās izglītības programmās mācās 57 izglītojamie (15–29 g.), savukārt profesionālās ievirzes izglītības programmās mūziku apgūst 213 (vecumā no 7-16 g.). Izglītojamie ir no visas Latvijas.

Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī iestādes Nolikums.

Iestādei ir sava simbolika, karogs, himna, un tā ir tiesīga lietot zīmogu ar valsts mazā ģerboņa attēlu atbilstoši likumam “Par Latvijas valsts ģerboni”. Iestādei ir savs bankas konts Valsts Kasē.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI)

IESTĀDES DARBĪBAS VĪZIJA, MISIJA, MĒRĶI UN UZDEVUMI

Iestādes vīzija

Demokrātiska, humāna mūzikas mākslas iestāde ar augstu izglītošanas un izglītošanās līmeni, kas kalpo sabiedrības interesēm, ar izvērstu izglītojamo un pedagogu radošo darbu un sadarbību.

Iestādes misija

Radīt tādu mācību vidi, kurā izglītojamais mācās dzīvot pilnvērtīgi un ir atbildīgs, spēj izvirzīt mērķus un sasniegt tos, ir radoša, brīva un patstāvīga personība, kura ir spējīga pilnveidot un īstenot savas dabas doto potenciālu.

Iestādes mērķis

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts profesionālās vidējās mūzikas izglītības standartos un normatīvajos aktos noteikto profesiju standartu apguvi un profesionālās ievirzes mūzikas izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Iestādes pamatuzdevumi

1. nodrošināt iespēju apgūt profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas tādā līmenī, lai ikviens izglītojamais varētu turpināt izglītību profesionālās vidējās mūzikas izglītības programmās;
2. īstenot normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas, radot labvēlīgus apstākļus izglītojamo intelektuālajai, tīkumiskajai un fiziskajai attīstībai;
3. veicināt zināšanu un prasmju apguvi, attieksmu veidošanos, kas izglītojamam nodrošina attiecīgā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvi, sagatavojojot izglītojamos izglītības turpināšanai augstākās izglītības iestādēs vai sagatavot darba tirgum kvalificētus mūzikas nozares speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām;
4. sekmēt izglītojamā pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos pret sevi, līdzcilvēkiem, apkārtējo vidi un Latvijas valsti, veicināt viņa pašapziņu un spēju uzņemties Latvijas pilsoņa pienākumus;
5. izkopt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt profesionālajai attīstībai, tālākizglītībai un karjeras izvēlei;
6. izveidot profesionālās vidējās izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmu;
7. izvēlēties izglītības procesam atbilstīgas darba metodes un formas;
8. nodrošināt Skolas izglītojamiem iespēju īrēt Dienesta viesnīcu no Cēsu pilsētas pašvaldības vai no cita saimnieciski izdevīga nomnieka;
9. sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
10. sadarboties ar darba devējiem un nozares pārstāvjiem, lai nodrošinātu izglītības programmu teorētisko mācību un praktisko nodarbību, kā arī kvalifikācijas prakses apguvi;

11.racionāli un efektīvi izmantot personāla, intelektuālos, finanšu un materiālos resursus.

IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI

Pamatjoma, iestādes darba prioritāte	Rezultāti
1.joma Mācību saturs Papildināt esošo mācību programmu klāstu ar instrumentu spēles programmām, kuras šobrīd skolā nevar apgūt (tautas mūzikas instrumenti, oboja utt.)	Šobrīd iestādē ir aktuālas licencētas vai akreditētas 55 izglītības programmas. Turpināt sekot darba tirgus vajadzībām un piedāvāt jaunas izglītības programmas.
Izstrādāt multimediju izglītības programmu, kas tiks integrēta skolas mācību procesā.	Skolai 2017./18.m.g. nav profesionālās kapacitātes.
2.joma Mācīšana un mācīšanās	
2.1. Mācīšanas kvalitāte Uzlabot pedagogu saskarsmes prasmes (matemātika u.c.), lai sasniegtu augstākus vērtējumus.	Dalēji izdevies.
2.2. Mācīšanās kvalitāte Pilnveidot izglītojamo patstāvīgā darba iemaņas un nozīmību.	Dalēji izdevies.
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa Sasaistīt sekmes un mācību priekšmetu stundu kavējumus ar stipendijas apmēru.	Dalēji izdevies to īstenot no 2017./18/m.g. sākuma. Jānosaka vēl precīzāki vērtēšanas kritēriji.
3.joma Izglītojamo sasniegumi	
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Nav izvirzītas konkrētas prioritātes.
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos Paaugstināt zināšanu līmeni visos centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos	Izglītojamo zināšanu vērtējumi centralizētos eksāmenos ir paaugstinājušies (skat.3.jomu)
4.joma Atbalsts izglītojamiem	
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts Īstenot ESF projektu "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana (Pumpurs)".	Projekts tiek īstenots.
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) Aktualizēt drošības noteikumus iestādē atbilstoši reālai situācijai.	Noteikumi ir aktualizēti un ar tiem ir iepazīstināti gan darbinieki, gan izglītojamie.
Atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem veikt darbinieku instruktāžas ugunsdrošībā	2017. gada decembrī apmācībās piedalījās daļa darbinieku L.Kalēju ielā 4. 2018. gadā mācības tiks organizētas Raunas ielas 12 ēkā.
4.3. Atbalsts personības veidošanai	Nav izvirzītas konkrētas prioritātes.
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā Organizēt meistarklases un koncertlekcijas, piesaistot Latvijā un pasaule zināmiem, iedvesmojošiem mūziķiem un pedagojiem.	Ir izdevies noorganizēt, kurās ar interesi allaž ir piedalījušies iestādes izglītojamie.
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai	Nav izvirzītas konkrētas prioritātes.
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Nav izvirzītas konkrētas prioritātes.
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Nav izvirzītas konkrētas prioritātes.
5.joma Izglītības iestādes vide	
5.1. Mikroklimats	Nav izvirzītas konkrētas prioritātes.
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība Izveidot un augstvērtīgi aprīkot multimediju klasī.	Nav īstenots.

Renovēt ēku L.Kalēju ielā 4, izveidojot ergonomisku, mūsdienīgu mācību vidi, kas ir pieejama audzēkņiem ar īpašām vajadzībām.	Ēkas renovācija tiks veikta 2018./19.mācību gadā.
6.joma Izglītības iestādes resursi	
6.1. Iekārtas un materiāltechniskie resursi	
Mērķtiecīgi un sistemātiski atjaunot un papildināt mācību līdzekļu bāzi.	No 2015. gada iestāde mērķtiecīgi ir iegādājusies kvalitatīvus mūzikas instrumentus mācību procesa nodrošināšanai.
6.2. Personālresursi	
Tālākizglītības kursu un semināru rīkošana, profesionālās kompetences paaugstināšanai mūzikas skolu pedagogiem.	Šo prioritāti iestāde ir īstenota. Skatīt pielikumu Nr. 4.
Aktīvi risināt personāla politikas jautājumus, piesaistīt jaunus pedagogus.	Daļēji šī prioritāte ir īstenota, jo Latvijā ir mūzikas specialitāšu pedagogu deficitis. Pedagoji, kas piesaistīti iestādei džeza nodaļā, izglītību ieguvuši Lielbritānijā, Nīderlandē, ASV, kuru nepieciešams atzīt Latvijā. Tā kā tas ir maksas pakalpojums, tad jaunie pedagoji nav motivēti ieguldīt savus finanšu līdzekļus.
7.joma Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	
Izglītojamo skaita palielināšana	Izglītojamo skaits nav pietiekams profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanai, taču, salīdzinot ar iepriekšējo gadu tas ir palielinājies.
Ieviest un nostiprināt reģionāla mēroga izglītības centra (kompetenču centra) statusu, sadarbībā ar augstākās izglītības mācību iestādēm.	Nav īstenota. 2017.18.m.g. netika uzņemts statusa iegūšanai pietiekams izglītojamo skaits. Uzsāktā sadarbība ar Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmiju neīstenojās, jo akadēmija tiek apvienota ar Latvijas Universitāti.
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	
Ieviest pedagogo darba pašvērtēšanu.	Pedagoji mācību gada beigās veic sava darba un iestādes pašvērtēšanu. Būtiski turpināt katru gadu, lai veidotos pieradums un prasmes attīstot pašvērtēšanas prasmes.
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.	
Reģionālo konkursu organizēšana	Prioritāte ir īstenota, skatīt pielikumu Nr.2

IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Kritērijs	Ieteikumi	Datums	Izpilde
1.	Ģitāras spēles programmā iekļautajam repertuāram jāpievieno programma ar koncertmeistaru, instrumentālās miniatūras, koncerti.	10.06.2016.	Ir izpildīts.
1.	Ģitāras spēles audzēkņiem mācību stundu sarakstā specialitātes priekšmetus plānot vienmērīgi visa gada garumā.	10.06.2016.	Ir izpildīts
2.1.	Fagota spēles mācību saturā vairāk jāiekļauj tehniskie vingrinājumi - gammas, etādes.	10.06.2016.	Ir izpildīts
2.1.	Jāveido ģitāras repertuāra kolekcija bibliotēkā, kurā jāiekļauj gan mūsdienu, gan klasikas skaņdarbi	13.02.2015.	Ir izpildīts
2.1.	Trombona spēles pedagogam steidzami nepieciešams iegūt atbilstošu kvalifikāciju, lai pilnvērtīgi un pareizi varētu mācīt audzēkņiem trombona spēles apguvi, kā arī tikai trombonam raksturīgas tehnoloģiskās nianses. Pedagogam ieteicams apmeklēt kvalifikācijas celšanas kursus par metāla pūšaminstrumentu spēles pamatelementu pareizu apmācību un metodēm dažādu spēles problēmu novēršanā	13.02.2015.	Ir izpildīts. Darbu iestādē uzsācis trombona spēles pedagogs.
2.2.	Ieteicams strukturēt gammu un tehnisko paņēmienu apgūšanu pa mācību gadiem	13.02.2015.	Ir izpildīts
2.2.	Ģitāras spēles programmas audzēkņiem biežāk iesaistīties koncertos, konkursos, festivālos. Sekot līdzi aktualitātēm nozarē	13.02.2015.	Ir izpildītsiespēju robežās.
2.3.	Vērst pedagoga uzmanību uz nepieciešamību vērtēt audzēkņa spēli biežāk, nekā tikai katru mēneša beigās. Pedagogam nodarbības beigās iesaistīt audzēknī savā snieguma pašnovērtēšanā	13.02.2015.	Ir izpildīts
2.2.	Ģitāras spēles audzēkņiem jāstipule ieinteresētība mācību procesā, rezultātu kvalitātēs uzlabošanā.	10.06.2016.	Ir izpildīts
2.3.	Aktualizējot iestādes iekšējos normatīvos aktus, izstrādāt atsevišķu izglītojamo vērtēšanas kārtību, t.sk. nosakot vienotas prasības izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai iestādē, bet jautājumus par izglītojamo uzņemšanu, pārcelšanu un atskaitīšanu iekļaut citā dokumentā.	10.06.2016.	Ir izpildīts daļēji. Nemot vērā iestādes darbības specifiku, procesu pārskatāmību un ikdienas lietojumu jēgpilnumu iestāde nolej, ka izglītojamo pārcelšana, atskaitīšana un vērtēšanas kārtība tiek apvienota viena dokumentā. Kā atsevišķs dokuments tiek izstrādāti noteikumi par izglītojamo uzņemšanu iestādē.

Kritērijs	Ieteikumi	Datums	Izpilde
4.1.	Aktualizēt iestādes iekšējās kārtības noteikumus un drošības noteikumus atbilstoši MK noteikumu Nr.1338 6., 7. un 8.punktā noteiktajam regulējumam.	10.06.2016.	Ir izpildīts. Iekšējās kārtības noteikumi ir aktualizēti.
4.1.	Nodrošināt izglītojamo iepazīstināšanu ar iestādes iekšējās kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem, kā arī attiecīga apliecinājuma noformēšanu atbilstoši MK noteikumu Nr.1338 9. un 10.punktā noteiktajam regulējumam.	10.06.2016.	Ir izpildīts. Iestādē atbilstoši MK noteikumiem Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" ir nodrošināta izglītojamo iepazīstināšana ar iekšējās kārtības un drošības noteikumiem.
4.6.	Pilnveidot sadarbību ar vecākiem, lai nodrošinātu atgriezenisko saikni starp ģimeni un iestādi, t.sk. efektīvāk iesaistīt vecākus iestādes darbības plānošanā, pašvērtēšanā.	10.06.2016.	Ir izpildīts daļēji. 2017. gada 20. oktobrī nodibināta skolas padome, kura ir uzsākusi savu darbu.
5.2.	Sadarbībā ar Cēsu pilsētas domi risināt jautājumu par ventilācijas sistēmas uzlabošanu iestādē.	10.06.2016.	Ir izpildīts. 2016. gada maijā ir nomainīti jumta logi iestādes 4.stāva telpās tādējādi nodrošinot dabīgās vēdināšanas iespējas. 3.stāvā izstrādāts projekts ventilācijas ierīkošanai.
6.1.	Skolas bibliotēku nepieciešams papildināt ar mūsdienīgiem trombona spēles mācīšanas metodiskajiem materiāliem, kā arī etižu un skapdarbu klāstu	13.02.2015.	Ir izpildīts. Katra mācību gadu tiek iepirkti nošu materiāli.
6.1.	Pedagojiem jāizrāda lielāka iniciatīva bibliotēkas krājumu papildināšanai ar nepieciešamo nošu materiālu un mācību grāmatām (īpaši gitāras spēlē).	10.06.2016.	Ir izpildīts. Pedagoji izsaka savas vēlmes ikgada darba izvērtējuma anketās. Izteiktās vajadzības tiek jēgpilni īstenotas.
6.1.	Lai plānotu materiāli tehnisko resursu atjaunošanu, iestādes administrācijai jāizstrādā anketa pedagojiem par mācību procesā nepieciešamo materiālu, iekārtu un mācību literatūras iegādi.	10.06.2016.	Ir izpildīts. Pedagoga pašvērtējuma anketā ir dota iespēja pedagogam iesniegt savus priekšlikumus.
6.1.	Nodrošināt studējošos ar skapjiem personīgā dejas inventāra glabāšanai - deju nodarbību apavi, apģērbs u.tml.	10.06.2016.	Nav izpildīts. Tieki plānots iegādāties 2018. gadā.
6.1.	Uzlabot deju treniņzāles grīdas segumu (nepieciešams speciālais baleta/dejas grīdas segums), kas nodrošinātu kvalitatīvāku studējošo radošo izaugsmi praktiskajās nodarbības (klasiskā deja, laikmetīgā deja u.tml.), Nodrošināt studējošo praktisko nodarbību norisi ar mūzikas centru (pēc studējošo ieteikuma tam vajadzētu atrasties deju zāle).	10.06.2016.	Nav izpildīts. Par grīdas seguma nomaiņu tiek domāts. Tas tiks veikts 2018. gadā.
Kritērijs	Ieteikumi	Datums	Izpilde
6.2.	Izveidot pedagogu profesionālās	10.06.2016.	Ir izpildīts. Ir izveidots pedagogu

	kompetences pilnveides plānu, rosināt pedagogus regulāri pilnveidot savu profesionālo kompetenci, piedaloties kursos, semināros u.tml., iesaistīties dažādās ar pedagoģisko vai profesionālo darbību saistītās aktivitātēs iestādē vai ārpus tās.		profesionālās kompetences pilnveides plāns.
7.1.	Lai iesaistītu iestādes darbiniekus pašvērtēšanas procesā, vadībai jāizstrādā pedagogu pašvērtējuma anketas, uz kurām balstoties tiktu veidots skolas darba pašvērtējums. Tas stiprinātu arī pedagogu un administrācijas komunikāciju un komunikācijas atgriezenisko saiti.	10.06.2016.	Ir izpildīts. Iestādē jau no 2015./16 m.g. pedagogi veic savu darba pašvērtējumu. Ir izstrādātas anketas un pedagogu ieteikumi iespēju robežas tiek ņemti vērā.
7.1.	Izstrādāt darba plānu tā, lai tas atspoguļotu iestādēs attīstības plānā nosprausto mērķu īstenošanu, lai tas nedublē pasākumu plānu.	10.06.2016.	Ir izpildīts daļēji. Iestādes darbības īpatnību un pārskatāmības dēļ tika pieņemts lēmums pasākumus iekļaut iestādes darba plānā.
7.1.	Izstrādāt iestādes materiāli tehnisko resursu atjaunošanas plānu.	10.06.2016.	Ieteikums ņemts vērā.
7.2.	Jāaktualizē iestādes vadības shēma atbilstoši reālajai iestādes darbībai un atbilstoši tai jāaktualizē arī darbinieku amatu apraksti.	10.06.2016.	Daļēji ir izpildīts. 2017. gada augustā – oktobrim iestāde bija audits, atbilstoši ieteikumiem tiek aktualizēta vadības shēma un pārjaunoti amatu apraksti.

IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

1.joma - Mācību saturs

Iestādē tiek īstenotas (skatīt pielikumu Nr.1):

- 25 profesionālās vidējās izglītības programmas;
- 9 profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamajiem ar iegūtu vidējo izglītību;
- 17 profesionālās ievirzes izglītības programmas;
- 4 profesionālās vidējās ievirzes izglītības programmas.

Izglītības programmu klāsts ir ļoti plaš un katra no tām mācās neliels skaits izglītojamo, kas nodrošina individuālu pieeju katram izglītojamajam. 2018. gadā akreditācija jāveic 5 profesionālās vidējai izglītības programmās:

- Akordeona spēle;
- Fagota spēle;
- Mežraga spēle;
- Trombona spēle;
- Sitaminstrumentu spēle;
- Klavierspēle.

No 2000. gada iestādē tiek īstenota profesionālās vidējās izglītības programma - akordeona spēle. Iepriekšminētā programma ir arī iestādes profesionālās ievirzes izglītības klāstā. Pēc mūzikas skolas absolvēšanas izglītojamie turpina izglītību gan mūzikas vidusskolas līmenī.

2017. gada sākumā licencēta un akreditēta profesionālās ievirzes izglītības programma – fagota spēle. Profesionālās vidējās izglītības programmās programma ir licencēta 2017. augustā. Programmu apgūst izglītojamais, kas absolvējis Cēsu Mūzikas skolu.

2016. gadā iestāde licencēja mežraga spēles profesionālās vidējās izglītības programmu, kur mācās viens izglītojamais.

Trombona spēle iestādē tiek mācīta jau no 80tajiem gadiem. Šajā programmā mācas viens izglītojamais, jo šī instrumenta spēle ir specifiska. Pēc pieredzes izglītojamie mācības turpina Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā.

2013. gadā tika izveidota Džeza nodaļa, kurā tika uzņemti pirmie speciālisti - džeza dziedātāji un ģitāristi. Nodaļa tiek pilnveidota un iestādē ir iespēja apgūt sitaminstrumentus, saksofonu, klavieres.

Programmu prasībās tiek ievērots pēctecīguma princips, atbilstoši augstākās izglītības iestāžu iestājeksāmenu prasībām, lai skolas absolvents varētu turpināt mācības augstākā līmenī – Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā, Latvijas Universitātē u.tml.. Tiekiņi vērā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu ekspertu ieteikumi.

Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogi, izstrādājot mācību priekšmetu programmas, vadās pēc mācību priekšmetu standartiem.

Katru mācību semestri uzsākot, iestādē tiek izstrādāts pārskatāms mācību priekšmetu stundu saraksts, kas veidots saskaņā ar licencēto izglītības programmu mācību plānu. Tieki ievērotas normatīvajos aktos noteiktās prasības par mācību priekšmetu stundu slodzi - stundu skaitu nedēļā. Stundu saraksts tiek izlikts pie ziņojumu dēļa (3.stāva gaitenī un skolotāju istabā) un ir pieejams katram izglītojamajam un pedagogam. Pie ziņojumu dēļa arī ir atrodama informācija par īslaicīgām izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā. Tāpat informācija ir pieejama izglītības portālā "E-klase".

Pedagogi plāno individuālo darbu ar izglītojamajiem (konsultācijas). Grupu stundu konsultāciju saraksts tiek izvietots pie ziņojumu dēļa iestādes 3.stāvā. Individuālo stundu

konsultācijas tiek noteiktas individuāli, mutiski vienojoties ar izglītojamo. Īpašu diferencēšanu un individuālo pieeju pedagogi izmanto ar izglītojamajiem, kuri tikko uzsāk mācības 1.kursā, nemot vērā izglītojamo dažādos zināšanu un prasmju līmeņus.

Pedagogi plāno mācību saturu apguvi katra mācību gada sākumā, pārrunājot vērtēšanas kritērijus un metodes nodaļu sēdēs. Turpat tiek izvēlēti mācību līdzekļi – grāmatas, nošu materiāli u.tml., kas nepieciešami darbam. Pārdomāti tiek iegādāti mūzikas instrumenti, skaņu aparatūras, datori izglītības programmu nodrošināšanai.

Pedagogi savstarpēji sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidē, daloties pieredzē pēc kursiem vai meistarklasēm, mācību koncertiem, tehniskajām ieskaitēm, vērtējot izglītojamo, (iesakot metodes, kā uzlabot, ieinteresēt izglītojamo) ar pedagoģiem, kuriem nav pedagoģiskā darba pieredzes, kā arī daloties ar profesionālajā pilnveidē iegūtajām zināšanām un jaunākajām darba metodēm. Sadarbība notiek arī stārp profesionālās ievirzes un vidējās izglītības pedagoģiem, lai nodrošinātu izglītojamo zināšanu atbilstību nākamajai izglītības pakāpei.

Iestādes darba plānā tiek iekļauti virkne pasākumu, kas veido izglītojamā attieksmi un personību. Pasākumu plāns iestādē ir bagātīgs un daudzveidīgs. Izglītojamie koncertē gan Vidzemē, gan Rīgā, gan, iekļaujas Cēsu pilsētas kultūras dzīvē un sniedz koncertus arī Cēsu audzināšanas iestādē nepilngadīgajiem, pansionātā, krīzes centros u.tml.

Katra mācību gada sākumā kursu audzinātāji iesniedz katra kursa audzināšanas plānu, kas tiek iekļauts kopējā darba plānā. Iestāde rīko tikšanās ar skolas absolventiem, Latvijā un ārvalstīs pazīstamiem māksliniekiem, kā arī citām spilgtām personībām, kas stāsta par pieredzi, iespējām un iedrošina uzdrīkstēties.

Secinājumi:

1. Iestāde īsteno pavisam 55 izglītības programmas.
2. Stārp pedagoģiem ir izveidojusies sadarbība.
3. Iestāde mērķtiecīgi, jēgpilni un pārdomāti ilgtermiņā iegādājas mūzikas instrumentus un citu aprīkojumu izglītības programmu īstenošanai.

Tālākā attīstība:

1. Nepieciešams aktivizēt pedagoģiski metodisko komisiju darbu, lai attīstītu pedagoģisko sniegumu.
2. Ieviest izglītojamo vajadzībās un interesēs balstītas pedagoģiskā darba metodes, tādējādi dažādojot izglītības procesu.
3. Nepieciešams iestrādāt izglītības programmās vismaz 72 stundu pedagoģisko praksi, tādējādi nodrošinot vidusskolas beidzējiem iespēju sniegt individuālas nodarbības profesionālās ievirzes mūzikas programmu izglītojamajiem.

Vērtējums: labi

2.joma Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Katra mācību gada beigās pedagogi raksta sava darba pašvērtējumu. Tajā tiek atspoguļots mācību gadā paveiktais – kursi, olimpiādes, valsts konkursi, ieteikumi vadībai, nepieciešamais darbam. Pēc nepieciešamības direktors un/vai direktora vietniece izglītības jomā veic individuālas pārrunas ar pedagogu. 2015./16.m.g. beigās katrs pedagogs saņēma rakstisku individuālu atgriezenisko saiti (vēstuli ar komplimentiem, kritiku, ieteikumiem un komentāriem) no izglītojamajiem.

Iestādē mācību process ir individuāls katram izglītojamajam, līdz ar to ir skaidri definēti mērķi, sasniedzamie rezultāti, tiek pielietotas individuālās mācīšanas metodes. Mācību stundu mērķi un uzdevumi ir formulēti mācību programmās. Izglītojamie apgalvo, ka mācību priekšmetu stundās pedagoģi saprotami izskaidro mācību vielu.

No 2013. gada iestāde izmanto izglītības sistēmu "E-klase". Pedagoģi tajā izdara ierakstus un tādējādi nodrošina mācību satura atspoguļojumu, mājas darbu apjomu, vērtējumus un kavējumu uzskaiti. Izglītojamajiem ir zināmi konsultāciju laiki. Tie tiek izvietoti pie ziņojuma dēļa 3.stāvā. Konsultācijās tiek veikts darbs ar izglītojamajiem, kuri slimības dēļ nav apgūvuši mācību vielu vai guvuši nesekmīgu vērtējumu.

Iestādes kursu audzinātāji ir izveidojuši kopīgu audzināšanas darba plānu, kas ir aktuāls mācību gadā. Tas ietver aktuālas tēmas audzināšanā un ir saistīts ar reālo dzīvi.

Iestāde pēdējo trīs mācību gadu laikā ir iegādājusies jaunus mūzikas instrumentus, papildinājusi bibliogrāfiskos materiālus - grāmatas, notis -, dažādu ar mūzikas atskalošanu saistītu aparatūru. Izglītojamie un pedagoģi izmanto arī interneta resursus nošu iegūšanai (vietnes, kur atjauta brīva pieeja, nepārkāpjot autortiesības). Papildus tam pedagoģi personīgi veido un uzkrāj metodiskos mācību materiālus, izdales materiālus un tml.

Iestāde organizē kvalifikācijas prakses atbilstoši izglītības programmā noteiktajam. Ir izveidotas Kvalifikācijas prakses dienasgrāmatas. Izglītojamie uzskaita prakses stundas, kurās paši darbojas – spēlē, dzied, uzstājas kultūras namos, koncertos. Lai paplašinātu izglītojamo redzesloku, pilnveidotu attieksmi mākslā, izglītojamajiem obligāti jāapmeklē trīs pasākumi mēnesī – koncerti, teātra izrādes vai izstādes un tml., par kuriem jāapraksta prakses dienasgrāmatās. Šeit tiek trenētas izglītojamo pašvērtēšanas prasmes. Par to tiek saņemts vērtējums ikmēneša atestācijā.

Iestāde organizē (detalizēti skatīt pielikumā Nr.2) – A.Kalniņa jauno vokālistu konkursu, A.Kalniņa jauno pianistu konkursu, starptautisko ērģelnieku festivālu, vokālistu konkursu "Vidzemes cīrulītis", džeza mūzikas konkursu „Dziesmu putenis". Valsts konkursu II kārtas Vidzemes reģiona mūzikas skolu izglītojamajiem (Mūsu iestādes izglītojamie palīdz konkursu norisē, laba prakse, darbs ar mazajiem). Iestāde ir Vidzemes reģiona metodiskais centrs, kas organizē meistarklases, tikšanās ar pazīstamiem mūziķiem, māksliniekiem, absolventiem.

Secinājumi:

1. Ik gadu iestāde organizē un tajā norit daudz konkursu un pasākumu.
2. Nepieciešams uzlabot E-klases aizpildīšanas regularitāti un kvalitāti.
3. Pedagoģi ir personības.

Turpmākā attīstība:

1. Attīstāma un izkopjama pedagoģiskā meistarība.
2. Nepieciešams attīstīt pedagoģu pašvērtējuma formas un veidus.
3. Nepieciešams veikt individuālo un grupu mācību stundu hospitēšanu, lai veicinātu pedagoģu izaugsmi un profesionālo pedagoģisko meistarību.

Vērtējums: **labi**

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Uzsākot mācības iestādē, direktora vietniece izglītības jomā pārrunā ar katru izglītojamo un viņa vecākiem esošās prasmes un zināšanas un ieskicē prasības. Pirmajā vecāku sapulcē tiek pārrunāti sadarbības principi ar izglītojamajiem un vecākiem. Tā kā mācību process ir individualizēts, tad katram izglītojamajam ir zināmas prasības mācību darbam.

Izglītojamie līdzdarbojas mācību procesā un iestādes dzīvē, piedaloties un organizējot pasākumus, tādējādi attīstot sadarbības, komunikācijas un spēju strādāt komandā prasmes. Mācību procesā izglītojamie strādā grupās un individuāli, izmantojot pieejamos mācību resursus – mūzikas instrumentus, datorus u.c. aprīkojumu. Izglītojamajiem ārpus mācību laika ir iespēja izmantot iestādes telpas. Iestāde Raunas ielā 12 – 2 atvērta mācību laikā no plkst.08.00 līdz 19.00, pārējā laikā līdz plkst.22.00 izglītojamie ir iespēja vingrināties un sagatavoties nākamās dienas mācībām. Lielā Kalēju ielas 4 telpas atvērtas no plkst. 12.00 – 20.00. Izglītojamie to izmanto.

Lielākā daļa izglītojamo aktīvi piedalās mācību procesā un prot plānot un izvērtēt savu darbu. Tomēr nelielai daļai ir problēmas, kurās par pamatu ir gan izglītojamo dotības, gan disciplīna un kavējumi. Iestādē tiek īstenots ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai (Pumpurs)”.

Izglītojamo mācību rezultāti un uzvedība regulāri tiek analizēta. Tas tiek veikts ikmēneša atestācijas laikā. Galvenā ikdienas sadarbība ir kursa audzinātājam ar izglītojamo t.sk. ar viņa vecākiem. Nepieciešamības gadījumā tiek iesaistīta direktora vietniece izglītības jomā un direktors, kas veic individuālas pārrunas ar izglītojamo un/vai viņa vecākiem.

Secinājumi:

1. Pārsvarā izglītojamie ir motivēti apgūt izvēlēto programmu.
2. Izglītojamajiem ik mēnesi ir pieejama pārskatāma informācija par sekmēm.

Turpmākā attīstība:

1. Jēgpilni īstenot ESF projektu “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai (Pumpurs)”.
2. Rast jaunas, neordināras stimulēšanas metodes izglītojamo sekmju un uzvedības uzlabošanai.

Vērtējums: labi

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Iestādē ir izstrādāta vērtēšanas kārtība, kurā akcentē vērtēšanas sistēmiskumu, periodiskumu un kur ir izmērāmi kritēriji izglītojamā snieguma novērtēšanai. No 2013. gada septembra iestāde izmanto izglītības sistēmu „E-klase”, kur pedagogi veic ierakstus gan par sekmēm, gan kavējumiem. Ar tiem var iepazīties izglītojamie un vecāki. E-klases aizpildīšanas secīgums tiek pārraudzīts un kontrolēts.

Kārtība tiek ievērota atestācijās, mācību koncertos un tehnisko ieskaišu laikā. Izglītojamo sniegums tiek fiksēts protokolā. Skolā ir individuālās stundas, kas atvieglo kļūdu izskatīšanu, vērtējuma pamatojumu. Izglītojamie zina un izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes un formas atbilst mācību priekšmetu specifikai. Vērtējums ir adekvāts zināšanu un prasmju līmenim.

Katra mēneša pēdējā nedēļā notiek izglītojamo atestācija, pēc kuras katram mēneša beigās tās rezultāti tiek izsniegti katram izglītojamajam individuāli. Katrā mācību priekšmetā tiek izlikts vērtējums, kas ir pamats stipendijas apmēram. Stipendiju komisijās, kas notiek reizi mēnesī, ar kursu audzinātājiem tiek pārrunāti mācību sasniegumi, kavējumi, pārrunāts atbalsts nesekmīgo vērtējumu labošanai. (Atbilstoši noteikumiem, visi izglītojamie tiek reģistrēti *VIIS* sistēmā.) Liecības tiek izsniegtas semestra beigās. Vecāku sapulces tiek organizētas divas reizes gadā. Īpašs darbs ar I kursa audzēkņu vecākiem, lai būtu informēti par skolas prasībām un īpašo skolas dzīvi – koncerti, darbs ar savu instrumentu.

Mācību koncertu protokoli. Pedagogi pārrunā spēlētās programmas, izsaka viedokli, kā uzlabot katru izglītojamā profesionālo meistarību, dalās ar pieredzi un mācību metodēm.

Ja izglītojamajam ir krasī kritušas sekmes vai neattaisnoti mācību priekšmetu stundu kavējumi, kursa audzinātājs zvana izglītojamā vecākiem un aicina iesaistīties jautājuma risināšanā. Tāpat, ja nepieciešams, iesaistās direktora vietniece izglītības jomā.

Kvalifikācijas prakses vadītāji ir iestādes pedagogi, kuri vada deju kolektīvus, korus, stīgu orķestris, pūtēju orķestri. Iestādei nav sadarbības līgumu ar citiem darba devējiem – prakses vietu nodrošinātājiem. Izglītības procesa plānošana un organizēšana nodrošina izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu pakāpenisko attīstību līdz kvalifikācijas prasību līmenim. Izglītojamie ir informēti par prakses uzdevumiem un norisi.

Tāpat iestādē ir izveidota mācību plāna izpildes kontroles sistēma – mācību koncerti, ieskaites un eksāmeni semestra laikā un semestra noslēgumos. Notiek visas plānotās nodarbības; mācību priekšmetu un stundu plāns atbilst attiecīgās programmas prasībām.

Secinājumi:

1. Iestādē notiek izglītojamo vērtēšana un dinamikas uzraudzība.
2. Noteikti izmērāmi vērtēšanas kritēriji un sasaiste ar stipendijas apmēru.

Turpmākā attīstība:

1. Nepieciešams precizēt vērtēšanas kritērijus uzvedībai un mācību priekšmetu stundu neattaisnotu kavējumu daudzumu, un noteikt to sasaisti ar stipendijas apmēru.
2. Nepieciešams iesaistīt izglītojamos savstarpēja vērtēšanā.

Vērtējums: labi

3.joma Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Analizējot izglītojamo mācību sekmes, var secināt, ka vispārējais vidējais sekmju līmenis paaugstinās. 2017. gada novembrī iestāde saņēma Draudzīgā aicinājuma atzinības 4 nominācijās.

Taču novērojama tendence, ka izglītojamo mācību motivācija ikdienā nav viennozīmīgi pozitīva un ieinteresēta. Ir diezgan daudz mācību priekšmetu stundu kavējumi, kas ir galvenais sarunu temats kursu audzinātājiem ar izglītojamajiem un vecākiem.

	I kurss	II kurss	III kurss	IV kurss
2015./16.m.g.	I semestrīs	7,14	7,07	6,61
	II semestrīs	7	7,02	6,52
2016./17.m.g.	I semestrīs	6,95	7,43	6,82
	II semestrīs	7,01	7,31	7,36
2017./18.m.g.	I semestrīs	6,8	7,2	7,77

Akreditējamo programmu izglītojamie piedalās dažādos vietēja mēroga un starptautiskos konkursos, gan projektos. Skatīt pielikumu Nr.4 un šī ziņojuma daļu 4.6. Atbalsts karjeras izglītībā, kur uzskaits iestādes realizētie projekti, kuros piedalījušies džeza nodaļas izglītojamie un pedagogi.

Secinājumi:

1. Izglītojamo vidējais vērtējums paaugstinās.
2. Izglītojamie aktīvi piedalās iestādes īstenotajos projektos.

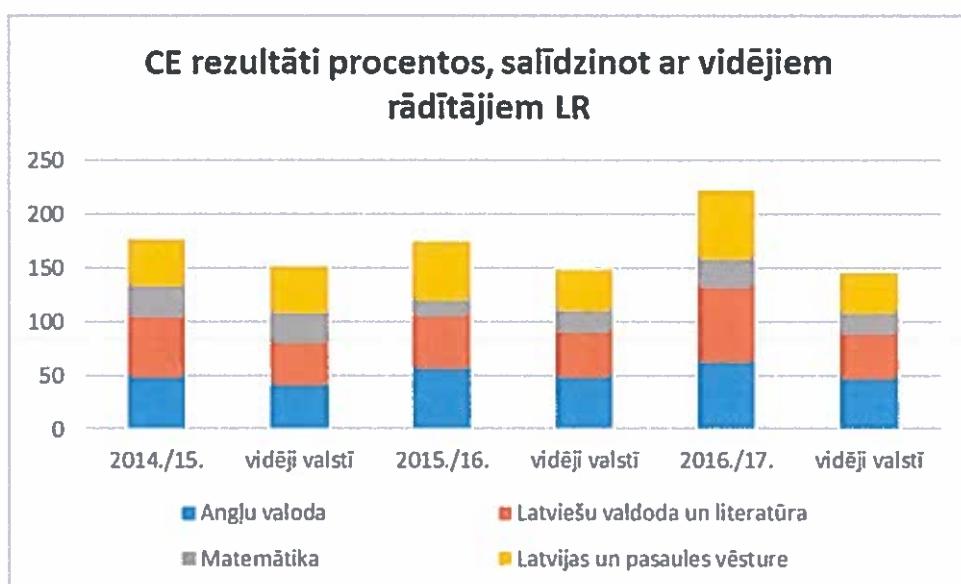
Turpmākā attīstība:

1. Rast jaunus risinājumus mācību priekšmetu stundu kavējumu samazināšanai.

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Izvērtējot iestādes izglītojamo centralizēto eksāmenu rezultātus, var secināt, ka sniegums ar katru gadu uzlabojas un ir salīdzinoši augstāks, kā vidēji valstī.

CE rezultāti (%)	2014./15.	vidēji valstī (%)	2015./16.	vidēji valstī (%)	2016./17.	vidēji valstī (%)
Angļu valoda	47,5	40,4	56,6	48	62,2	46,1
Latviešu valoda un literatūra	56,25	39,4	48,87	41,5	69,3	42,1
Matemātika	28,5	27,5	14,4	20,6	26,5	19,6
Latvijas un pasaules vēsture	44,19	44,3	54,2	38,5	64,8	38,5



Kvalifikācijas eksāmenu vidējās atzīmes – 2015./16.m.gads – 7,63; 2016./17.gads – 8.

Secinājumi:

- Izglītojamo sasniegumi centralizētajos eksāmenos ir augstāki, kā vidēji valstī.

Turpmākā attīstība:

- Rast iespēju uzlabot centralizēto eksāmenu rezultātus matemātikā.

4.joma Atbalsts izglītojamajiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādē nav atbalsta personāla, taču atbalstu izglītojamajiem pārsvarā sniedz katra kursa audzinātājs vai specialitātes pedagogs. Izglītojamo skaits ir neliels, kas ļauj pievērst pastiprinātu uzmanību katram izglītojamajam.

Lielāku problēmu risināšanā, ja nepieciešams iesaistīs iestādes direktors un direktora vietniece izglītības jomā.

2015./16.m.g. veiktajā aptaujā, izglītojamie arī atzīst, ka iestādē ir pedagogi, kas nodrošina psiholoģisko atbalstu, kad tas ir nepieciešams.

Secinājumi:

1. Psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu nodrošina iestādes pedagogi.

Turpmākā attīstība:

1. Nepieciešams pārskatīt psiholoģisko un sociālpedagoģiskā atbalsta sistēmas jēgpilnumu un izveidošanas nepieciešamību.
2. ESF projekta īstenošana “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana (Pumpurs)”.

Vērtējums: labi

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Iestādes darbs tiek organizēts divās ēkās - Raunas ielā 12-2, un Lielā Kalēju ielā 4. Ieeja iestādē (Raunas ielā 12 – 2) ir no Izstādes ielas. Iestāde atrodas SIA “Vidzemes koncertzāles” telpās 3. un 4.stāvā, 2.stāva Ērģeļu zālē.

Iestādē var nokļūt gan ar liftu, gan kāpjot pa kāpnēm. Nemot vērā ēkas specifiku un to, ka ikdienā kāpnes un liftu izmanto arī citu iestāžu darbinieki un izglītojamie, iestādes vadība ir atbilstoši iespējām risinājusi drošības jautājumus iestādē. Trešajā stāvā ir iekārtotas izglītojamajiem garderobes, kur arī atrodas iestādes dežurants, kurš sagaida katru apmeklētāju, ja tas ir ienācis 3.stāva gaitenī. Ieeja 4.stāva mācību telpās ir caur 3.stāvu, līdz ar to ieeja no 4.stāva parasti ir slēgta. Administrācija atrodas 4.stāvā ar ieeju no kāpņu telpas.

Iestāde atvērta mācību laikā no plkst.08.00 līdz plkst.22.00. Lielā Kalēju ielas 4 telpas atvēertas no plkst. 12.00 – 20.00.

Uz sporta nodarbībām (Gaujas ielā 17) izglītojamie dodas paši.

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie noteikumi un instrukcijas, kas reglamentē kārtību un drošību iestādē un ārpus tās. Ar noteikumiem izglītojamos iepazīstina kursu audzinātāji, vismaz 2 reizes mācību gadā. Iestādes darbinieki tiek instruēti vismaz reizi gadā. To dara struktūrvienības vadītāja administratīvi saimnieciskajā darbā.

Par ugunsdrošību telpās atbild SIA “Vidzemes koncertzāle” norīkots ugunsdrošības speciālists. Iestādes telpās ir izvietoti evakuācijas plāni, ugunsdzēšamie aparāti. 2017. gada 19. decembrī iestādē ir plānots veikt ugunsdzēšības un civilās aizsardzības mācības Kalēju ielā 4. 2017. gadā 21. aprīlī ugunsdzēšības mācību trauksmi organizēja SIA “Vidzemes koncertzāle” (Raunas ielā 12), kurā piedalījās arī iestādes personāls un izglītojamie.

Izglītības iestādes personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un ieguvis zināšanas un prasmes pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā.

Secinājumi:

1. Iestādē atbilstoši normatīvajiem aktiem ir izstrādāti iekšējie iestādes dokumenti.

Turpmākā attīstība:

1. Nepieciešams pilnveidot, aktualizēt un ikdienā īstenot iekšējos normatīvos aktus.

Vērtējums: labi

4.3. Atbalsts personības veidošanā

Iestādē darbojas Izglītojamo dome, kurā ir pārstāvēti I – IV kursa izglītojamie. Izglītojamo domes locekļi aktīvi piedalās iestādes sabiedriskajā dzīvē un piedalās stipendijas piešķiršanas komisijas darbā.

Izglītojamo dome, atbilstoši tās reglamentam organizē sapulces un piedalās iestādes dzīves uzlabošanā. Iestādē ir bagātīgs konkursu un pasākumu plāns (skat. Pielikumu Nr.2).

Kursu audzinātāji atbilstoši situācijai un izglītojamo interesēm veido mācību gada audzināšanas darba plānu. Tajā ietverti ikmēneša audzināšanas pasākumi un kursu aktivitātes visam mācību gadam.

Secinājumi:

1. Izglītojamo dome aktīvi līdzdarbojas iestādes dzīves īstenošanā un uzlabošanā.

Tālākā attīstība:

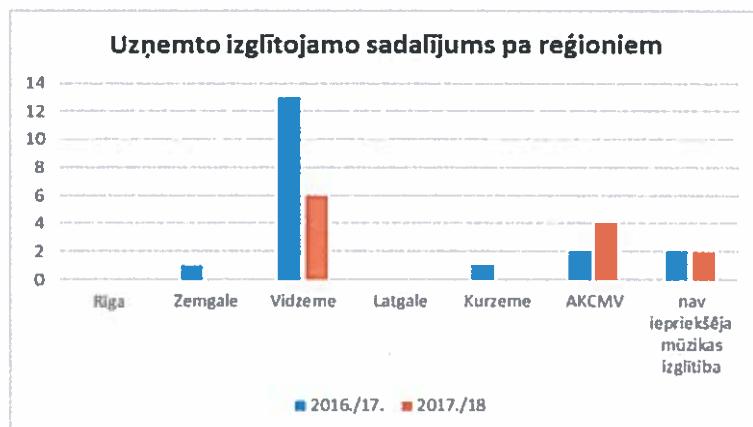
1. Nepieciešams iesaistīt izglītojamos iestādes iekšējo normatīvo aktu aktualizēšanā un īstenošanā.

Vērtējums: labi

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītojamajiem ir pieejama aktuāla informācija par iestādē īstenotajām izglītības programmām, to ilgumu un apguves nosacījumiem.

Iestādē pārsvarā mācās jaunieši no Vidzemes, taču ir vērojama interese arī no citām Latvijas vietām. Pārsvarā izglītojamie ir jau ar iepriekšēju mūzikas izglītību, taču šobrīd programmā "Deja" ir arī dzan bez iepriekšējas muzikālās izglītības. Tāpat arī pēdējā mācību gadā vērojama tendence, ka vidusskolā mācības turpina bērni, kas pabeiguši iestādes profesionālās ievirzes programmu.



Karjeras izglītības saturs ir integrēts īstenotajās izglītības programmās un mācību priekšmetu saturā. Iestādes bibliotēkā pieejama informācija par studiju iespējām, atvērto durvju dienām gan Latvijas augstskolās, gan ārvalstīs.

Laba sadarbība karjeras izglītības jautājumos izveidojusies ar Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju, Latvijas Nacionālā Opera un Balets (piem., dodas uz operu ģenerālmēģinājumiem) un bija ar Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmiju. Iestādē arī tiek organizētas tikšanās ar absolventiem un sabiedrībā zināmiem un populāriem cilvēkiem, kā arī meistarklases pie Latvijā un pasaulei atzītiem mūziķiem un pedagogiem.

Iestāde aktīvi īsteno dažāda mēroga projektus, lai piedāvātu izglītojamiem un pedagogiem pieredzes apmaiņu ar izglītības iestādēm un apgūtu jaunas iemaņas un prasmes sadarbībai un mērķtiecīgi, jēgpilni paplašinātu redzesloku mūzikas izglītībā un personības attīstībā.

Jau trīs gadus iestāde īsteno Radošās partnerības programmas (*RaPaPro*) projektus, ko finansē Latvijas Republikas Kultūras ministrija. Programmas darbība ir vērsta uz jaunu partnerību veidošanu profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādēs, iesaistot sadarbībā pedagogus, izglītojamos, pašvaldību pārstāvju, uzņēmējus, sociālās grupas un citus vietējās kopienas pārstāvju.

2014./2015.māc.g. iestāde īstenoja projektu "Ritums", sadarbojoties ar Cēsu Profesionālo vidusskolu un aušanas darbnīcu "Vēverīšas". Projekta rezultātā tika izgatavoti 28 koka sitaminstrumenti – kahoni, džambas un kongas, apgūta instrumentu spēlētprasme pie sitaminstrumentu spēles meistariem Nila Īles, Riharda Zaļupes un Dzintara Vīksnas, kā arī, iesaistot aušanas darbnīcas "Vēverīšas" aroda meistares, tika izgatavotas plecu jostas un tērpi.

2015./2016.māc.g. iestāde īstenoja projektu "Skaņas plenērs", sadarbojoties ar Cēsu Kultūras un tūrisma centru un Ruckas mākslas un rezidenču centru. Projekta rezultātā radīta 3 minūšu gara īsfilma par Cēsu Pils parku, kas izmantojama kā prezentācijas materiāls dažādos tūrisma veicināšanas pasākumos.

2017./2018. māc. g. iestāde īsteno projektu "Skaņas garšas Cēsim", sadarbojoties ar Cēsu novada Jauniešu domi un SIA "Vinetas un Allas Kārumlādi". Projekta rezultāts ir izveidot jaunu saldumu produktu līniju ar savu īpašo stāstu. Produktu prezentācija norisināsies kā skaņas un garšas vienotība. Projekta mērķis ir Cēsu novada jauniešos attīstīt radošumu, interesi par Cēsu kulinārijas mantojumu, inovatīvu domāšanu un izpratni par produkta izveides un attīstības procesu.

Iestāde sadarbībā ar Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas atbalsta biedrību (turpmāk – Biedrība) jau vairākus gadus organizē jauno mūziķu koncertu "Vidzemes Talanti", kurā katru gadu piedalās ap 20 Vidzemes profesionālās ievirzes mūzikas skolu izglītojamie – reģionāla un valsts mēroga konkursa laureātu. Koncerta galvenais mērķis ir sniegt iespēju attīstīt izglītojamo profesionālās prasmes un uzstāšanās kultūru un veicināt talantīgo bērnu un jauniešu pilnveidi ceļā uz izcilību. Projekts ir guvis finansiālu atbalstu Vidzemes plānošanas reģiona Kultūras programmas projektu konkursā.

No 2006. gada iestāde pilda Vidzemes novada mūzikas skolu (28) metodiskā centra funkcijas. Viens no metodiskā centra virzieniem ir dažādu profesionālo konkursu organizēšana mūzikas skolu izglītojamajiem. Tā kā iestādes un Biedrības finanšu līdzekļi ir ierobežoti, visas metodiskā centra aktivitātēm nepieciešamās vajadzības pašu finansējuma ietvaros nav iespējams nodrošināt. Līdz ar to iestāde sadarbībā ar Biedrību aktīvi piedalās Valsts kultūrkapitāla fonda (turpmāk - VKKF) izsludinātajos projektu konkursos, lai iegūtu papildus finansējumu aktivitāšu organizēšanai.

2016./2017. māc. g. tika īstenots projekts "Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas materiāli tehniskās bāzes uzlabošana" VKKF mērķprogrammas "Mūzikas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana" ietvaros. Projekta konkursā iestāde saņēma finansējumu 3000 EUR apmērā, kur tika iegādātas divas digitālās klavieres un viena klasiskā akustiskā gitāra, kurus izmanto izbraukuma koncertu nodrošināšanai un izglītības programmu attīstībai.

2017./2018.māc.g. iestāde sadarbībā ar Biedrību īsteno projektu "Jauniešu talanta un prasmju veicināšana populārās un džeza mūzikas un solo dziedāšanā". Projekta ietvaros tiks organizēti 3 dziedāšanas konkursi (Vidzemes reģiona, republikas un starptautiska mēroga) mūzikas skolu izglītojamajiem, lai veicinātu jauno vokālistu un džeza dziedātāju māksliniecisko jaunradi, attīstītu profesionālās prasmes un uzstāšanās kultūru, kā arī veicinātu pieredzes apmaiņu un sadarbību.

2015./2016. māc. g. iestādes izglītojamie piedalījās Ziemeļu Ministru padomes programmas Nordplus Jauniešu izglītības apakšprogrammas projektā "Creative professionals – professionals without borders" (tulk. - Radošie profesionāļi – profesionāļi bez robežām). Projekta partneris bija Kuopio konservatorija (Somija). Projekta laikā tika izglītojamo mobilitāte, lai veicinātu jauniešu izpratni par izglītības un darba iespējām Latvijā un Somijā, kā arī lai kopīgi muzicētu, iegūtu starpkultūru pieredzi un atrastu jaunus draugus.

Erasmus+ programmas ietvaros no 2015.–2017. gadam iestāde piedalījās starptautiskā folkmūzikas projektā “RE:THINK”, kuru koordinēja Skanderborgas Kultūras skola (Dānija). Projekta galvenais mērķis bija izveidot skolu tīklu visā Eiropā, kuras, cieši sadarbojoties ar vietējiem muzejiem, nodarbotos ar “mūzikas arheoloģiju” – atklātu un izzinātu savas tautas kultūras mantojumu, dalītos tajā ar saviem partneriem. Projekta ietvaros iestādes koklētāju ansamblis piedalījās divās starptautiskās nometnēs Dānijā 2016. gada augustā un 2017. gada janvārī.

2016./2017. māc. g. iestāde īstenoja Erasmus+ programmas projektu “Radošie profesionāļi - profesionāļi bez robežām”. Projektā iestāde sadarbojās ar diviem projekta partneriem - mūzikas ierakstu studiju Cantina Records (Nīderlande) un Ahimas pilsētas St. Laurentius draudzi (Vācija). Projekta laikā īstenotas divas prakšu plūsmas, katrā no tām piedalījās 7 izglītojamie un viens pavadošais pedagogs. Viena izglītojamo grupa, populārās un džeza mūzikas nodaļas studenti, devās uz Nīderlandes pilsētu Groningenu, lai tur praktizētos mūzikas ierakstu kompānijā Cantina Records. Otra grupa, Ērģeļu spēles klases izglītojamie, devās uz Vācijas pilsētu Ahimu, lai tās draudzē piedalītos ērgēlnieka vadītā praksē un iepazītos ar ērgēlnieka profesiju Vācijā. Projekta mērķis bija tuvināt izglītojamos darba tirgum, sniedzot plašāku redzējumu par darbu radošajās industrijas Eiropā. Prakšu laikā izglītojamie apmeklēja profesionālu mūziķu meistarklases, kā arī iepazinās ar tālākizglītības iespējām gan Nīderlandē, gan Vācijā, turklāt paši organizēja savu koncertu. Projekta gaitā izglītojamie attīstīja savas komunikācijas un sadarbības prasmes, kā arī pārbaudīja savas zināšanas un iemaņas praktiskā darbā. Projekta īstenošana sniedza izglītojamajiem papildus motivāciju turpmākām mācībām.

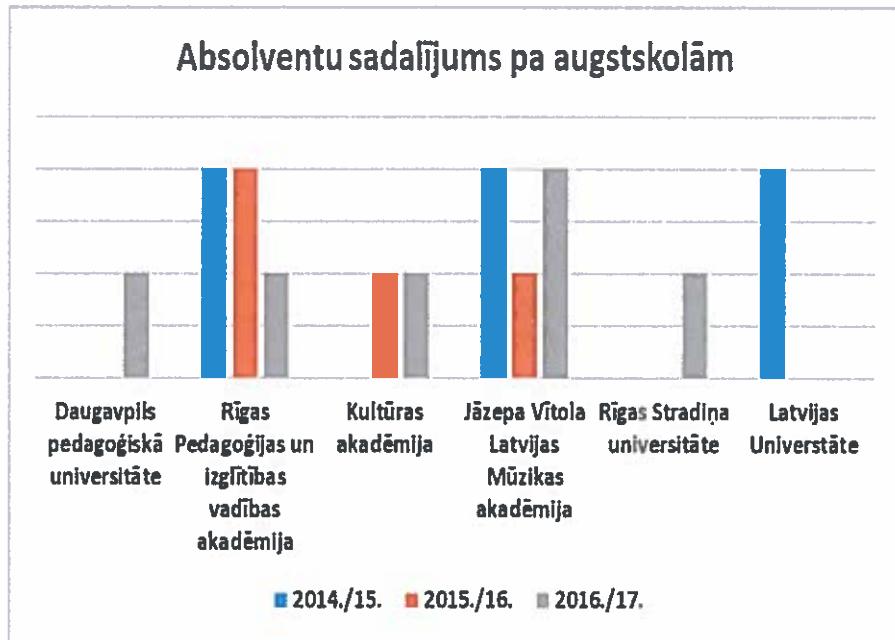
2017./2018. māc. g. iestāde īsteno Erasmus+ programmas projektu “Audzēkņi un skolotāji – profesionāļi bez robežām”. Plānots, ka 2018. gada aprīlī projekta vienā plūsmā dosies 7 deju nodaļas izglītojamie un 1 nodaļas pedagogs, otrā - 9 pūšaminstrumentu nodaļas izglītojamie un 1 nodaļas pedagogs. Projekta grupa dosies uz Skanderborgas Kultūras skolu Dānijā, lai tur praktizētos kopā ar dāņu kolēgiem instrumentu spēle un dejas mākslā. Izglītojamajiem būs iespēja iepazīties arī ar Dānijas augstākās izglītības piedāvātajām iespējām. Pedagoji iepazīsies ar mācību metodēm, skolas organizatorisko darbu un mācību materiāliem.

Otrajā projekta grupā uz Limerikas Mūzikas skolu Īrijā dosies 5 Vokālās mūzikas nodaļas izglītojamie un 2 nodaļas pedagogi. Īrijā izglītojamie praktizēsies vokālajā dziedāšanā un iepazīsies ar augstākās izglītības piedāvājumu Īrijā, savukārt pedagoji iepazīsies ar apmācību metodēm un mācību materiāliem Īrijas skolā.

Jau 3 gadus izglītojamo grupas piedalās Eiropas džeza un populārās mūzikas nometnē Andorfas pilsētā Austrijā. Nometnes ietvaros norisinās vairāki koncerti dažādās Austrijas pilsētās.

Jaunieši regulāri piedalās starptautiska mēroga konkursos Latvijā, Lietuvā, Igaunijā, Vācijā, Čehijā, Francijā, Itālijā u.c. valstīs.

Iestāde apkopo un analizē informāciju par izglītojamo gaitām pēc iestādes pabeigšanas. Pārsvarā, lai turpinātu mācības specialitātē, absolventi izvēlas Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju. Par to liels gandarījums ir tieši specialitāšu pedagogiem.



Taču iestāde lepojas arī ar izglītojamajiem, kuri studē ar mūziku nesaistītās specialitātēs, jo vispārēja izglītība ir iedevusi plašu redzējumu un labu bāzi arī citu profesiju apguvei.

Secinājumi:

1. Iestādē mērķtiecīgi tiek īstenoti dažādi karjeras izglītības pasākumi.

Turpmākā attīstība:

1. Attīstīt karjeras izglītības iespējas ārpus Latvijas.
2. Izglītojamajiem nepieciešams izveidot minimālas pedagoģiskā prakses iespējas.

Vērtējums: Joti labi

4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai

Mācību darba procesā tiek ievērotas izglītojamo individuālās prasmes un spējas. Iestādes izglītības specifika nosaka mācību darba diferenciācijas objektīvu nepieciešamību. Iestāde veicina, atbalsta pedagogu darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem un to dalību konkursos (skat. Pielikumu Nr.2), projektos gan Latvijā (skat. pašnovērtējuma ziņojuma 4.4.punktu par projektu aktivitātēm), gan citās valstīs.

Specializētajos mācību priekšmetos ne tikai uzdevumi, kas tiek piedāvāti stundās, bet arī pārbaudes darbos ir ar dažādu grūtības pakāpi. Mācību procesā vēl plašāk jāpielieto individuālo uzdevumu praktizēšana.

Iestādē regulāri tiek veikta izglītojamo sekmju un uzvedības izvērtēšana. Vecāki savlaicīgi saņem informāciju par problēmām mācībās. Direktors, direktora vietniece izglītības jomā un kursa audzinātājs veic individuālu sarunu ar izglītojamo un vienojas par kavējumu vai sekmju uzlabošanu pārskatāmos termiņos.

Secinājumi:

1. Iestādē ir mācību darba diferenciācija.
2. Vecākiem un izglītojamajiem ir pieejama savlaicīga informācija par mācību procesu.

Turpmākā attīstība:

1. Mācību darbā vēl plašāk jāpielieto mācību uzdevumu individualizācija.

Vērtējums: labi

4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Patlaban iestāde nemācās neviens izglītojamais ar speciālām vajadzībām. Taču iestādes telpās Raunas ielā 12-2 ir nodrošināta vides pieejamība izglītojamajiem ar kustību traucējumiem – panduss pie ēkas, lifts, tualete, telpu durvju ailas utt..

Secinājumi:

1. Iestādes ēkai Raunas ielā 12-2 ir vides pieejamība.

Turpmākā attīstība:

1. Nepieciešamības gadījumā, iestādes vide ir gatava uzņemt izglītojamos ar īpašām vajadzībām.
2. Pielāgot L.Kalēju ielas 4 telpas izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Iestādes vidusskolas posmā sadarbību ar vecākiem veic kursu audzinātāji. Saziņa galvenokārt notiek, izmatojot informācijas sistēmu “E-klase”, jo izglītojamie ir no visas Latvijas teritorijas un tiešs kontakts ar vecākiem ir mazs objektīvu iemeslu dēļ. Ja nepieciešams, tad saziņa notiek telefoniski, sazvanoties.

Pirmā kursa izglītojamo vecāku sapulce parasti notiek pirms mācību sākuma – augustā, kur tiek pārrunāti galvenie sadarbības jautājumi. Vēlāk - mācību gada laikā - sapulces ir pēc pirmās sesijas beigām (apmēram - janvāris, februāris), kad arī tiek pārrunāti kursam aktuālie jautājumi.

Par iestādes darbību ikdienā un izglītojamo aktivitātēm vecāki var saņemt informāciju iestādes interneta vietnē www.akcmv.gov.lv un iestādes [facebook.com](https://facebook.com/@akcmv) vietnē [@akcmv](https://facebook.com/@akcmv), kur tiek vizuāli atspoguļotas esošās aktivitātes.

Vecāki saņem savlaicīgu informāciju par izglītojamo sekmēm un uzvedību iestādē, t.i., katra mēneša pēdējā darba dienā direktora vietniece izglītības jomā sagatavo pārskatu par sekmēm un uzvedību papīra formātā. Ja izglītojamajam ir radušies neattraisnoti kavējumi vai nesanemti vērtējumi, sākotnēji notiek saruna starp pedagogu un izglītojamo, ja nepieciešams telefoniski tiek veiktas pārrunas ar vecākiem.

Ārkārtējos gadījumos vai ilgāk kā divus mēnešus nerisinātās situācijās, direktora vietniece izglītības jomā sadarbībā ar kursu audzinātāju veic individuālu sarunu ar izglītojamo un/vai vecākiem par sekmēm un uzvedību iestādē, vienojoties par turpmākajām sadarbības iespējām.

2017. gada oktobrī tika nodibināta Skolas padome. Par tās priekšsēdētāju ir izvirzīts vecāku pārstāvis. Padome ir ieinteresēta sadarbībai ar administrāciju iestādes attīstībai.

Secinājumi:

1. Sadarbība ar vecākiem ir individuāla. To veic pedagogi.

Turpmākā attīstība:

1. Aktīvāk un jēgpilnāk sadarboties ar vecākiem, iesaistot dažādu iestādei aktuālu jautājumu risināšanā.
2. Aktīvi sadarboties ar Skolas padomi.

Vērtējums: labi

5.joma Iestādes vide

5.1. Mikroklimats

Iestāde mērķtiecīgi plāno un veido savu vizuālo tēlu, proti, ir izveidots iestādes jauks, mūsdienīgs logotips, kas tiek izmantots iestādes tēla popularizēšanai (afišās, iestādes interneta vietnē, prezentācijas materiālos u.tml.). Iestādei ir savas stabillas tradīcijas un pasākumi, kas veicina piederības sajūtas veidošanos - tie ir absolventu salidojumi, koncerti, Alfrēda Kalniņa jauno vokālistu konkurss, Alfrēda Kalniņa jauno pianistu konkurss, izlaidumi u.c.

Iestādes administrācija rūpējas par pozitīva mikroklimata veidošanu un nodrošināšanu skolā. Iestādē gan starp izglītojamajiem, gan darbiniekiem tiek ievērots vienlīdzīgas attieksmes princips neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, vecuma, reliģiskās piederības, spējām, stāvokļa sabiedrībā u.c. Konfliktsituācijas starp izglītojamajiem un pedagogiem tiek risinātas sarunu ceļā (pedagogs un/vai kursa audzinātājs, un/vai vecāks un izglītojamais), ja nepieciešams, iesaistoties direktora vietnieci izglītības jomā un/vai direktoram. Iestādes pedagogi un izglītojamie savstarpēji sadarbojas, attiecībās pārsvarā valda labvēlība un cieņa. Skolas padomes darbība ir aktivizēta no 2017. gada 20. oktobra.

Iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. 2016./17.m.g. izglītojamo dome ir izteikusi vēlmi iesaistīties to pārjaunošanā.

Reizi mēnesi, kā nosaka iestādes iekšējie noteikumi par stipendiju piešķiršanas kārtību, tiek analizēta izglītojamo uzvedība un pārkāpumi, un tiek meklēti risinājumi un kompromisi situācijām (stundu kavējumi utml.). Iestādē tiek analizēti un sistematizēti izglītojamo atskaitīšanas iemesli.

2017. gada decembrī iestādes vidējā līmeņa vadītāji apgūs prasmes jauno darbinieku ievadīšanā darbā motivācijas stiprināšanai un lojalitātes veidošanai.

Iestādē strādājošie pedagogi ir lojāli savam darbam, profesijai. Katrs pedagogs ir personība un individualitāte. Pedagogu kolektīvs nosacīti dalās nodaļās, kas ir kolektīva mazās kopienas. Kolektīvā darba attiecības ir koleģīlas.

Savstarpējās attiecības visā skolas kolektīvā ir koleģīlas, lietišķas, tiek ievērotas ētiskās normas.

Iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi valsts simbolu izmantošanā un to lietošana notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem. Viss personāls ievēro politisko neutralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un Satversmei, un ar savu rīcību nediskreditē iestādi un valsti.

Iestādes izvietojuma dēļ (3., 4.stāvs, Raunas iela 12, Cēsis) iespēju robežas tiek ievērota iekšējās kārtības noteikumu daja par nepiederošu personu atrašanos iestādē. Attieksme pret apmeklētājiem ir neitrāla, korekta.

Secinājumi:

1. Iestādei ir izveidots sava vizuālais tēls.

Tālakā attīstība:

1. Izveidot un īstenot jēgpilnu jauno darbinieku ievadīšanas darba sistēmu t.sk. informācijas apmaiņas kultūras tradīcijas, lai nodrošinātu ilgtspējīgu darbinieku lojalitāti un piederības sajūtas veidošanos.

Vērtējums: labi

5.2. Fiziskā vide

Iestādes darbs tiek organizēts divās ēkās, Raunas ielā 12-2, un Lielā Kalēju ielā 4, kurā atrodas ēku komplekss, kas sastāv no trīs ēkām. Vecākajā ēkā skola savu darbību uzsāka 1925. gada 20. oktobrī. Ēkas pamati sastāv no laukakmens un māla kieģeļu mūra, sienas no laukakmens mūra, pārsegums pagrabā arkveida kieģeļu mūris metāla sijās. Jaunākā ēka nodota ekspluatācijā 1997. gada 28. novembrī, ēkai pamati dzelzsbetona, sienas koka stāvbūve, pagrabā monolīts/koka, jumta segums cementa dakstiņi. Lielā Kalēju ielā 4, kopējā lietderīgā dzīvojamā platība ēku kompleksam 676,40m². Zemesgabala platība 695m². Objektā uzstādīta automātiskā ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes iekārta.

Ēkā Raunas ielā 12-2 platība 1168,4 m² tajā skaitā 114,7 m² ēkas 2.stāvā, 548,6m² ēkas 3.stāvā un 505,1 m² 4. stāvā, kas ir Cēsu novada pašvaldības īpašums, iestāde nomā no SIA "Vidzemes koncertzāle" (nomas termiņš 12 gadi).

Iestādes ēkā Lielā Kalēju 4, mācības notiek 14 mācību telpās, bet 8 mācību telpās mācību darbs šobrīd netiek organizēts. Šīs 8 telpas atbilstoši normatīvo aktu prasībām netiek izmantotas, jo pēc jumta seguma nomaiņas, šo telpu sienu, griestu un grīdu segumi ir bojāti. Griesti ir saplaisājuši un satecējuši. Pamatojoties uz 2015. gada 17. decembrī noslēgto līgumu Nr.2/4-15-8/3362 starp valsts akciju sabiedrību "Valsts nekustamie īpašumi" un iestādi "Par piešķirtā finansējuma izlietošanu būvdarbu nekustamā īpašuma Lielā Kalēju ielā 4. sastāvā esošās ēkas pagraba telpās būvprojekta ēku veikšanai un rekonstrukcijas projekta izstrādei," tuvāko gadu laikā šim ēku kompleksam tiek plānota pārbūve, kurā tiks veikta apjomīga telpu palielināšana un atjaunošana.

No 2014. gada aprīļa mācības norisinās jaunās telpās – Raunas ielā 12-2, to kopējā telpu platība ir 1168,4 m², telpu platības sadalījums – 21 mācību telpas, ērģeļzāle, bibliotēka - lasītava, skaņu ierakstu studija, 2 rekreāciju telpas gaiteņos un administratīvi saimnieciskā personāla telpas. Pateicoties Cēsu pašvaldībai, bez maksas tiek izmantota deju zāle. No SIA "Vidzemes koncertzāle" nomājam lielo zāli dažādiem iestādes pasākumiem. Iestādei nav sporta zāles, tādēļ, pamatojoties uz noslēgto līgumu ar Cēsu pašvaldību, telpas sporta nodarbībām tiek nodrošinātas Gaujas ielā 17, platība 429 m² - sporta zāle, ģērbtuve, duša, tualetes. Telpas tiek nomātas uz katru mācību gadu.

Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa un ārejo normatīvo aktu prasībām. Regulāri tiek veikti apgaismojuma mērījumi. Mācību telpās ir gaisa mitruma un temperatūras mēritāji, kā arī, lai nodrošinātu atbilstošu mitrumu ir uzstādīti gaisa atsvaidzinātāji, mitrinātāji. Iestāde ir ierīkota vēdināšanas sistēma (dabīga un mākslīga).

Telpas vienmēr ir sakoptas, tās uzkopj pēc telpu un teritorijas izstrādāta uzkopšanas plāna, piecas apkopējas.

Iestādes vide rosina lietišķu darba atmosfēru. Mācību telpās un koridoros izvietotā informācija (stendi un planšetes) atbilst mūsdienu funkcionālās estētikas prasībām. Telpās un gaiteņos izvietoti iestādes izglītojamo, pedagogu un Cēsu mākslas skolas izglītojamo un pedagogu dažādi mākslas darbi, telpaugi, kas rada ar mākslu saistītai mācību iestādei piemērotu estētisko noformējumu un ir svarīgs priekšnosacījums uz pozitīvām emocijām vērstu darba rezultātu sasniegšanu. Iestādes telpas tiek racionāli izmantotas.

Savukārt Koncertzālē un Kamerzālē, Ērģeļzālē bez mācību koncertiem notiek arī publiskie (ikvienam pieejami) pasākumi – koncerti, prezentācijas, dažādas sanāksmes, kā arī reģionālie pasākumi.

Iestādes izglītojamiem ir iespēja izmantot Cēsu pašvaldības dienesta viesnīcas pakalpojumus. Šo iespēju izmanto 35 izglītojamie, kuru pastāvīgā dzīves vieta nav Cēsis. Kārtību un disciplīnu viesnīcā uzrauga dienesta viesnīcas dežurants. Sadarbību ar dienesta viesnīcu nodrošina iestādes administrācija un kursu audzinātāji.

Lielā Kalēju ielā 4 iestādes pieguļošo teritoriju uzkopj sētnieks, teritorija vienmēr ir sakopta. Iestādes iekšpagalms pilda saimnieciskās zonas funkcijas, kā arī tajā atrodas statīvs velosipēdu novietošanai.

Raunas ielas ēku no ielas braucamās daļas norobežo ietve un skvērs. Izglītības iestādes apkārtnē ceļu satiksme organizēta tā, lai izglītojamie var justies droši (gājēju pāreja uz Raunas ielas un ātruma slāpējošu valni). Abas ēkai piekļaujošās ielas ir vienvirziena un ar neblīvu satiksmes plūsmu. Savukārt profesionālās ievirzes bērnu mūzikas skola atrodas Cēsu vecpilsētas teritorijā, kur ir minimāla satiksmes plūsma.

Iestādes vidē tiek veicināta ilgtspējīga attīstība – resursu taupīga izmantošana, droša, veselīga un dabai draudzīga vide. Iestādē tiek šķiroti atkritumi, abās ēkās novietotas kastes izlietotam biroja papīram, kas tiek nodots ZAAO bez maksas.

Kontrolējošo institūciju atzinumi:

Izglītības programmas īstenošanas vieta	Atzinums	Izsniegšanas datums	
Lielā Kalēju iela 4	Atzinums no Veselības inspekcijas	16.02.2017.	Levērot Būvvaldes Valsts kontroles biroja norādījumus par skolas ēkas ekspluatāciju
Raunas iela 12-2	Atzinums no Veselības inspekcijas	24.04.2017.	Nav aizrādījumu.
Lielā Kalēju iela 4	Ugunsdrošības audits II (Atbilstoši MK NOT.238)	12.08.2016.	Nav aizrādījumu.

Secinājumi:

1. Iestādes apkārtne un telpas ir koptas. Iestādes vide tiek uzturēta tīrībā un kārtībā, nepieciešams uzlabot sadarbību ar koncertzāles koplietošanas telpu uzturēšanu tīrībā, lai tas nebojātu iestādes tēlu.
2. Iestādes telpas tiek racionāli izmantotas.

Turpmākā attīstība:

1. Turpināt fiziskās vides pilnveidošanu Lielā Kalēja ielā 4.
2. Īstenot izstrādāto būvprojektu mūzikas skolas ēkas savienošanai ar Sv.Annas baznīcu, ko, iestādei attīstoties, būtu iespēja izmantot kā koncertzāli.

Vērtējums: labi

6.joma Iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Vidusskola nodrošina visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, kā arī materiāltehniskos resursus.

Izglītojamo un pedagogu rīcībā ir internets, datori, kopētāji, projektors, 3 interaktīvās tāfeles, DVD, mūzikas centri, magnetafoni u.c. biroja tehnika, kā arī izglītojamajiem tiek iznomāti iestādei piederošie mūzikas instrumenti. Materiāltechniskie līdzekļi ir darba kārtībā. Telpas tiek izmantotas racionāli. Atbildīgās personas skolā veic materiāltechnisko līdzekļu uzskaiti, laicīgi konstatē bojājumus un novērš tos. Katram skolas darbiniekam ir iespēja informēt administrāciju par darbam nepieciešamajiem materiāltechniskajiem līdzekļiem. Materiāltechniskā bāze finansiālo iespēju robežās tiek jēgpilni papildināta.

Akordeona spēles un mežraga spēles programmās katram izglītojamajam vidusskolā ir savs instruments. Iestāde ir iegādājusies trombonus trombonu spēles programmā un citus kvalitatīvus instrumentus. Džeza nodaļas programmu apguvei materiāltechniskais nodrošinājums ļoti plaš - pastiprinātāji, mikrofoni, dažādas skaņu programmas, bungu komplekti, skaņu sistēmas.

Mūzikas vidusskolas bibliotēkā ir pieejamas izglītības iestādes specifikai un izglītības programmas apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. Sadarbībā ar nodaļu vadītājiem bibliotēkas krājumi katru gadu tiek papildināti ar kvalitatīviem nošu krājumiem no Eiropā zināmām izdevniecībām. Bibliotēka pilnībā nodrošina izglītojamos ar mācību grāmatām vispārizglītojošos priekšmetos. Iestāde ir nodrošināta ar datoriem un interneta pieslēgumu (t.sk. WiFi) iestādes bibliotēkā. Pedagogi un izglītojamie izmanto interneta vietnēs atrodamos nošu materiālus. Iestādes bibliotēkai ir līgums ar Latvijas Nacionālo Bibliotēku (turpmāk – LNB) par Starpbibliotēku abonementu pakalpojuma saņemšanu. Vajadzības gadījumā pedagogi var pasūtīt nepieciešamos materiālus no LNB.

Secinājumi:

1. Iestādes materiāli tehniskā bāze tiek jēgpilni un ilgtspējīgi papildināta.

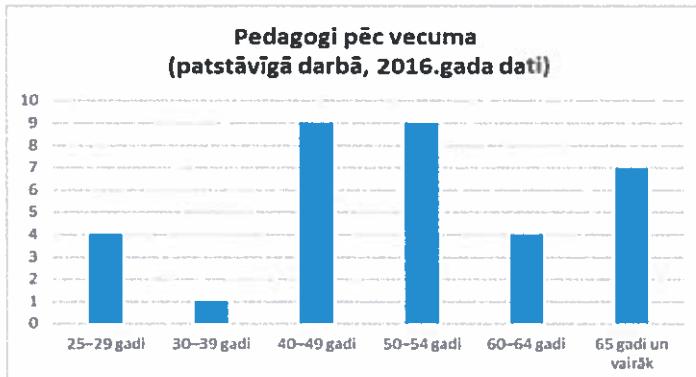
Turpmākā attīstība:

1. Turpināt atjaunot iestādes materiāli tehnisko bāzi atbilstoši mūsdienu prasībām.

Vērtējums: labi

6.2. Personālresursi

Izglītības iestādē ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: skolotāji un tehniskie darbinieki. Iestādē strādā 72 darbinieki, no tiem 69 pedagogi un 13 administratīvie darbinieki, tehniskais personāls. Pedagoģiskais personāls ir vecumā no 25 līdz 81 gadam.



2017./18. mācību gadā 41 viens pedagogs iestādē ir pamatdarbā, taču savieno ar vēl kādu darbu. Savukārt pārējie 28 - ir blakus darbā, kas rada profesionālo izdegšanas risku un lojalitātes ierobežotību iestādei. Tā viena no problēmām, kas šobrīd ir visā kultūras izglītībā. Taču iestāde to risina iespēju robežās, cenšoties nodrošināt pēc iespējas lielāku darba slodzi.

Ņemot vērā iepriekšminēto, administrācija rūpējas, lai pedagogu kolektīvā notiku gados jaunu pedagogu ienākšana.

Lielākā daļa pedagogu regulāri apmeklē profesionālās kompetences pilnveides programmas, par to var pārliecināties personu lietās, kur glabājas apliecību, sertifikātu kopijas un atzīmes ir arī izdarītas VIIS.lv sistēmā. Darbinieki, kuri uzsākuši darbu iestādē nesen, t.i., pēdējo divu gadu laikā jau uzsākuši jēgpilnu profesionālo pilnveidi.

Divās no akreditējamām programmām - ir jauni pedagogi, kuri nesen beiguši mūzikas augstskolas Lielbritānijā, Nīderlandē, ASV. Lai minēto pedagogu ārvalstīs iegūtā izglītība tiktu atzīta Latvijā, dokumenti ir iesniegti Akadēmiskās informācijas centrā.

Praktiski visi darbinieki ir apguvuši profesionālo pilnveidi bērnu tiesību aizsardzības jomā un pirmās palīdzības sniegšanā. Kursu audzinātāji arī dzan apmeklējuši semināru par izglītojamo audzināšanu.

Secinājumi:

1. Iestādē strādā dažāda vecuma pedagoģiskais personāls, kas nodrošina pedagoģiskā snieguma dažādību.
2. Administrācija iespēju robežās piesaista jaunus pedagogus.

Turpmākā attīstība:

1. Jaunu pedagogu piesaiste, veidojot lojālu, ilgtspējīgu pedagogu komandu iestādes vīzijai un mērķiem.
2. Veicināt pedagogu jēgpilnu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi pedagoģisko prasmju dažādošanā un attīstīšanā.

Vērtējums: pietiekami

7.joma Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Iestādē tiek izmantotas divas pašvērtēšanas sistēmas. Viena - iestādes administratīvo darbinieku un tehnisko darbinieku ikgadēja vērtēšana notiek NEVIS sistēmā. Vērtēšanas periods ir katras kalendārā gada 1. decembris līdz 30. novembris. Novērtēšanas protokoli tiek glabāti NEVIS sistēmā un papildus arī drukātā formā.

Otra - 2015./16.m.g. iestādē ir uzsākta veidot pedagogu pašvērtēšanas sistēma, to pakāpeniski ieviešot, un jaujot pedagogiem pierast pie kvalitātes vērtēšanas procesa. Tā ir strukturēta. Pašvērtēšanā tiek izmantotas sekojošas vērtēšanas virzieni – pedagogu pašvērtējums, pedagogi vērtē administrāciju un/vai iestādi, izglītojamie vērtē pedagogu sniegumu un/vai iestādi, izglītojamo likumiskie pārstāvji (turpmāk – vecāki) vērtē iestādi.

Pedagogi savā darba pašvērtējumu veic vienu reizi mācību gadā pēc noteiktas anketas. Anketās iegūtie dati tiek analizēti un apstrādāti. 2015./16. mācību gadā pedagoģiskā darba pašvērtēšana notika pirmo reizi. Pedagogiem tas bija jaunums. Daļa pedagogu atzina, ka tas ir nepieciešams, daļa to uztvēra kā apgrūtinājumu. 2018./19. mācību gadā tiek plānots uzsākt individuālās attīstības pārrunas ar pedagogiem, kurās piedalās iestādes direktors, direktora vietnieks izglītības jomā un/vai personāla speciālists un metodikis.

2017. gada maijā iestādes administrācijas darbinieki veica iestādes darba vispārīgu izvērtēšanu un attīstības virzienu noteikšanu. Dati ir apkopoti prezentācijā.

2015./16.m.g. izglītojamie veica pedagoģiskā personāla darba novērtēšanu. Tika aizpildītas 43 anketas. Katram pedagogam tika sniegtā individualizēta rakstiska atgriezeniska saite vēstules formā.

Vecāki iestādes darba vērtēšanā ir piedalījušies vienu reizi – 2015. gada septembrī. Izteiktie viedokļi ir apkopoti prezentācijā un izmantoti iestādes dzīves uzlabošanā. 2017. gada oktobrī iestādē darbu uzsāka skolas padome.

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots iestādes tīmekļa vietnē un ir aktualizēts.

Iestādē ir veikta vispārēja attīstības plānošana tuvākajiem trim gadiem. Ir noteiktas galvenās prioritātes. Attīstības plānošanā iespēju robežas ir iesaistīti izglītojamie, pedagogi, vecāki, administrācija.

Izglītības iestādē ir aktuāls darba plāns kārtējam mācību gadam, kurā plānošanas un ērtības labad ir ietverti arīdzan iestādē organizētie un notiekošie pasākumi. To sastāda, uztur, pilnveido un aktualizē projektu vadītāja sadarbībā ar direktoru, direktora vietnieci izglītības jomā un nodaļu vadītājiem.

Secinājumi:

1. Iestādē ir uzsākta pedagogu pašvērtēšanās sistēmas izveide un īstenošana.
2. Iestādes darbinieki, pedagogi, vecāki un izglītojamie daļēji ir iesaistīti iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanā.

Turpmākā attīstība:

1. Iestādes pašvērtējuma un attīstības plāna tapšanā iesaistīt maksimāli visu iestādes kolektīvu un iespēju robežas dibinātāju.
2. Attīstīt un jēgpilni pilnveidot iestādes pašvērtēšanas sistēmu t.sk. pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanu.
3. Aktivizēt skolas padomes darbību un iesaistīt iestādes pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesā.

Vērtējums: pietiekami

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē ir tās darbību reglamentējošie dokumenti, kas atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. 2017./18.m.g. dokumenti, reglamenti un iekšējie noteikumi - tiek pakāpeniski aktualizēti atbilstoši reālajai situācijai un spēka esošo normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra un katras vadītāja kompetences joma un līdz ar to katras darba ņēmēja darbības joma. Iestādē ir izstrādāti amatu apraksti, taču tie tiek pārskatīti un pārjaunoti (2017. gada decembrī un 2018. gada janvāris – marts) atbilstoši esošajai situācijai.

Iestādē pēc vajadzības vadības apspriedes par tekošajiem ikdienas jautājumiem. Šīs tikšanās netiek protokolētas. Direktors plāno, organizē, vada iestādes darbu, deleģē pienākumus vietniekiem un dažkārt pārrauga to izpildi. Iestādes sekretāre darbiniekiem domāto informāciju nosūta ūzīmēs veidā un personīgajiem mobilajiem tālruņiem vai e-pastos. Darbinieku uzdevums ir ar to iepazīties.

Iestādes vadība savā darbībā ievēro un veicina gan izglītojamos, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās ētikas normas un demokrātijas vērtības, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai, Satversmei. Direktora vadības stils ir liberāls. Direktors nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē, un veicina personāla izpratni par izglītības iestādes vīziju, misiju un mērķu sasniegšanu.

Iestādes direktors 2017. gada oktobrī ir ierosinājis izveidot skolas padomi. Par skolas padomes darbību būs iespēja pārliecināties 2017./18.m.g. laikā.

Iestādes administrācija sadarbojas ar Izglītojamo domi. Par Izglītojamo domes darbību iespējams pārliecināties tās sapulču protokolos.

Iestādē darbojas darbinieku dome. Darbinieku dome notiek vismaz 6 reizes mācību gadā, kurā izskata jautājumus par iestādes rīkotajiem pasākumiem, izglītojamo uzvedību un sekmēm un citus jautājumus, kas skar iestādes ikdienas pedagoģisko darbību. Par darbinieku domes darbību iespējams pārliecināties protokolos. Darbinieku domei 2017. gada noslēguma pedagoģiskajā sēdē tiks atjaunots reglaments. Tā tiks pārsaukta par operatīvo pedagoģisko padomi.

Iestādē darbojas pedagoģiskā padome, tā tiekas ne retāk kā trīs reizes mācību gadā. 2016. gadā tai ir pārjaunots un apstiprināts reglaments. Pedagoģiskās padomes darbības starplaikos izglītojamo sekmes un uzvedību vērtē operatīvā pedagoģiskā padome un stipendiju piešķiršanas komisija.

Iestādē metodisko darbu 2015./16.m.g. par pedagoģiski metodisko darbu rūpējās nodaļu vadītāji. 2017. gada septembrī iestādē darbu uz pusslodzi uzsāk izglītības metodiķis.

Secinājumi:

1. Iestādē tiek pārjaunoti un aktualizēti reglamenti, amatu apraksti, iekšējās kartības noteikumi u.c. dokumenti.
2. Iestādē normatīvo aktu noteiktajā kārtībā darbojas pedagoģiska padome, operatīva pedagoģiskā padome.
3. Iestādes pedagoģiski metodiskā darba izvērtēšanu un attīstību veic nodaļas.

Turpmākā attīstība:

1. Uzlabot informācijas apmaiņas kultūru un tradīcijas iestādē.
2. Ieviest regulāras administrācijas sapulces.
3. Veidot jēgpilnas pedagoģiskās padomes sēdes, dažādojot to saturu.
4. Maksimāli iesaistīt visus darbiniekus iekšējo normatīvo aktu radīšanā, lai veicinātu lojalitāti, piedeību iestādei un izpratni par katra darbinieka atbildību iestādes ikdienas darba kvalitātes nodrošināšanā.

Vērtējums: labi

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Iestāde ir vienīgā vidējās profesionālās mūzikas izglītības iestāde Vidzemes reģionā. Iestāde mērķtiecīgi īsteno dažāda veida publicitātes un reklāmas pasākumus, un tai ir izveidoti dažādi kanāli informācijas apritei un saziņai ar institūcijām, izglītojamajiem, vecākiem, sadarbības partneriem un citiem interesentiem par aktualitātēm.

Iestādei ir savu interneta vietne - www.akcmv.gov.lv un sociālo tīkla Facebook kents www.facebook.com/akcmv (lapas sekotāju skaits uz 06.11.2017. – 488 ar tendenci palielināties). 2017. gada septembrī izglītojamo dome ierosināja iestādes vadībai izveidot kontu vietnē www.instagram.com/_akcmv_, ko pārvalda paši izglītojamie, tādējādi popularizējot skolu. (sekotāju skaits uz 06.11.2017. – 81).

Tāpat iestāde katru mēnesi publicē aktualitātes Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijas metodiski informatīvajā izdevumā “Partita”. Lielāka mēroga pasākumi tiek atspoguļoti arī Cēsu novada laikrakstā “Druva”. Tāpat iestādes pasākumi tiek atspoguļoti Vidzemes TV, LTV1, LR1. Tas notiek īpaši katra mācību gada 2.semestrī, kad ikgadēji noris aktīva informatīvā kampaņa par mācību iespējām iestādē:

- publicitātes aktivitātes dažādos reģionālajos laikrakstos visā Latvijā;

- kampaņas dažādos sociālajos tīklos;
- reklāmas kampaņas reģionālajos radio;
- informācija par uzņemšanu tiek sūtīta elektroniski visām Vidzemes reģiona mūzikas skolām un pamatskolām;
- dalība karjeras nedēļu pasākumos, u.c. Cēsu un Vidzemes reģiona organizētajos pasākumos.

Iestāde ir metodiskais centrs Vidzemē (28 skolām) un līdz ar to sadarbojas ar šī reģiona mūzikas skolām, nodrošinot profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas un seminārus (skat. pielikumu Nr.3). un metodiskās dienas izglītojamajiem.

Tāpat iestāde regulāri sadarbojas ar tās dibinātāju - LR Kultūras ministriju. Dažādu tehnisku jautājumu risināšanai iestāde sadarbojas ar Vidzemes koncertzāli "Cēsis", Cēsu novada domi.

Iestāde ir būtisks sadarbības partneris Cēsu pilsētā, jo nodrošina pasākumus norises muzikālo noformējumu:

- **Cēsu novada pašvaldība:** Ikgadēju Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltītu koncertu nodrošinājums, koncerti Pašvaldības organizētajās pieņemšanās.
- **Izglītības nodaļa un izglītības iestādes:** Dalība Karjeras dienu pasākumos, Adventes koncerti, Absolventu koncerti (Cēsu 1. Pamatskolā, Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijā, Cēsu Valsts ģimnāzijā)
- **Sociālā nodaļa:** Koncerti sociālo darbinieku dienā, Veco ļaužu pansionātā
- **Pašvaldības aģentūra "Cēsu Kultūras un Tūrisma centrs":** Koncerti Cēsu Pilsētas svētkos, izstāžu atklāšanās, 11. novembra pasākumos
- **Cēsu Mākslas skola:** Izstāžu organizēšana skolā, sadarbība koncertlekciju organizēšanā
- **Cēsu Bērnu un jauniešu centrs:** Sadarbība starpnovadu mūzikas un mākslas konkursā "Toņi un pustonī"
- **Cēsu novada un vēsturiskā Cēsu rajona pirmsskolas izglītības iestādes:** Mazo vokālistu konkurss "Cēsu cālis"
- **Cēsu Vēstures un Mākslas muzejs:** Koncerti izstāžu atklāšanās, muzeju naktī
- **NBS Instruktori skola:** Koncerti skolas 95 gadu jubilejā, Lāčplēša dienā, Valsts svētkos
- **Laikraksts "Druva":** koncerti "Gada cilvēks" pasākumos
- **Cēsu Audzināšanas iestāde nepilngadīgajiem:** koncerti.
- **Cēsu uzņēmēji, citas pašvaldības:** Koncerti korporatīvajos pasākumos pēc pieprasījuma

Iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar Latvijas Nacionālo kultūras centru, organizējot kursus, meistarklases un nodrošinot Valsts konkursu organizēšanu. Tāpat iestādes pedagogi un izglītojamie piedalās Latvijas Nacionālās bibliotēkas organizētajās ikgadējos koncertos – lekcijās par Alfrēdu Kalniņu.

Tāpat iestādei ir izveidojusies sadarbība ar Cēsīs esošajiem uzņēmējiem, kas atbalsta iestādi balvu fonda nodrošināšanā konkursos – AS "Cēsu alus", ZS "Kliģēni", laikraksts "Druva", ziedu salons "Elīna", "Vinetas un Allas kārumlāde", "Ozolkalns", veikalui "Solo", elektropreču tirgotāju "Tigra", "Wolf System", "Zinoo" u.c.

Iestāde aktīvi iesaistās dažādu projektu īstenošanā (no 2014. gada īstenoti vairāk nekā 10 aktivitātes), veicinot iestādes atpazīstamību gan Latvijā, gan starptautiski. Detalizētāk skatīt pašvērtējuma ziņojuma 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.

Secinājumi:

1. Iestādei ir ļoti laba, sadarbība ar Cēsu pilsētas iestādēm, uzņēmumiem.
2. Iestāde veicina atpazīstamību medijos.

Turpmākā attīstība:

1. Iestāde veidos ciešāku sadarbību ar citām ES teritorijā esošajām mūzikas vidusskolām.
2. Iestādei būtiski dažādot sadarbību ar citām Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas skolām.
3. Veicināt iestādes atpazīstamību, dažādojot kanālus un mārketinga aktivitātes, kas atbilst mērķa grupas interesēm.

Vērtējums: **Īoti labi**

TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)

- Nepieciešams aktivizēt pedagoģiski metodisko komisiju darbu, lai attīstītu pedagoģisko sniegumu.
- Ieviest izglītojamo vajadzībās un interesēs balstītas pedagoģiskā darba metodes, tādējādi dažādojot izglītības procesu.
- Nepieciešams iestrādāt izglītības programmās vismaz 72 stundu pedagoģisko praksi, tādējādi nodrošinot vidusskolas beidzējiem iespēju sniegt individuālas nodarbības profesionālās ievirzes mūzikas programmu izglītojamajiem.
- Attīstāma un izkopjama pedagoģiskā meistarība.
- Nepieciešams attīstīt pedagogu pašvērtējuma formas un veidus.
- Nepieciešams veikt individuālo un grupu mācību stundu hospitēšanu, lai veicinātu pedagogu izaugsmi un profesionālo pedagoģisko meistarību.
- Jēgpilni īstenot ESF projektu “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana (Pumpurs)”.
- Rast jaunas, neordināras stimulēšanas metodes izglītojamo sekmju un uzvedības uzlabošanai.
- Nepieciešams precizēt vērtēšanas kritērijus uzvedībai un mācību priekšmetu stundu neattaisnotu kavējumu daudzumu, un noteikt to sasaisti ar stipendijas apmēru.
- Nepieciešams iesaistīt izglītojamos savstarpēja vērtēšanā.
- Nepieciešams pārskatīt psiholoģisko un sociālpedagoģiskā atbalsta sistēmas izveidošanas nepieciešamību.
- Nepieciešams pilnveidot, aktualizēt un īkdienā īstenot iekšējos normatīvos aktus.
- Nepieciešams iesaistīt izglītojamos iestādes iekšējo normatīvo aktu aktualizēšanā un īstenošanā.
- Attīstīt karjeras izglītības iespējas ārpus Latvijas.
- Izglītojamajiem nepieciešams izveidot minimālas pedagoģiskā prakses iespējas.
- Mācību darbā vēl plašāk pielietot mācību uzdevumu individualizāciju.
- Nepieciešamības gadījumā, iestādes vide ir gatava uzņemt izglītojamo ar īpašām vajadzībām.
- Aktīvāk un jēgpilnāk sadarboties ar vecākiem, iesaistot dažādu iestādei aktuālu jautājumu risināšanā.
- Aktīvi sadarboties ar Skolas padomi.
- Izveidot un īstenot jēgpilnu jauno darbinieku ievadīšanas darba sistēmu t.sk. informācijas apmaiņas kultūras tradīcijas, lai nodrošinātu ilgtspējīgu darbinieku lojalitāti un piedeības sajūtas veidošanos.
- Turpināt fiziskās vides pilnveidošanu Lielā Kalēja ielā 4.

- Īstenot izstrādāto būvprojektu mūzikas skolas ēkas savienošanai ar Sv.Annas baznīcu, ko, iestādei attīstoties, būtu iespēja izmantot kā koncertzāli.
- Turpināt atjaunot iestādes materiāli tehnisko bāzi atbilstoši mūsdienu prasībām.
- Jaunu pedagogu piesaiste, veidojot lojālu, ilgtspējīgu pedagogu komandu iestādes vīzijai un mērķiem.
- Veicināt pedagogu jēgpilnu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi pedagoģisko prasmju dažādošanā un attīstīšanā.
- Uzlabot informācijas apmaiņas kultūru un tradīcijas iestādē.
- Ieviest regulāras administrācijas sapulces.
- Veidot jēgpilnas pedagoģiskās padomes sēdes, dažādojot to saturu.
- Maksimāli iesaistīt visus darbiniekus iekšējo normatīvo aktu radīšanā, lai veicinātu lojalitāti, piederību iestādei un izpratni par katra darbinieka atbildību iestādes ikdienas darba kvalitātes nodrošināšanā.
- Iestāde veidos ciešāku sadarbību ar citām ES teritorijā esošajām mūzikas vidusskolām.
- Iestādei būtiski dažādot sadarbību ar citām Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas skolām.
- Veicināt iestādes atpazīstamību, dažādojot kanālus un mārketinga aktivitātes, kas atbilst mērķa grupas interesēm.

Direktors



Vigo Račevskis
(vārds, uzvārds)

(paraksts)

SASKANOTS

(dokumenta saskaitojāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.

Profesionālās vidējās izglītības programmas

Izglītības programmas kods	Kopas nosaukums	Izglītības programmas nosaukums	Piesķirama kvalifikācija		Licence Nr.	Datums	Nr.	Akreditācija Termiņš
			Nr.	Datums				
33 212 01 1	Taustīgiinstrumentu spēle	Klavierspēle	Mūzikis pianists, koncertmeistrs	P-10875	29.01.2015.	AP 3353	12.02.2021.	
		Akordeona spēle	Mūzikis akordeonists, ansambla vadītājs	P-3125	21.09.2010.			
		Vijoles spēle	Mūzikis vijolnieks	P-10876	29.01.2015.	AP 3354	12.02.2021.	
		Čella spēle	Mūzikis čellists	P-10877	29.01.2015.	AP 3355	12.02.2021.	
		Kokles spēle	Mūzikis kokleitājs, ansambla vadītājs	P-10878	29.01.2015.	AP 3356	12.02.2021.	
		Gitaras spēle	Mūzikis gitarists, ansambla vadītājs	P-12228	20.08.2015.	AP 4434	21.06.2022.	
33 212 02 1	Stīgu instrumentu spēle	Flautas spēle	Mūzikis flautists, ansambla vadītājs	P-10879	29.01.2015.	AP 3357	12.02.2021.	
		Klametes spēle	Mūzikis klarinetists, ansambla vadītājs	P-10880	29.01.2015.	AP 3358	12.02.2021.	
		Saksofona spēle	Mūzikis saksofonists, ansambla vadītājs	P-10881	29.01.2015.	AP 3359	12.02.2021.	
		Fagota spēle	Mūzikis fagotists, ansambla vadītājs	P-15608	29.06.2017.			
		Mežraga spēle	Mūzikis mežradznieks, ansambla vadītājs	P-15414	26.04.2017.			
		Trompetes spēle	Mūzikis trompetists, ansambla vadītājs	P-10882	29.01.2015.	AP 3360	12.02.2021.	
33 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle	Eifonijs spēle	Mūzikis eifonists, ansambla vadītājs	P-8140	15.08.2013.	AP 2483	02.12.2019.	
		Trombona spēle	Mūzikis trombonists, ansambla vadītājs	P-15755	11.08.2017.			
		Tubas spēle	Mūzikis tubists, ansambla vadītājs	P-7383	06.02.2013.	AP 2133	27.05.2019.	
		Sitamīnstrumentu spēle	Mūzikis sitamīnstrumentālists, ansambla vadītājs	P-10883	29.01.2015.	AP 3361	12.02.2021.	
33 212 04 1	Sitamīnstrumentu spēle	Kora diriģēšana	Kormeisters, kora dziedātājs	P-10884	29.01.2015.	AP 3362	12.02.2021.	
33 212 05 1	Diriģēšana							

33 212 06 1	Vokālā mūzika	Dziedāšana	Kora dziedātājs Mūzikis dziedātājs, ansambla vadītājs	P-10885	29.01.2015.	AP 3363	12.02.2021.
		Dziedāšana	Mūzikis gitārists, ansambla vadītājs	P-8144	15.08.2013.	AP 2484	02.12.2019.
	Gitaras spēle		Mūzikis gitārists, ansambla vadītājs	P-8141	15.08.2013.	AP 2485	02.12.2019.
33 212 09 1	Mūzika	Sitaminstumentu spēle	Mūzikis sitaminstumentālists, ansambla vadītājs	P-8143	15.08.2013.		
		Klavierspēle	Mūzikis pianists, ansambla vadītājs	P-14430	10.08.2016.		
		Saksofona spēle	Mūzikis saksofonists, ansambla vadītājs	P-8142	15.08.2013.		
		Klarinetes spēle	Mūzikis klarinetists, ansambla vadītājs	P-10886	29.01.2015.	AP 3422	04.03.2021.
33 212 10 1	Deja		Deju kolektīva repetitors	P-12367	03.09.2015.	AP 4433	21.06.2022.

Profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojāmajiem ar vidējo izglītību

Izglītības programmas kods	Kopas nosaukums	Izglītības programmas nosaukums	Piešķirama kvalifikācija	Licence		Nr.	Datums	Nr.	Akreditācija	Termiņš
				Nr.	Datums					
35b 212 01 1	Tautiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	Mūzikis pianists, koncertmeistars	P-6517	15.08.2012.					
35b 212 02 1	Stiegu instrumentu spēle	Erģeļu spēle	Mūzikis ērgelinieks	P-6518	15.08.2012.					
35b 212 03 1	Pūšaminstumentu spēle	Gitaras spēle	Mūzikis gitārists, ansambla vadītājs	P-8139	15.08.2013.					
		Saksofona spēle	Mūzikis saksofonists, ansambla vadītājs	P-15413	26.04.2017.					
		Tubas spēle	Mūzikis tubists, ansambla vadītājs	P-14431	10.08.2016.					
		Trombona spēle	Mūzikis trombonists, ansambla vadītājs	P-11121	19.02.2015.					
35b 212 04 1	Sitaminstumentu spēle		Mūzikis sitaminstumentālists, ansambla vadītājs	P-14432	10.08.2016.					
35b 212 06 1	Vokālā mūzika	Dziedāšana	Kora dziedātājs	P-10888	29.01.2015.	AP 3424	12.02.2021.			
35b 212 10 1	Deja	Deja	Deju kolektīva repetitors	P-15756	11.08.2017.					

Profesionālās ievirzes izglītības programmas

Izglītības programmas kods	Kopas nosaukums	Izglītības programmas nosaukums	Nr.	Licence	Datums	Nr.	Akreditācija Termiņš
20V 212 01 1	Tautiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	P-10859		29.01.2015.	AI 8284	12.02.2021.
20V 212 02 1	Stīgu instrumentu spēle	Akordeona spēle	P-10860		29.01.2015.	AI 8285	12.02.2021.
		Vijoles spēle	P-10861		29.01.2015.	AI 8286	12.02.2021.
		Čella spēle	P-10862		29.01.2015.	AI 8287	12.02.2021.
		Kokles spēle	P-10863		29.01.2015.	AI 8288	12.02.2021.
		Gitaras spēle	P-10864		29.01.2015.	AI 8289	12.02.2021.
		Flautas spēle	P-10865		29.01.2015.	AI 8290	12.02.2021.
		Klarmetes spēle	P-10866		29.01.2015.	AI 8291	12.02.2021.
20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle	Saksofona spēle	P-10867		29.01.2015.	AI 8292	12.02.2021.
		Fagota spēle	P-12229		20.08.2015.	AI 9763	21.06.2022.
		Trumpetes spēle	P-10868		29.01.2015.	AI 8293	12.02.2021.
		Eifonija spēle	P-9446		14.05.2014.	AI 7964	18.03.2015.
		Trombona spēle	P-10872		29.01.2015.	AI 8388	06.03.2018.
		Tubas spēle	P-7257		11.01.2013.	AI 6917	27.05.2019.
20V 212 04 1	Sitiainstrumentu spēle	P-10869		29.01.2015.	AI 8294	12.02.2021.	
20V 212 06 1	Vokālā mūzika	Kora klase	P-10870		29.01.2015.	AI 8295	12.02.2021.
20V 212 09 1	Mūzika	Estrādes un džeza mūzika	P-10871		29.01.2015.	AI 8296	12.02.2021.

Profesionālās vidējās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas kods	Kopas nosaukums	Izglītības programmas nosaukums	Nr.	Licence	Datums	Nr.	Akreditācija Termiņš
30V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle	P-10873		29.01.2015.	AI 8389	12.02.2021.
		Saksofona spēle	P-10874		29.01.2015.	AI 8390	12.02.2021.
		Eifonija spēle	P-10789		10.01.2015.	AI 8391	02.12.2019.
30V 212 06 1	Vokālā mūzika	Dziedāšana	P-15412		26.04.2017.	AI 10542	12.02.2021.

PASĀKUMI un KONKURSI 2015. gadā

Mēnesis	Pasākumi	Konkursi
Janvāris		- Valsts konkursa II kārtā pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodajai. Vidzemes reģions
Februāris	- Ritmikas kursi Mūzikas skolotājiem	- Populārās un džeza mūzikas dziedātāju konkurss "Dziesmu putenis" - Valsts konkursa III kārtā sitaminstrumentiem. Visi reģioni
Marts	- Koncertlekcija "J.S.Baham 330" Pūtēju orķestra koncerts Cēsu 1.pamatskolā -Ritmikas kursi mūzikas skolotājiem	-Austrumlatvijas reģiona koklētāju ansambļu skate -Latvijas flautistu asociācijas seminārs Vidzemes reģiona pedagogiem. - Seminārs ģitārspēles pedagogiem - Alfrēda Kalniņa jauno vokālistu konkurss
Aprīlis	-Koncerts Rakverē -Populārās un džeza nodajas audzēkņu koncerts Cēsu 1. Pamatskolā Koncertlekcija "P.Čaikovskis"	-Konkursa "Latvijas gada ģitārists" atlases kārtā -Sonoras Vaices meistarklase vecāko klašu audzēkņiem, pedagogiem. -Vidzemes reģiona akordeonistu – solistu konkurss "Cēsis 2015"
Maijs	-Stīgu instrumentu spēles vecāko klašu audzēkņu koncerts. - pūtēju orķestra koncerts lielajā zālē - Kokļu mūzikas koncerts Izstāžu namā - saksofonu klases absolventu koncerts Sv.Jāņa baznīcā	-Mūzikas vidusskolu pianistu festivāls
Augsts	- Koncerts "Vidzemes Talanti"	
Septembris	Ritmikas kursi mūzikas skolotājiem	
Oktobris	- ritmikas kursi mūzikas skolotājiem -koncerts Beātes Bringules atbalstam - Koncertlekcija "Dārziņu dzimta"	
Novembris	-Ritmikas kursi mūzikas skolotājiem -koncerts NBS 25 gadu jubilejā - pūtēju orķestra koncerts Lāčplēša dienā - koncerts ugunsdzēsēju depo -koncerts Cēsu kolonijā - koncerts 2. pamatskolā -koncerts Izstāžu namā represēto pilsoņu pasākumā	
Decembris	-Koncertlekcija "Luiss Armstrongs" - koncerts Auciema muižā - Ziemassvētku ieskaņas koncerts	

PASĀKUMI un KONKURSI 2016. gadā

Mēnesis	Pasākumi	Konkursi
Janvāris	-Koncertlekcija "Dārziņu dzimta" -Koncertlekcija "Rainis un Aspazija" -Koncertlekcija "V.A. Mocarts"	-Valsts konkurss ģitārspēlē -Valsts konkurss akordeona spēlē -Valsts konkurss kokles spēlē
Februāris	-Koncertlekcija "Bela Bartoks"	-Jauno vokālistu konkurss "Vidzemes cīrulīši" -Populārās un džeza mūzikas dziedātāju konkurss "Dziesmu putenis"
Marts	-AKCMV pūtēju nodajās audzēkņu koncerts Koncertzāles Lielajā zālē -Koncertlekcija "A.K.Sen-Sanss"	-Džeza meistarklase audzēkņiem un pedagogiem
Aprīlis	-AKCMV populārās un džeza mūzikas nodajās audzēkņu un pedagogu koncerts -AKCMV klavieru nodajās absolventu koncerts -AKCMV vokālās nodajās audzēkņu un absolventu koncerts -AKCMV pedagogu koncerts	-Vidzemes reģiona Mūzikas skolu akordeonistu – solistu konkurss "Cēsis 2016"
Maijs	-AKCMV 90 gadu jubilejas svinīgais sarīkojums -AKCMV koncerts "Muzikāls kokteilis pavasarim". Cēsu Mežaskolā -Pūtēju orķestru festivāls Rokiškos	
Septembris	-Koncerts "Vidzemes Talanti" -Pūtēju orķestra koncertbrauciens "Rīga – Stokholma - Rīga" ar prāmi ISABELLE -Eiropas Kultūras mantojuma diena Pils parkā	
Oktobris	-RaPaPro mobilitātes diena Ruckas rezidenču centrā - Koncertlekcija "Jurjānu Andrejam 160" CVĢ un Ērgļu MS -Koncertlekcija "Jānis Ivanovs" Kokļu ansambļa koncerts Rīgā	-Pianistu festivāls Daugavpilī -VIII Alfrēda Kalniņa jauno -Ērģelnieku festivāls. Ērģeļu zāle, Sv.Jāņa baznīca. -Pūtēju orķestru diriģentu konkurss JVLMĀ
Novembris	-Lāčplēša dienas koncerts – pūtēju orķestrīs -Kokļu ansambļa koncerts Nītaures baznīcā -Kokļu ansambļa koncerts Pārgaujas novada pašvaldībā -Saksofonu Kvarteta koncerts Pārgaujas novada pašvaldībā -Koncertlekcija "Orlando di Lasso" -Adventa ieskaņu koncerts Sv. Jāņa baznīcā -Kokļu ansambļa koncerts Salaspilī -Koncerts Cēsu novada pašvaldībai	-Alfrēda Kalniņa jauno pianistu konkurss
Decembris	-Koncerts pasākumā "Gada cilvēks" ērģeļu zāle -Koncerts Cēsu Klīnikas kolektīvam -Koncerts Priekuļu tehnikuma skolotājiem	

PASĀKUMI un KONKURSI 2017./18. mācību gadā

Datums	Pasākums	Telpa
2017. gads		
SEPTEMBRIS		
3. 09.	Koncerts "Vidzemes talanti"	Lielā zāle
4. 09.	1. Septembra pasākums	Lielā zāle
5.09.	Koncerts Eiropas mūzikas profesionāļu semināra dalībniekiem	Ērģeļu zāle
14.09.	Mācību ekskursija I,III kurss (Cimzes muzejs, Zosēni...)	
21.09.	Sporta diena	Cēsu olimpiskais centrs/ARR zāle
22. 09.	Koncertlekcija "Ērģeļu meža pasakas". Karīna Bērziņa	Ērģeļu zāle
25.09.	Vokālās nodajas tehn. Ieskaite (15.30 – 16.30)	Kamerzāle
28.09.	Koncertlekcija "Rodions Ščedrins 85" 17.30 – 18.45	Kamerzāle
29.09.	Fukšu balle 18.00 – 23.00	Horeogrāfijas zāle
OKTOBRIS		
5.10.	Koncertlekcija "Alfrēds Kalniņš – Sigulda – Rīga" plkst. 16.00	Sigulda "Baltais flīģelis"
6.10.	Skolotāju dienai veltīta ekskursija (informācija, pierakstīties pie dežuranta)	
9.10.	Koncertlekcija "Ella Ficdžeralda 100" 11.00	Cēsu 1.pamatskola
9.10	Tehniskā ieskaite/kokles, akordeona, gitaras spēles klasēs	Ērģeļu zāle
12.10	Tehniskā ieskaite Stīgu instrumentu nod.	Ērģeļu zāle
12.10.	Tehniskā ieskaite Pūšainstrumentu nod.	
15.10.	Ērģeļklases 30. Absolventu koncerts	Cēsu Sv. Jāpa baznīca
18.10.	Koncerts pasākumā "Latvijai 100". Vijole, kokle.	Izstāžu nams
20.10- 29.10	Jūrmalas ģitārspēles festivāls	Jūrmalas Mūzikas v.sk.
21.10.	Skolas padomes dibināšanas sapulce 17.30.	Ērģeļu zāle
21.10.	Metāla pūšaminstrumentu ansambļa dalība Baltijas valstu orķestru un ansambļu diriģēntu forumā.	Rīga
22.10.	Koncerts Rakvere – AKCMV 16.00 – 18.00 (+ mēginājumi) 6h	Lielā zāle
23.10.	Riharda Plešanova koncerts. plkst.16.00	Kalēju ielā 4
24.10.	Mācību koncerts vokālā nod.	Kamerzāle
24.10.	Tehniskā ieskaite populārās un džeza mūzikas nod.	
25.10. – 28.10	Valērija Hodukina X Starptautiskais jauno akordeonistu konkurss "Daugavpils 2017"	Daugavpils
26.10	Koncertlekcija " K. A.Debiši" 17.30 – 18.45	Kamerzāle
30.10	I kursa "kursavakars"	Horeogrāfijas zāle
31.10.	AKCMV PO koncerts Valkā (sākums 16.00)	Valka
NOVEMBRIS		
1.11.	Koncerts- tikšanās ar sitaristu no Indijas. Plkst.18.00	Ērģeļu zāle
2.11.	RaPaPro radošās darbnīcas. Plkst.16.30	Ērģeļu zāle
2.11.	Mācību koncerts specialitātē klavieru nodajai.	Ērģeļu zāle
3.11.	J.Vītola starptautiskā pianistu konkursa laureātu koncerts Liepājā "KZ "Lielais dzintars"	Liepāja
7.11.	Mācību koncerts populārās un džeza mūzikas nodajai. Plkst.11.00 – 12.00 un 15.00 – 17.00	Ērģeļu zāle
10.11.	Koncerts Meža skolā. Sensorās istabas atklāšanas pasākums. Kokļu koncerts. Plkst.12.00	Meža skolā
11.11.	Orķestru asociācijas (stīgas) rīkotais pasākums Cēsīs. Uzmanību tiks izmantotas arī skolas telpas. No 9.00 – 18.00	Lielā zāle

11.11.	Lāčplēša diena – Lāpu gājiens un pasākums Pils parkā	
11.11. – 18.11.	Latvijas nedēļa Pērnavā .13.un 14.kokles 15.un 16.Populārās džeza mūzikas nodaļa.	
14.11.	Mācību koncerts Populārās un džeza mūzikas nodaļai. 15.00 – 17.00	Erģeļuzāle
15.11.	Valsts svētku koncerts Meža skolā plkst.16.00	
15.11.	Draudzīgā Aicinājuma balvas pasniegšana Koncertzāles	
16.11.	Valsts svētku koncerts Cēsu novada pašvaldības darbiniekiem plkst.13.00	Kamerzāle
17.11.	Latvijas Republikas proklamēšanas 99 gadadienai veltīts pasākums plkst.9.30 Ērģeļu zālē svinīgā runa,Filma "Ievainotais jātnieks" plkst.10.00	Kinozāle
17.11.	Koncerts Cēsu audzināšanas iestādē nepilngadīgajiem plkst.12.30	
18.11.	Latvijas Republikas proklamēšanas diena	
21.11.	Tehniskā ieskaite vokālajai nodaļai	
23.11.	Mācību koncerts pūšaminstrumentu nodaļai Bērnu skolai (14.00 – 17.00)	Kamerzāle
23.11	PaPaPro plkst.16.00 – 19.00	Ērģeļu zāle
24.11	Pūtēju nodaļas audzēkņu koncerts Valmierā	Valmieras Ms
24.11	Latvijas Mūzikas vidusskolu pianistu festivāls Jelgavas MV.(I.Mazkalne)	Jelgava
25.11.	Koncerta "Kurzemes gredzens" apmeklējums Vidzemes koncertzālē "Cēsis". I. Rausis	???
25.11.	III Vislatvijas akordeonistu – izpildītāju konkurss	S.Broka Daugavpils Mūzikas v.sk.
27.11	Andrejs Osokins. Meistarklase – seminārs plkst.11.00	Kalēju iela 4
27.11.	Ieskaite ansambļa spēle (Kokle,Akordeons,Gitāra)	Ērģeļu zāle
27.11.	Mācību koncerts – flautas 14.00	Ērģeļu zāle
28.11.- 2.12	Konkurss Kauņā (Pūšaminstrumentu nodaļa, vokālā nodaļa)	Kauņa
30.11.	Mācību koncerts 5.-8. Klase. I.Petrovska 15.00 – 17.30 (I.kārta)protokols	Ērģeļu zāle
DECEMBRIS		
2.12	Korim Beverīna mēģinājums 11.00 -15.00	Ērģeļu zāle
3.12.	Otrās adventes koncerts. D.Balode	
	Mācību koncerts kameransamblī. I Mazkalne	
	Mācību koncerts koncertmeistarū klasē. I .Mazkalne	
4.12.	Mācību koncerts. I.Žvarte	
4.12.	Adventa Koncerti Pūtēju orķestrim plkst.10.40- 11.40.DACVG, plkst. CVG	Ģimnāzijas
5.12.	Mācību koncerts klavieru ansamblī. I Mazkalne	
5.12.	Mācību koncerts 5-8. Klase .Stīgas. (I.kārts) protokols 15.00 -	Ērģeļu zāle
7.12.	Mācību koncerts. Divi dažāda rakstura skaņdarbi.L.Gaile	
7.12.	Ziemassvētku koncerts 1.klase plkst.17.30 – 19.00 zāle no 16.00	Ērģeļu zāle
8.12.	Ziemassvētku koncerts 2.klase plkst.17.30 – 19.00 zāle no 16.00	Ērģeļu zāle
8.12.	Druvas Gada Cilvēks 13.00 – 15.30/ koncerts	Ērģeļu zāle
10.12.	Ziemassvētku ieskaņas koncerts. Ērģeļu klases audzēkņi un absolventi	Ērģeļu zāle
11.12.	Ziemassvētku koncerts. 3.klase plkst.17.30 – 19.00 zāle no 16.00	Ērģeļu zāle
12.12.	Ziemassvētku koncerts. 4.klase plkst. 17.30 – 19.00 zāle no 16.00	Ērģeļu zāle
13.12.	Ziemassvētku koncerts. 5.klase plkst. 17.30 – 19.00 zāle no	Ērģeļu zāle

	16.00	
14.12	Eksāmens – ieskaite. Stīgas 10.00 – 12.00	Ērģeļu zāle
14.12.	Ziemassvētku koncerts. 6.klase plkst. 17.30 – 19.00 zāle no 16.00	Ērģeļu zāle
14.12.	RaPaPro noslēguma pasākums 17.00	Kamerzāle
14.12.	Skolas Ziemassvētku pasākums. Skolnieku dome. 19.00	Kamerzāle
15.12.	Ziemassvētku koncerts. 7.,8..klase klase plkst. 17.30 – 19.00 zāle no 16.00	Ērģeļu zāle
18.12.	Pusgada eksāmens – mācību koncerts. I.Žvarte	Ērģeļu zāle
19.12.	Mācību koncerts. Combo ieskaite.I.Rubīna	Ērģeļu zāle
2018. gads		
JANVĀRIS		
12.01	Akordeonistu orķestra mēģinājums/seminārs	Ērģeļu zāle/ Kamerzāle
18.12.	Latviešu Mūzikas festivāls Valmierā/Koncertlekcija	Valmiera
18.12/19.01.	Valsts konkursa II kārtā Stīgu instrumentu spēlē + metodiskais seminārs	Ērģeļu zāle
26.01.	Konkurss "Vidzemes cīrulīši"	Ērģeļu zāle
	Konkursa "Vidzemes Cīrulīši"	Lielā zāle
	Latvijas pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu Jauno izpildītāju konkurss Rīgā	
FEBRUĀRIS		
2.02.	Pateicības diena	Lielā zāle
7.-9.02	Valsts konkurss stīgu instrumentu spēles audzēkņiem III kārta	Rīga
12.02.	Tehniskā ieskaite (KAG)	Ērģeļu zāle
14.02.	Koklētāju ansambļu kopmēģinājums Jelgavas KN	
16.02.	Konkurss "Dziesmu putenis"	Kinozāle. Jābeidz 19.00 LZ KONCERTS
22.02.	Koncertlekcija "J.Haidns" plkst.17.30	Kamerzāle
24.02.	I Starptautiskais akordeonistu solistu un kolektīvās muzicēšanas konkurss	
24.02. – 25.02.	Kokļu mūzikas festivāls "Koklē vēju vanadziņš"	Saulkrastu KN un baznīcā
27.02. -28.02	Kokles spēles klases jubilejas pasākumi JVLMA Meistarklases 'gitāras spēle'	
MARTS		
1.03	Mācību koncerts vecākiem(1.4. klase) I.Petrvska	Ērģeļu zāle
1.03	Mācību koncerts - klarnetes, saksofoni,matāla pūšaminstrumenti,sitaminstrumenti	
5.03.	Mācību koncerts flautas 14.00 – 17.00	Ērģeļu zāle
5.03.	Mācību koncerts - flautas	
8.03.	Mācību koncerts 5.- 8. Klase. I.Petrovska	Ērģeļu zāle
9.03.	Alfrēda Kalniņa jauno vokālistu konkurss	Kamerzāle
	Alfrēda Kalniņa jauno vokālistu konkursa laureātu apbalvošana un koncerts	Lielā zāle
9.03.	Austrumlatvijas reģiona koklētāju ansambļu Kokļu mūzikas diena	Madonas KN
10.03.	Brāļu Medīju jauno pianistu konkurss	Rīga
14.03.	Sigvards Kļava. Meistarklases Vidzemes reģ. kora klases audzēkņiem un pedagojiem. "Tava nākotnes profesijas izvēle – kora diriģents"	Kamerzāle
15.03. vai 22.03.	Seminārs gitārspēles pasniedzējiem	Ērģeļu zāle
16.03.	Koncertlekcija "Alfrēds Kalniņš – Rīga – Liepāja"	LNB
19.03.	Mācību koncerts (KAG)	Ērģeļu zāle
26.03.	Mācību koncerts (KAG. BS)	

29.03	Koncertlekcija "F.Šüberts" Jauno ģitāristu konkurss	Kamerzāle Mārupes MS
APRĪLIS		
10.04.	Pūšaminstrumentu, sitaminstrumentu nodajas Metodiskā diena Vidzemes reģiona skolām	11.00 Lielā zāle 2h 13.00 Ērģeļu zāle
13.04 – 15.04	Dziesmusvētku skates koklētāju ansambļiem	Rīga, Ziemeļblāzma
20.04.	Vidzemes reģiona MS vecāko klašu audzēkņu koncerts, seminārs (?) Taustiņinstrumentu nodaļa	Ērģeļu zāle
21.04	Mazo vokālistu konkurss "Cēsu Cālis 2018"	Kamerzāle
23.04.	Tehniskā ieskaite (KAG)	Ērģeļu zāle
26.04.	Koncertlekcija "V.Kaminskis"	Kamerzāle
25.04.	Akordeonistu - solistu konkurss	Ērģeļu zāle
	Akordeonistu orķestra koncerts	Lielā zāle
26.04.	Eksāmens I.- 4. klase. I.Petrovska	Ērģeļu zāle
MAIJS		
	Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanas diena	
17.05.	Eksāmens 5.-8. Klase.I.Petrovska	Ērģeļu zāle
18.05.	Pārcelšanas eksāmens (KAG)	
21.05.	Beigšanas eksāmens 6.klasei. I.Žvarte	
	Koncertlekcija	Kamerzāle
	Žetonu vakars	
JŪNIJS		
	Valsts eksāmeni specialitātē Pūšaminstrumentu nodajai Vokālai nodajai	Lielā zāle
	Izlaidums	Lielā zāle
JŪLIJS		
5.07	Dziesmu svētku Kokļu mūzikas Lielkoncerts	Rīga

Pielikums Nr. 3

Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas īstenotie

pieaugušo izglītības pasākumi 2015./2016.mācību gads

Nr.p.k.	Pasākuma nosaukums (izglītības programmas nosaukums, stundu skaits u.c.)	Dalībnieku skaits	Īstenotāji (izglītības iestādes nosaukums, sadarbības partneris, ja tāds ir)	Vieta	Laiks (norises datums) (biežums, ja pasākums notiek regulāri)	Piezīmes (informācija par mērķauditoriju, pasākuma mērķi u.c.)
1.	Ritmikas mācība un tās paņēmienu lietojums mūzikas teorijas un instrumentu apmācības stundās	20	Nacionālai Kultūras centrs/ Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas atbalsta biedrība	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	2015. gada 30.09,7.10, 14.10,21.10, 4.11	Mūzikas teorijas un instrumentu spēles pasniedzēji
2.	Valsts konkursa II kārtas "Izglītības programmas "Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle" noklausīšanās, analīze (6 h)	17	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskola	2016. gada 20. janvāris	Vidzemes reģiona Mūzikas skolu akordeona spēles pedagogi
3.	Izglītības programmas "Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle Valsts konkursa II kārtas izvērtēšana un analīze (6 h)	15	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskola	2016. gada 27. janvāris	Vidzemes reģiona mūzikas skolu kokles spēles pedagogi
4.	Populārās un džeza mūzikas konkursa "Dziesmu putenis 2016" rezultātu analīze, aktuālās repertuāra problēmas (6 h)	13	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskola	2016. gada 19.februārī	Latvijas mūzikas vidusskolu populārās un džeza mūzikas pasniedzēji
5.	Vokālās mākslas meistarklase. Darbs ar audzēkņiem	26	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	2016. gada 19. februārī	Vidzemes reģiona Mūzikas skolu vokālās nodajās pedagoģi, audzēkņi. Vada Andžella Goba
6.	Džeza mākslas meistarklase. Darbs ar audzēkni (6 h)	3	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	2016.gada 9.marts	Lektori E. Vēbere (LV),Lav Kovač (SRB)
7.	"V.A.Mocarta klavieru skaņdarbu interpretācijas iespējas	62	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas	2016.gada 22.aprīlis	Vidzemes reģiona mūzikas skolu klavierspēles pedagogi. Lektors J. Griņevičs

Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas īstenotie

pieaugušo izglītības pasākumi 2016./2017.mācību gads

Nr.p. k.	Pasākuma nosaukums (izglītības programmas nosaukums, stundu skaits u.c.)	Dalīb nieku skaits	Īstenotāji (izglītības iestādes nosaukums, sadarbības partneris, ja tāds ir)	Vieta	Laiks (norises datums) (biežums, ja pasākums notiek regulāri)	Piezīmes (informācija par mērķauditoriju, pasākuma mērķi u.c.)
1.	Balss vingrinājumi vokālo un logopēdisko problēmu risināšanai (6h)	29	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	2017.gada 27.janvāris	Vidzemes reģiona mūzikas skolu izglītības programmas “Vokālā mūzika- kora klase” pedagogiem. Lektorē V.Tračuma.
2.	Izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle – klavierspēle Valsts konkursa II kārtas dalībnieku noklausīšanās, konkursa rezultātu analīze. (6h)	70	Alfreda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfreda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	2017.14.un 15. februāris	Vidzemes reģiona mūzikas skolu klavierspēles pedagogi. Lektori Ventis Zilberts, Sandra Jalaņecka.
3.	Populārās un džeza mūzikas konkursa “Dziesmu putenis 2017.” Noklausīšanās, rezultātu analīze	25	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	2017. gada 17.februāris	Šogad starptautisks konkurss
4.	Daudzveidīgas mācību metodes gitārspēles apguvē. Teorētiskie un praktiskie aspekti. (6h)	6	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	2017. gada 23.marts	Vidzemes reģiona MS gitārspēles skolotāji. Lektori A.Grīnbergs, E.Zviedrāne
5.	Kāpēc spēlēt mūziku. Praktiski apsvērumi profesionālās mūzikas izglītības jautājumos. (6h)	50	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	2017. gada 11.aprīlis	Vidzemes reģiona MS pūšaminstrumentu nodaļu skolotājiem. Lektors M.Kūlis
6.	Metodiskais seminārs kokles spēles pedagogiem. Ansambaļa spēles apmācības pilnveidošana (6h)		Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	2017.gada 19.aprīlis	Austrumlatvijas koklū ansambļu pedagogi. Lektori T.Jansone,A.Eglīte, I.Žvarte
7.	Metodiskais seminārs “- meistarklase “Mūzikas improvizāja” (6h)		Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	2017.gada 20.aprīlis	Vidzemes reģiona MS stīgu nodaļu pedagogi, audzēkņi. Lektorē I.Gagaine
8.	Interpretācijas iespējas Baroka un Klasicisma laika skaņdarbos (6h)		Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	2017.gada 25. aprīlis	Vidzemes reģiona MS klavierspēles pedagogi. Lektors J.Kalnciems
9.	Akordeonistu – solistu konkurss “Cēsis 2017” konkursa noklausīšanās, rezultātu analīze (6h)		Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola	2017.gada 26.aprīlis	Vidzemes reģiona MS akordeona spēles skolotāji. Lektors K.Gulbis

Izglītojamo sasniegumi konkursos 2016. un 2017. gadā

Laiks	Pasākums	Iegūtā vieta, pedagogs
11.un 12.2017.	4.starptautiskais klasiskās mūzikas konkurss “Kaunas Sonorum”	2.vieta – A.Gavare (koncertmeistare E.Apine) Diplomi – E.Lācīte, R.Ločmelis, ped.J.Jansons, G.Rācene, A.Radziņš, J.Bērtiņš
12.2017.	Cēsu vispārizglītojošo vidusskolu angļu valodas olimpiāde	2.vieta – A.A.Zariņa, ped. Z.Bāliņa
04.2016.	A. Grīnberga jauno ģitāristu konkurss Mārupē	2. vieta – S. Ratnere, ped. E. Zviedrāne
03.2016.	Pūtēju orķestru konkurss	2. vieta – vadītājs A. Radziņš
03.2016.	IV starptautiskais L. Garūtas jauno pianistu konkurss Siguldā	3. vieta – A. Gārša, ped. I. Mazkalne
03.2016.	VI starptautiskais Brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss Rīgā	1. vieta – M. Takanbekova, ped. I. Mazkalne 2. vieta – R. Groza, ped. I. Mazkalne
02.2016.	Populārās un džeza mūzikas konkurss “Dziesmu putenis”	2. vieta – A. Krivjonoka, ped. I. Rubīna 2. vieta – U. D. Aizgale, ped. I. Rubīna Atzinība – A. Ž. Buša, ped. I. Rubīna
02.2016.	Latvijas mūzikas skolu akordeona spēles Valsts konkursa fināls Rīgā	2. vieta – A. Siliņa, ped. V. Golubkova