

Attīstības plāns

2020.-2027 .GADAM

Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola
2020



ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2020. – 2027.gadam

Skolas direktors: Vīgo Račevskis

Cēsīs

2020

SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola dibināta 1925. gada 20. oktobrī kā Cēsu mūzikas skola. Pēc komponista Alfrēda Kalniņa nāves, godinot viņa piemiņu, 1951. gadā Cēsu Mūzikas vidusskola tiek nosaukta Alfrēda Kalniņa vārdā.

Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola (turpmāk AKCMV) ir Kultūras Ministrijas dibināta izglītības iestāde profesionālās vidējās mūzikas izglītības programmu un profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai.

AKCMV ir vienīgā vidējās profesionālās mūzikas izglītības iestāde Vidzemē.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi izglītības iestāžu darbību reglamentējošie normatīvie akti, dokumenti, kā arī skolas nolikums.

Skolai ir struktūrvienība - mūzikas skola, kas darbojas uz reglamenta pamata un realizē profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas.

Skolā var apgūt profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmas- taustiņinstrumentu, stīgu instrumentu, pūšaminstrumentu, sitaminstrumentu, mūsdienu un ritma mūzikas, kordirģentu, vokālās mūzikas un dejas apakšprogrammās.

Skolā strādā 73 pedagoģiskie darbinieki (turpmāk – pedagogi), kuru izglītība atbilst Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, skolas vadība mērķtiecīgi veicina skolotāju tālākizglītību, rosina un meklē iespējas pedagogu meistarības pilnveidošanā:

- pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus un seminārus;
- pedagogi seko līdzi un apgūst pasaules tendences mācību jomā, metodiskajos, pedagoģiskajos jauninājumos, izkopjot vietējās skolas tradīcijas un savienojot tās ar 21.gs. straujo informācijas tehnoloģiju laikmetu;
- skolā notiek regulāra savstarpēja pieredzes apmaiņa gan savstarpēji, gan tiekoties ar citu skolu pedagogiem, audzēkņiem.

Pedagogi un skolas darbinieki, skolas vadība pastāvīgi paaugstina kompetences sekojošos virzienos: priekšmetu mācīšanas metodika, audzināšanas jautājumi, datorzinības, IT izmantošana izglītībā.

Skolas telpas ir ļoti labā vizuāli estētiskā un tehniskā stāvoklī, mācību process notiek modernās, labiekārtotās un labi aprīkotās klasēs, zālēs.

ALFRĒDA KALNIŅA CĒSU MŪZIKAS VIDUSSKOLAS VĪZIJA 2027

Individuāla pieeja, personības attīstība, profesionalitāte, radošums.

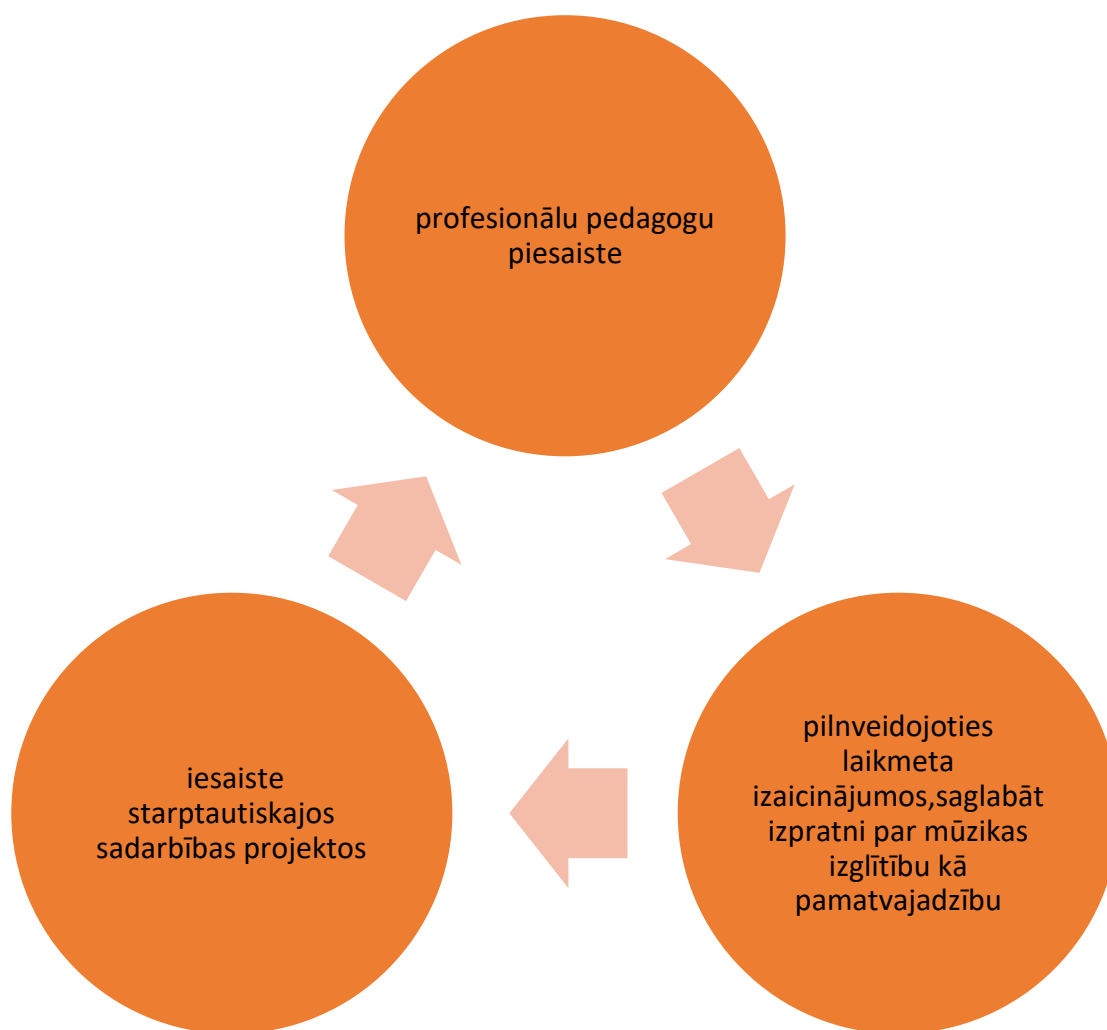
Mīlestība caur mūziku dzīvē!

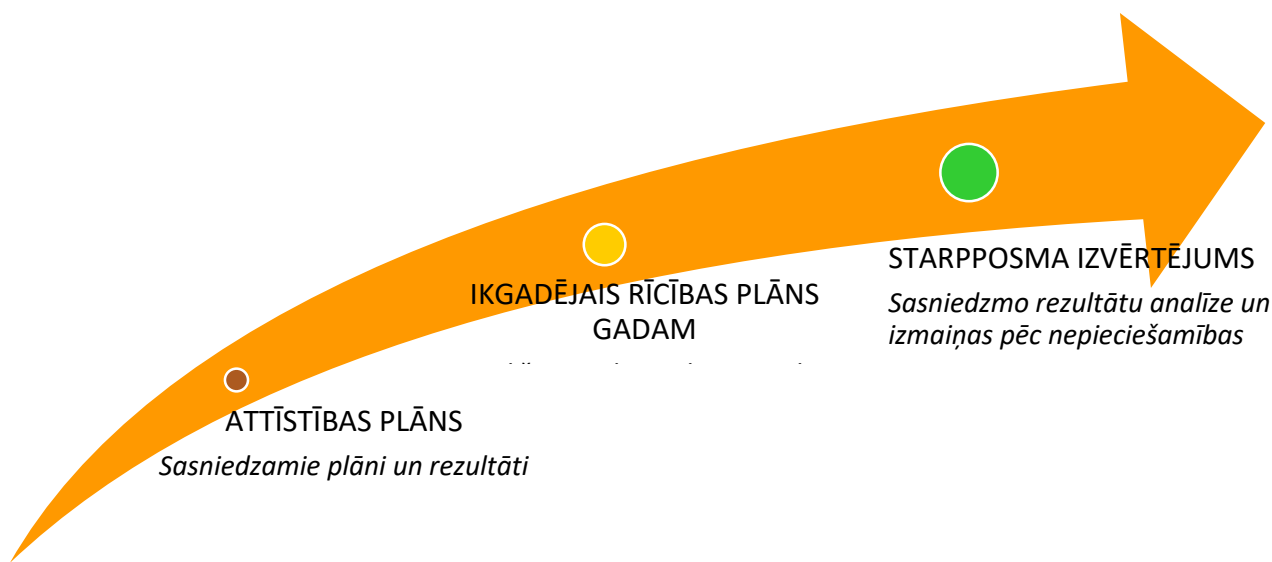
SKOLAS VISPĀRĒJIE UZDEVUMI

1. Nodrošināt iespēju iegūt profesionālo vidējo izglītību un trešā līmeņa mūzikas nozares speciālista profesionālo kvalifikāciju, kā arī vispārējās zināšanas un prasmes.

2. Nodrošināt iespēju apgūt profesionālās vidējās mūzikas izglītības programmas tādā līmenī, lai ikviens audzēknis sekmīgi un ar panākumiem varētu turpināt izglītību nākamajā izglītības pakāpē.
3. Sagatavot Latvijas un pasaules darba tirgum kvalificētus mūzikas nozares speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām.
4. Nodrošināt 21.gadsimtam atbilstošu mācību saturu, tā viengabalainību, sekmējot audzēkņu zināšanu un prasmju pilnveidošanu.
5. Radīt audzēkņiem iespējas pieredzes iegūšanai un pašizteiksmei, rosināt audzēkņu radošu iztēli, attīstīt spēju neatkarīgi spriest un izteikt savu viedokli.
6. Sekmēt pozitīvas mācīšanās pieredzi izglītojamajiem ar dažādu spēju līmeni, attīstot individuālu pieeju mācību procesā un veidojot motivāciju.
7. Nostiprināt skolas un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzatbildību audzēkņu izglītošanā, uzlabojot informācijas apmaiņu visos izglītības posmos.
8. Veicināt audzēkņos vēlēšanos mācīties, garīgi un fiziski attīstīties, sagatavot audzēkņus līdzdalībai dzīvē, atbildīgu lēmumu pieņemšanai demokrātiskā sabiedrībā, spējai uzņemties atbildību.

MŪSU IZAICINĀJUMI





SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNA PRIORITĀTES

Sasniedzamie UZDEVUMI Gada laikā (Pēc pašnovērtējuma jomām)	
1. Mācību saturs (programmas):	1.1. Mūzikas vidusskolā (turpmāk MVS) mācību saturā iekļaut pedagoģisko praksi;
	1.3. MVS mācību saturā iekļaut mācību priekšmetu “ Ritmika”, BMS mācību saturā iekļaut ritmizēšanu;
	1.4. Vispārizglītojošā mācību priekšmetā “ Sports un veselība” katrai specialitātei iekļaut obligāto peldēšanu un deju kursus “ Balles dejas”;
	1.5. Izstrādāt, ieviest mācību saturā padziļinātos kursus “Solfedžo metodika”, “ Instrumentspēles apmācības metodika”, “Nošu pieraksta tehnoloģiskie risinājumi”, “Mūzikas menedžments”, “Mūzikas mārketing”, “ Skaņu režija”, “ Gaismošana”;
	1.6. MVS izstrādāt laikmetīgu mācību priekšmetu “Drāma” un iekļaut to jaunajā mācību saturā;
	1.7. Iesniegt apstiprināšanai un uzsākt BMS programmu “Dejas pamati” (8.gadiem);
	1.9. Mācību saturā, skolas kora dalībniekiem iekļaut obligātās vokālās nodarbības balss nostādīšanai, piesaistīt vokālo pedagogu.
2. Mācīšana/ mācīšanās:	2.1. Izstrādāt mācību maksas diferenciacijas sistēmu audzēkņiem Bērnu mūzikas skolā (turpmāk BMS);
	2.2. Izveidot pārredzamu, ērti lietojamu mācību stundu plānu, sarakstu, atbilstoši 21.gs. tehnoloģiskajām iespējām;
	2.3. Turpināt izmantot un attīstīt jaunu viegli lietojamu platformu skolotājiem, audzēkņiem (papildus e-kasei, piem., Google Classroom, vai Microsoft Teams...);
	2.4. Izveidot pedagogu, audzēkņu orķestri;
	2.5. Sadarbības iespējas ar Valmieras Mākslas skolu – PIKC, sadarbības līgums.
	5.1. Pārkārtot Raunas ielas 12-2, 3.stāva bibliotēkas, darbinieku darba vietu telpu. Ieviest stikla atdalošo sienu, datorvietām atdalošās sienas, skaņu slāpējošās sienas, telpaugu vertikālos statņus, vietu radošai strādāšanai, lasītavai brīvu pieeju lasītavas žurnāliem, grāmatām;

5. Izglītības iestādes vide	5.2. Izveidot automašīnām pulksteņus ar skolas atpazīstamības zīmēm;
	5.3. Ērģelzāles durvju pārbūve, video translācija priekšelpā un skaņas izolācija, lai efektīvāk, daudzveidīgāk izmantotu telpu, nodorošinātu instrumentu pieejamību;
	5.4. Skolas logo novietne pie Raunas ielas 12-2 ieejas durvīm;
	5.5. Izveidot A.Kalniņa piemiņas stendu – sienas planšete, iekļaujot sekojošas sadaļas: vēsture, absolventi, šī brīža pedagogi. (3.stāvs);
	5.6. Ieviest 2 relaksācijas vietas MVS un 1 BMS;
	5.7. Veikt daļēju pieejas nodrošināšanu pedagogiem, administratīvajiem, tehniskajiem darbiniekiem skolas telpām L.Kalēju ielā 4 un Raunas ielā 12-2 ar elektronisko atslēgu;
	5.8. Izveidot dabas zinību kabinetu vai arī veikt sadarbību ar citām skolām;
	5.9. Rast risinājumu ēdināšanas pakalpojumu sniegšanai skolas teritorijā;
	5.10. Veikt rekonstrukciju Raunas ielas 12-2 akustikas slāpēšanai skolas 3. un 4. stāvā.
	6. Izglītības iestādes resursi:
6.2. Mērķtiecīgi un sistemātiski atjaunot un papildināt mācību līdzekļu bāzi : iegādāties 8 galda sintezatorus, Montessori zvanus, zvangas, čellus, ksilofonus (sk.pēc AKCMV nodaļu vadītāju iesniegtajiem iesniegumiem);	
6.3. Atjaunot un papildināt mācību līdzekļu tehnisko aprīkojumu, radīt īpašās telpas skolas vidē, klusuma istabu.	
7.Izglītības darba organizācija, vadība, kvalitāte s nodrošināšana:	7.1. Veikt regulārus pieredzes apmaiņas braucienus, sadarbību Vidzemes reģionā ar mērķi piesaistīt potenciālos audzēkņus;
	7.2. 2x gadā veidot, realizēt lielkoncertus uz Vidzemes koncertzāles lielās zāles skatuves, aicinot piedalīties Vidzemes reģiona skolu audzēkņus, pedagogus;
	7.3. Turpināt veikt regulārus Vidzemes reģiona metodisko dienu pasākumus AKCMV zālēs (pa nodaļām);
	7.4. Turpināt organizēt un pilnveidot konkursu “ Vidzemes talanti”;
	7.5. Ieviest jaunu izglītojošo koncertlekciju “Cimos pie Alfrēda Kalniņa”, iekļaujot izglītojošas ekskursijas, absolventu stāstus, priekšnesumus, koncertus Cēsu pilsētvidē un/vai Vidzemes koncertzālē – rudenī (šo piedāvāt arī “Skolas somai”);
	7.6. Turpināt rīkot seminārus, kursus mūzikas skolu pedagogiem profesionālo kompetenču paaugstināšanai;
	7.7. Turpināt pilnveidot “ Ģimenes dienas” pasākumu.

Sasniedzamie rezultāti 7 gadu laikā:

- Pielāgot, izveidot, aprobēt kompetenču pieejā balstītu mācību saturu.
- Iegādāties elektromobilus skolas metodisko, reprezentatīvo, tiešo darba pienākumu un metodiskā centra darbu veikšanai reģionā, atbalstot ‘zaļās domāšanas’ principus.
- Renovēt ēku un ēkas apkārtni Kalēju ielā, Annas Baznīca - izveidot ergonomisku, multifunkcionālu, mūsdienīgu mācību koncertzāli ar 21.gs. atbilstošiem tehniskajiem risinājumiem. Cēsis kā Kultūras galvaspilsēta – sadarbība, sarunas ar Domi.

- Veikt pilnīgu pieeju skolas telpām pieejas nodrošināšanu pedagogiem, administratīvajiem, tehniskajiem darbiniekiem skolas telpām L.Kalēju ielā 4 un Raunas ielā 12-2 ar elektronisko atslēgu.
- Telpu paplašināšanas iespējas Raunas ielas 12-2 ēkā (2.stāva bērnu istabas, 5.stāva un visu kafejnīcas telpu (1.stāvs, pagrabstāvs) labiekārtošana kvalitatīvam AKCMV mācību procesa nodrošinājumam.
- Aktīvi risināt personālresursa jautājumus, piesaistīt jaunus pedagogus.
- Racionāli, lietderīgi palielināt skolas telpu pieejamību.
- Mūzika kā dzīve, dzīvesveids, prakse, pašizpausmes veids. Turpināt sadarbību gan ar koncertzāli, jauniešiem rodot iespēju muzicēt uz koncertzāles skatuvēm, gan ar dažādām pašvaldības iestādēm.