



Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas
pašnovērtējuma ziņojums
par 2019./2020.mācību gadu

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4431301248

Raunas iela 12-2, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101

Tālrunis 64125385

e-pasts: akcmv@akcmv.gov.lv

Skolas direktors: Vigo Račevskis

Cēsis 2020. gadā

ĪESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola (turpmāk tekstā – iestāde) ir valsts dibināta izglītības iestāde profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmu īstenošanai.

Cēsu mūzikas skola tika nodibināta 1925. gada 20. oktobrī. Skolas izveidotājs, vienlaikus arī direktors Trīszvaigžņu ordeņa kavalieris Voldemārs Bišers. 1937. gadā mūzikas skolu pēc Alfrēda Kalniņa ierosinājuma pārdēvē par Cēsu pilsētas Tautas konservatoriju. Pēc Otrā pasaules kara 1944. gadā pastāv Cēsu pilsētas mūzikas vidusskola (iestādes tā laika nosaukums) un bērnu mūzikas skola. Pēc komponista Alfrēda Kalniņa nāves, godinot latviešu mūzikas klasiķa piemiņu, 1951. gadā Cēsu mūzikas vidusskola tiek nosaukta Alfrēda Kalniņa vārdā.

No 2013. gada iestādes direktors ir Vigo Račevskis.

Iestādes mācību telpas gadiem ilgi ir atradušās divās ēkās – Lielajā Kalēju ielā 4 un Ziemeļu ielā 16. Kopš 2014. gada maija iestāde savu darbu veic divās ēkās - Vidzemes koncertzālē “Cēsis” Raunas ielā un Lielā Kalēju ielā. Iestādes juridiskā adrese – Raunas iela 12-2, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101, tālrunis 64125385, e-pasts: akcmv@akcmv.gov.lv.

Iestādē 2019./20.m.g. mūziku apgūst 281 izglītojamie. No tiem profesionālās vidējās izglītības programmās mācās 72 izglītojamie, savukārt profesionālās ievirzes izglītības programmās mūziku apgūst 209. Izglītojamie ir no visas Latvijas.

Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī iestādes Nolikums.

Iestādei ir sava simbolika, karogs, himna, un tā ir tiesīga lietot zīmogu ar valsts mazā ģerboņa attēlu atbilstoši likumam “Par Latvijas valsts ģerboni”. Iestādei ir savs bankas konts Valsts Kasē.

ĪESTĀDES DARBĪBAS VĪZIJA, MISIJA, MĒRĶI

Iestādes vīzija

Demokrātiska, humāna mūzikas un dejas mākslas iestāde ar augstu izglītošanas un izglītošanās līmeni, kas kalpo sabiedrības interesēm, ar izvērstu izglītojamo un pedagogu radošo darbu un sadarbību.

Iestādes misija

Radīt tādu mācību vidi, kurā izglītojamais mācās dzīvot pilnvērtīgi un ir atbildīgs, spēj izvirzīt mērķus un sasniegt tos, ir radoša, brīva un patstāvīga personība, kura ir spējīga pilnveidot un īstenot savu dabas doto potenciālu.

Iestādes mērķis

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts profesionālās vidējās mūzikas un dejas izglītības standartos un normatīvajos aktos noteikto profesiju standartu apguvi un profesionālās ievirzes mūzikas izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

ĪESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

1.joma. Mācību saturs

2019./2020.mācību gadā iestādē tiek īstenotas (skatīt pielikumu Nr.1):

- 21 profesionālās vidējās izglītības programma;
- 4 profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamajiem ar iegūtu vidējo izglītību;

- 14 profesionālās ievirzes izglītības programmas;
- 2 profesionālās ievirzes izglītības programmas līdztekus vidējai vispārējai izglītībai (vidējā ievirzes izglītība).

Izglītības programmu klāsts ir ļoti plašs, un katrā no tām mācās neliels skaits izglītojamo, kas nodrošina individuālu pieeju katram izglītojamajam. 2019./2020.mācību gadā tika akreditētas izglītības programmas :

- 33212031 Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle,
- 33212091 Mūzika – Dziedāšana,
- 33212091 Mūzika – Ģitāras spēle.

2020./2021.mācību gadā akreditācija jāveic gan profesionālās ievirzes, gan profesionālās vidējās izglītības programmās:

- 20V212011 Klavierspēle
- 20V212021 Vijoles spēle
- 20V212021 Čella spēle
- 20V212021 Kokles spēle
- 20V212021 Ģitāras spēle
- 20V212031 Flautas spēle
- 20V212031 klarnetes spēle
- 20V212031 Saksofona spēle
- 20V212031 Trompetes spēle
- 20V212041 Sūtinstrumentu spēle
- 20V212061 Vokālā mūzika – Kora klase
- 30V212011 Klavierspēle
- 30V212061 Dziedāšana
- 33212011 Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle
- 33212021 Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle
- 33212021 Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle
- 33212021 Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle
- 33212031 Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle
- 33212031 Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle
- 33212031 Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle
- 33212031 Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle
- 33212051 Diriģēšana
- 33212061 Vokālā mūzika
- 33212091 Mūzika – Džeza klarnetes spēle
- 35b212061 Vokālā mūzika
- 35b212031 Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle
- 35b212011 Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle

Programmu prasībās tiek ievērots pēctecīguma princips, atbilstoši augstākās izglītības iestāžu iestājek sāmenu prasībām, lai skolas absolvents varētu turpināt mācības augstākā līmenī – Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā, Latvijas Universitātē u.tml.. Tiek ņemti vērā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu ekspertu ieteikumi.

Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogi, izstrādājot mācību priekšmetu programmas, vadās pēc mācību priekšmetu standartiem.

Katru mācību semestri uzsākot, iestādē tiek izstrādāts pārskatāms mācību priekšmetu stundu saraksts, kas veidots saskaņā ar licencēto izglītības programmu mācību plānu. Tiek ievērotas normatīvajos aktos noteiktās prasības par mācību priekšmetu stundu slodzi - stundu skaitu nedēļā. Stundu saraksts tiek izlikts pie ziņojumu dēļa (3.stāva gaitenī un skolotāju istabā) un ir pieejams katram izglītojamajam un pedagogam. Pie ziņojumu dēļa arī ir atrodama informācija par īslaicīgām izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā. Tāpat informācija ir pieejama izglītības portālā “E-klase”.

Pedagogi plāno individuālo darbu ar izglītojamajiem (konsultācijas). Grupu stundu konsultāciju saraksts tiek izvietots pie ziņojumu dēļa iestādes 3.stāvā. Individuālo stundu konsultācijas tiek noteiktas individuāli, mutiski vienojoties ar izglītojamo. Īpašu diferencēšanu un individuālo pieeju pedagogi izmanto ar izglītojamajiem, kuri tikko uzsāk mācības 1.kursā, ņemot vērā izglītojamo dažādos zināšanu un prasmju līmeņus.

Resursi:

1. 2019./20.mācību gadā iestāde īsteno pavisam 41 izglītības programmu.
2. Starp pedagogiem ir izveidojusies sadarbība.
3. Iestāde mērķtiecīgi, jēgpilni un pārdomāti ilgtermiņā iegādājas mūzikas instrumentus un citu aprīkojumu izglītības programmu īstenošanai.

Tālākā attīstība:

1. Pilnveidot pedagoģiskā darba metodiku, bagātinot ar laikmetam atbilstošām, vispusīgām, motivējošām metodēm.
2. Papildināt esošo mācību programmu klāstu ar izglītības programmām, ko šobrīd skolā nevar apgūt (Oboja, Deja profesionālās ievirzes līmenī u.c.)

Vērtējums: Ļoti labi

2. joma. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Katra mācību gada beigās pedagogi raksta sava darba pašvērtējumu. Tajā tiek atspoguļots mācību gadā paveiktais – kursi, olimpiādes, valsts konkursi, ieteikumi vadībai, nepieciešamais darbam. Pēc nepieciešamības direktors un/vai direktora vietniece izglītības jomā veic individuālas pārrunas ar pedagogu.

Iestādē mācību process ir individuāls katram izglītojamajam, līdz ar to ir skaidri definēti mērķi, sasniedzamie rezultāti, tiek pielietotas individuālas mācīšanas metodes. Mācību stundu mērķi un uzdevumi ir formulēti mācību programmās. Izglītojamie apgalvo, ka mācību priekšmetu stundās pedagogi saprotami izskaidro mācību vielu.

Iestāde izmanto izglītības sistēmu “E-klase”. Izglītojamajiem ir zināmi konsultāciju laiki. Tie tiek izvietoti pie ziņojuma dēļa 3.stāvā. Konsultācijās tiek veikts darbs ar izglītojamajiem, kuri slimības dēļ nav apguvuši mācību vielu vai guvuši nesekmīgu vērtējumu.

Iestādes kursu audzinātāji ir izveidojuši kopīgu audzināšanas darba plānu, kas ir aktuāls mācību gadā. Tas ietver aktuālas tēmas audzināšanā un ir saistīts ar reālo dzīvi.

Iestāde organizē kvalifikācijas prakses atbilstoši izglītības programmā noteiktajam. Ir izveidotas Kvalifikācijas prakses dienasgrāmatas. Izglītojamie uzskaita prakses stundas, kurās paši darbojas – spēlē, dzied, uzstājas kultūras namos, koncertos. Lai paplašinātu izglītojamo

redzesloku, pilnveidotu attieksmi mākslā, izglītojamajiem obligāti jāapmeklē trīs pasākumi mēnesī – koncerti, teātra izrādes vai izstādes un tml., par kuriem jāapraksta prakses dienasgrāmatās. Šeit tiek trenētas izglītojamo vērtēšanas prasmes. Par to tiek saņemts vērtējums ikmēneša atestācijā.

Iestāde organizē (detalizēti skatīt pielikumā Nr.2) Alfrēda Kalniņa jauno vokālistu konkursu, Alfrēda Kalniņa jauno pianistu konkursu, starptautisko ērģelnieku festivālu, vokālistu konkursu "Vidzemes cīrulītis", džeza mūzikas konkursu „Dziesmu putenis”. Valsts konkursu II kārtas Vidzemes reģiona mūzikas skolu izglītojamajiem (mūsu iestādes izglītojamie palīdz konkursu norisē, laba prakse, darbs ar mazajiem). Iestāde ir Vidzemes reģiona metodiskais centrs, kas organizē meistarklases, tikšanās ar pazīstamiem mūziķiem, māksliniekiem, absolventiem.

Resursi:

1. Ik gadu iestāde organizē un tajā norit daudz konkursu un pasākumu.
2. Pedagogi ir personības.

Turpmākā attīstība:

1. Turpināt iedzīvināt pedagoģisko pieredzes apmaiņu skolas iekšienē – stundu vērošana, dalīšanās ar kursos/semināros uzzināto.
2. Jāuzlabo pedagogu e-klases aizpildīšanas regularitāte.

Vērtējums: Ļoti labi

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Uzsākot mācības iestādē, direktora vietniece izglītības jomā pārrunā ar katru izglītojamo un viņa vecākiem esošās prasmes un zināšanas un ieskicē prasības. Pirmajā vecāku sapulcē tiek pārrunāti sadarbības principi ar izglītojamajiem un vecākiem. Tā kā mācību process ir individualizēts, tad katram izglītojamajam ir zināmas prasības mācību darbam.

Izglītojamie līdzdarbojas mācību procesā un iestādes dzīvē, piedaloties un organizējot pasākumus, tādējādi attīstot sadarbības, komunikācijas un spēju strādāt komandā prasmes. Mācību procesā izglītojamie strādā grupās un individuāli, izmantojot pieejamos mācību resursus – mūzikas instrumentus, datorus u.c. aprīkojumu, kā arī bibliotēkas fondu, kas regulāri tiek atjaunots, papildināts. Izglītojamajiem ārpus mācību laika ir iespēja izmantot iestādes telpas. Iestāde Raunas ielā 12 – 2 atvērta mācību laikā no plkst.08.00 līdz 19.00, pārējā laikā līdz plkst.21.30 izglītojamajiem ir iespēja vingrināties un sagatavoties nākamās dienas mācībām. Lielā Kalēju ielas 4 telpas atvērtas no plkst. 08.00 – 21.30. Izglītojamie to izmanto.

Lielākā daļa izglītojamo aktīvi piedalās mācību procesā un prot plānot un izvērtēt savu darbu. Tomēr nelielai daļai ir problēmas, kurās par pamatu ir gan izglītojamo dotības, gan disciplīna un kavējumi.

Izglītojamo mācību rezultāti un uzvedība regulāri tiek analizēta. Tas tiek veikts ikmēneša atestācijas laikā. Galvenā ikdienas sadarbība ir kursa audzinātājam ar izglītojamo t.sk. ar viņa vecākiem, kā arī specialitātes pedagogam ar izglītojamo un viņa vecākiem. Nepieciešamības gadījumā tiek iesaistīta direktora vietniece izglītības jomā un direktors, kas veic individuālas pārrunas ar izglītojamo un/vai viņa vecākiem. Skolā tiek organizētas arī vieslektoru/speciālistu lekcijas par motivāciju darbam, vecumposmu krīzēm, jauniešu ikdienu u.tml.

Resursi:

1. Pārsvārā izglītojamie ir motivēti apgūt izvēlēto programmu.
2. Izglītojamajiem ik mēnesi ir pieejama pārskatāma informācija par sekmēm.
3. Izglītojamajiem ir iespējas problēmsituācijas risināt ar kursu audzinātājiem, specialitāšu pedagogiem u.c.

Turpmākā attīstība:

1. Turpināt darbu pie paaudžu saiknes veidošanas starp pedagogiem un izglītojamajiem.
2. Organizēt motivējošus atbalsta pasākumus izglītojamajiem sekmju un darba intensitātes uzlabošanai.

Vērtējums: labi

2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Iestādē ir izstrādāta vērtēšanas kārtība, kurā akcentē vērtēšanas sistēmiskumu, periodiskumu un kur ir izmērāmi kritēriji izglītojamā snieguma novērtēšanai. Izglītības sistēmā „E-klase” pedagogi veic ierakstus gan par sekmēm, gan kavējumiem. Ar tiem var iepazīties izglītojamie un vecāki. E-klases aizpildīšanas secīgums tiek pārraudzīts un kontrolēts.

Kārtība tiek ievērota atestācijās, mācību koncertos un tehnisko ieskaīšu laikā. Izglītojamo sniegums tiek fiksēts protokolā. Skolā ir individuālās stundas, kas atvieglo kļūdu izskatīšanu, vērtējuma pamatojumu. Izglītojamie zina un izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes un formas atbilst mācību priekšmetu specifikai. Vērtējums ir adekvāts zināšanu un prasmju līmenim.

Katra mēneša pēdējā nedēļā notiek izglītojamo atestācija, pēc kuras katra mēneša beigās tās rezultāti tiek izsniegti katram izglītojamajam individuāli. Katrā mācību priekšmetā tiek izlikts vērtējums, kas ir pamats stipendijas apmēram. Stipendiju komisijās, kas notiek reizi mēnesī, ar kursu audzinātājiem tiek pārrunāti mācību sasniegumi, kavējumi, pārrunāts atbalsts nesekmīgo vērtējumu labošanai. (Atbilstoši noteikumiem, visi izglītojamie tiek reģistrēti VIIS sistēmā.) Liecības tiek izsniegtas semestra beigās. Vecāku sapulces tiek organizētas divas reizes gadā. Īpašs darbs ar I kursa audzēkņu vecākiem, lai būtu informēti par skolas prasībām un īpašo skolas dzīvi – koncerti, darbs ar savu instrumentu.

Mācību koncertu protokoli. Pedagogi pārrunā spēlētās programmas, izsaka viedokli, kā uzlabot katra izglītojamā profesionālo meistarību, dalās ar pieredzi un mācību metodēm. Nereti izglītojamie paši izsaka vērtējumu par sniegumu un pārrunā viens ar otru un pedagogu.

Ja izglītojamajam ir krasi kritušas sekmes vai neattaisnoti mācību priekšmetu stundu kavējumi, kursa audzinātājs zvina izglītojamā vecākiem un aicina iesaistīties jautājuma risināšanā. Tāpat, ja nepieciešams, iesaistās direktora vietniece izglītības jomā.

Kvalifikācijas prakses vadītāji ir iestādes pedagogi, kuri vada deju kolektīvus, korus, stīgu orķestris, pūtēju orķestri. Iestādei nav sadarbības līgumu ar citiem darba devējiem – prakses vietu nodrošinātājiem. Izglītības procesa plānošana un organizēšana nodrošina izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu pakāpenisko attīstību līdz kvalifikācijas prasību līmenim. Izglītojamie ir informēti par prakses uzdevumiem un norisi.

Tāpat iestādē ir izveidota mācību plāna izpildes kontroles sistēma – mācību koncerti, ieskaītes un eksāmeni semestra laikā un semestra noslēgumos. Notiek visas plānotās nodarbības; mācību priekšmetu un stundu plāns atbilst attiecīgās programmas prasībām.

Resursi:

1. Iestādē notiek izglītojamo vērtēšana un dinamikas uzraudzība.
2. Noteikti izmērāmi vērtēšanas kritēriji un sasaiste ar stipendijas apmēru.

Turpmākā attīstība:

1. Iesaistīt izglītojamos savstarpējā mākslinieciskā snieguma novērtēšanā, tādējādi arī bagātinot vērtēšanas metodiku.

Vērtējums: labi

3. joma. Izglītojamo sasniegumi

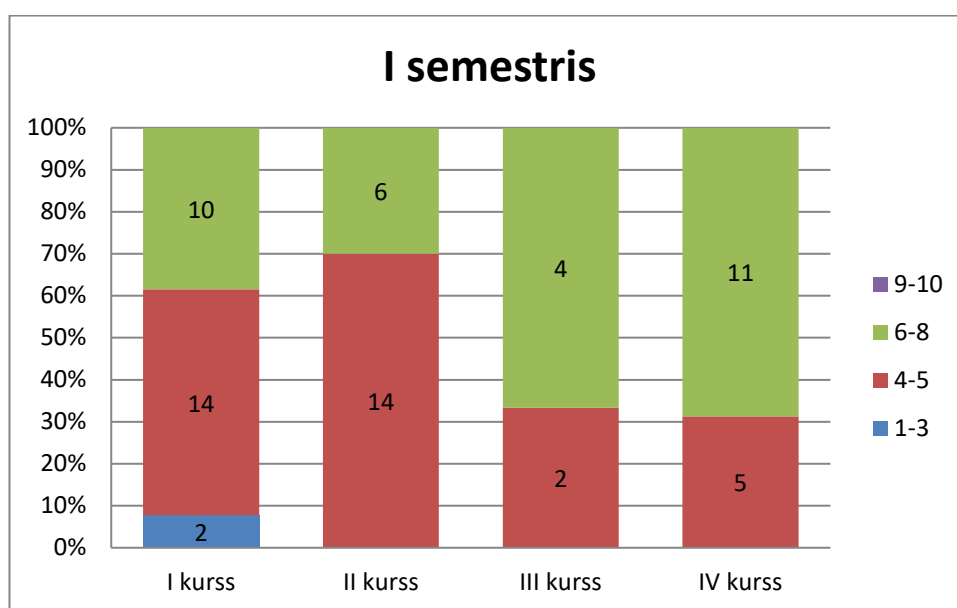
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

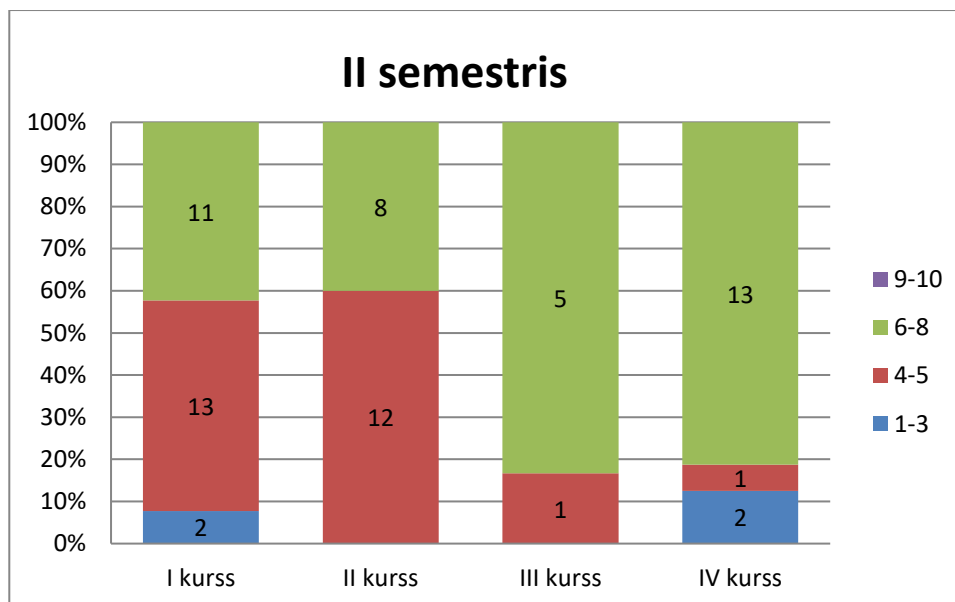
Izglītojamo skaits gan profesionālās ievirzes, gan profesionālās vidējās izglītības programmās ir stabils.

2018. gada septembrī profesionālās ievirzes programmās mācījās 201 audzēknis, profesionālās vidējās izglītības programmās 66 audzēkņi, 2019. gada septembrī profesionālās ievirzes programmās mācījās 205 audzēkņi, profesionālās vidējās izglītības programmās 72 audzēkņi. 2020.gada septembrī profesionālās ievirzes programmās mācās 203 audzēkņi, profesionālās vidējās izglītības programmās 63 audzēkņi.

Uzņemšanas eksāmenus uz 2020./2021.mācību gadu profesionālās ievirzes programmās kārtoja 40 audzēkņi, profesionālās vidējās izglītības programmās 17 audzēkņi, no tiem 2 netika uzņemti. Papilduzņemšanā uz profesionālās vidējās izglītības programmām iestājesāmenus kārtoja 4 audzēkņi, no tiem tika uzņemti 3.

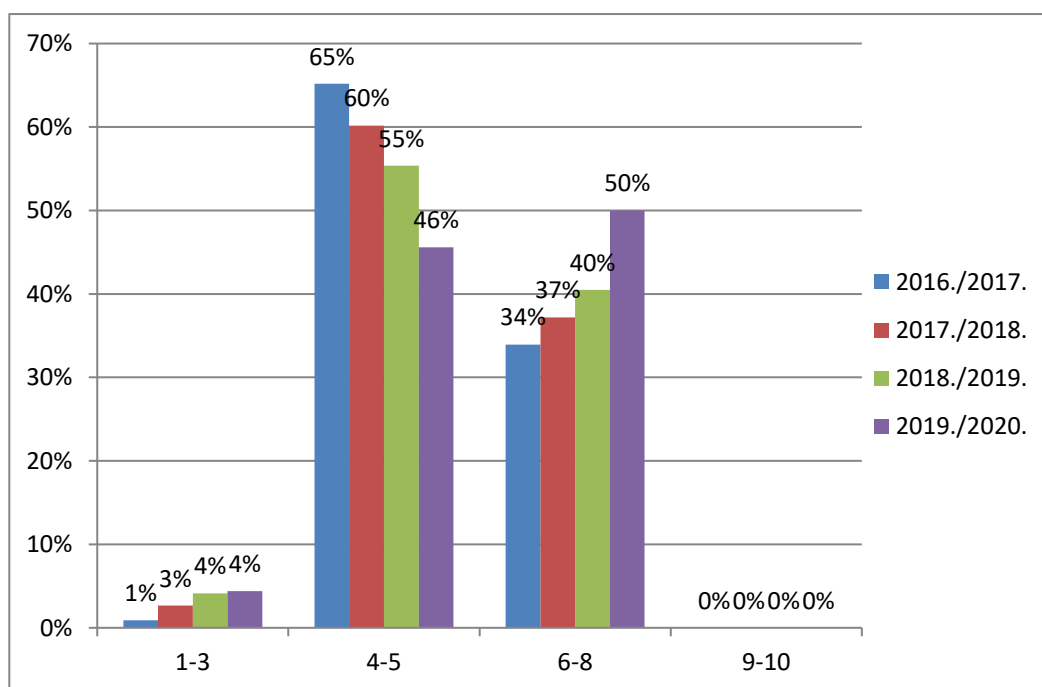
Sekmes pa kursiem un līmeņiem 2019./2020. mācību gadā





Analizējot izglītojamo mācību sekmes, var secināt, ka II un III kursa audzēkņu sekmes ir stabilas, nav audzēkņu ar nesekmīgu vai ļoti augstu vērtējumu, bet I un IV kursā ir atsevišķi audzēkņi ar nepietiekamiem vērtējumiem.

Sekmju salīdzinājums ar iepriekšējiem mācību gadiem



Novērojama tendence, ka izglītojamo mācību motivācija ikdienā nav viennozīmīgi pozitīva un ieinteresēta. Atsevišķiem izglītojamajiem mēdz būt daudz mācību priekšmetu stundu kavējumi, kas nenoliedzami ietekmē sasniegto rezultātus, sekmes. Savukārt, pozitīvi vērtējams tas, ka gan profesionālās ievirzes, gan profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie regulāri uzstājas ar mūzikas jomu saistītos pasākumos un ar panākumiem piedalās konkursos. Profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie piedalās arī dažādās vispārīzglītojošo priekšmetu olimpiādēs, konkursos, gūstot labus rezultātus.

Skolas audzēkņu 2019./2020.mācību gada sasniegumi:

- 2.vieta Cēsu novada angļu valodas olimpiādē,
- 1.vieta un Atzinība Cēsu novada krievu valodas olimpiādē,
- 3.vieta Cēsu novada vispārizglītojošo skolu vēstures olimpiādē 10.-12.klašu grupā,
- divas 3.vietas Cēsu novada latviešu valodas olimpiādē 12.klašu grupā,
- 1.vieta Cēsu novada latviešu valodas olimpiādē 11.klašu grupā,
- 3.vieta Latviešu valodas Valsts 46.olimpiādē 11.-12.klašu grupā,
- dalība finālā sacerējumu konkursā “Mans svētdienas rakstu darbs”,
- diviem audzēkņiem Augstākā pakāpe Vidzemes reģiona skolēnu Skatuves runas konkursā,
- 3.vieta Robertam Mūkam veltītajā Vislatvijas jaunrades darbu konkursā 10.-12.klašu grupā.
- II kursa Klavierspēles audzēkne piedalās starptautiskās meistarklasēs Toskānas pilsētā Pistorijā, Itālijā,
- III kursa Akordeona spēles audzēknei Grand Prix vidusskolu grupā Pērnavas 37.akordeonistu konkursā Igaunijā,
- vidusskolas audzēkņu Trio Insolito 3.vieta laikmetīgās kamermūzikas interpretu konkursā “Skat(!)logs”,
- divām profesionālās ievirzes un vienai profesionālās vidējās izglītības programmas Flautas spēle audzēkņiem Diplomi Starptautiskajā jauno izpildītāju konkursā “Kaunas Sonorum 2019”,
- profesionālās ievirzes programmas Klavierspēle vienai audzēknei Diploms un vienai audzēknei 1.vieta Liepājas II Starptautiskajā pianistu konkursā “Piano Frequency”,
- četriem profesionālās ievirzes izglītības programmas Ģitāras spēle audzēkņiem 1.vieta Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle Valsts konkursa 2.kārtā,
- III kursa Akordeona spēles audzēknei 2.vieta Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle Valsts konkursa finālā,
- 3.vieta un divas Atzinības profesionālās ievirzes izglītības programmas Kora klase audzēkņiem solo dziedāšanas konkursā “Vidzemes cīruliši”,
- I kursa audzēknei Atzinība 1.Lielvārdes Starptautiskajā konkursā Vispārējās klavierēs vecākajā grupā,
- IV kursa Ģitāras spēles audzēknei 3.vieta Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle Valsts konkursa finālā,
- četriem profesionālās ievirzes izglītības programmas Ģitāras spēle audzēkņiem 3.vieta Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle Valsts konkursa finālā,

- trijiem profesionālās ievirzes izglītības programmas pūšaminstrumentu spēle audzēkņiem 2.vieta un diviem audzēkņiem 3.vieta Starptautiskajā pūšaminstrumentu spēles izpildītāju konkursā WIND STAR 2020,
- profesionālās ievirzes izglītības programmas Klavierspēle audzēknei 1.vieta Latvijas talantu konkursā “Ineses Galantes Talanti” kategorijā Taustiņinstrumentu spēle,
- 1.vieta, trīs 2.vietas un Diploms Starptautiskajā ģitāristu konkursā “kur tad tu nu biji” profesionālās ievirzes izglītības programmas Ģitāras spēle audzēkņiem.

Resursi:

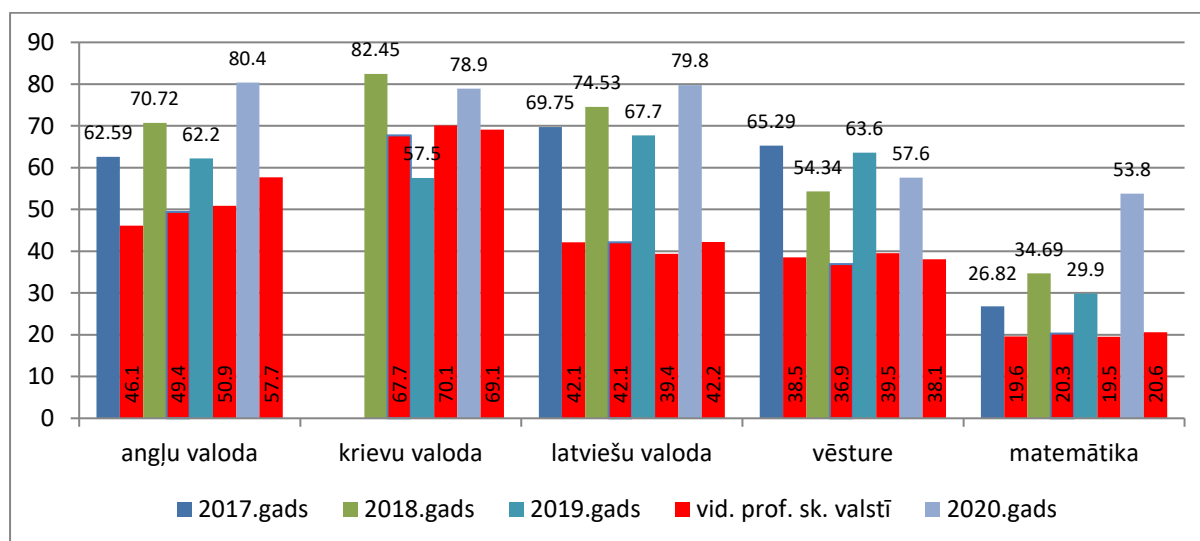
1. Izglītojamo piedalās dažāda veida konkursos gan Latvijā, gan ārpus tās robežām, gūstot panākumus..
2. Izglītojamie aktīvi piedalās iestādes īstenotajos projektos.

Turpmākā attīstība:

1. Rast jaunus risinājumus mācību priekšmetu stundu kavējumu samazināšanai.

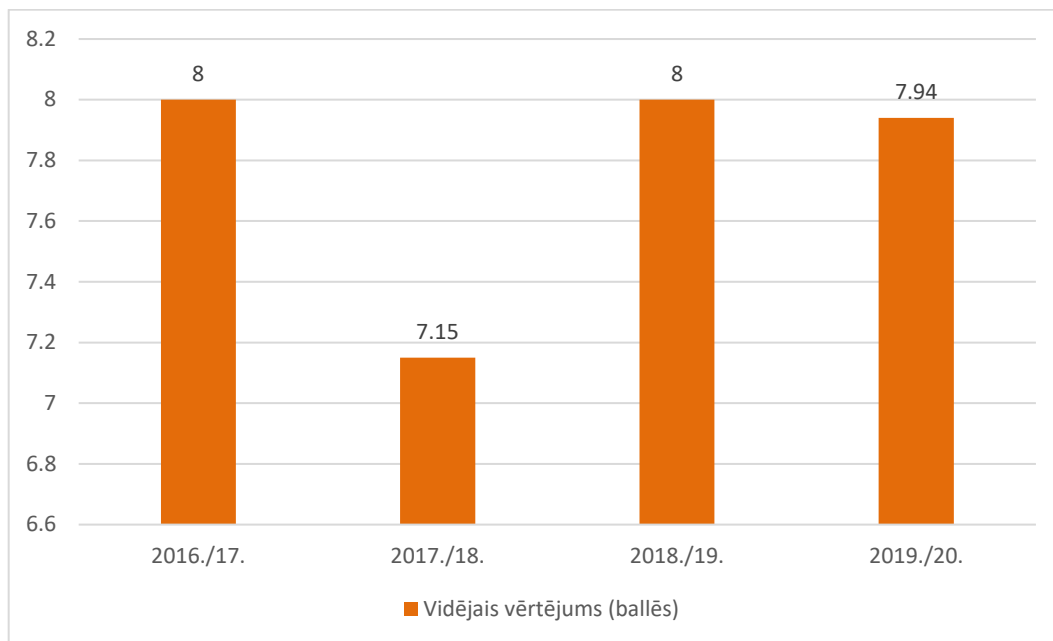
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Izglītojamo sasniegumu vērtējums centralizētajos eksāmenos (%)



Izvērtējot iestādes izglītojamo centralizēto eksāmenu rezultātus, var secināt, ka sniegums ir augstāks kā salīdzinoši valstī.

Izglītojamo vidējie sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos



Vidējais vērtējums kvalifikācijas eksāmenos pēdējos gados ir augsts. 2019./2020.mācību gadā kvalifikācijas eksāmenus profesionālās vidējās izglītības programmās kārtoja 16 audzēkņi, vēl 2 audzēkņi kārtoja kvalifikācijas eksāmenu ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas izglītības programmas ietvaros. 1 audzēkne izglītības programmā Deja kvalifikācijas eksāmenā ieguva nepietiekamu vērtējumu un profesionālo kvalifikāciju neieguva. Iegūtie vērtējumi kvalifikācijas eksāmenos:

Vērtējums	Skaitis
9 – teicami	9
8 – ļoti labi	4
7 – labi	3
6 – gandrīz labi	1
3 - vāji	1

Resursi:

1. Izglītojamo sasniegumi centralizētajos eksāmenos ir augstāki kā vidēji valstī.
2. Kvalifikācijas eksāmenu vidējie rezultāti uzrāda labas un ļoti labas sekmes –augstu vērtējumu

Turpmākā attīstība:

1. Rast iespēju uzlabot centralizēto eksāmenu rezultātus matemātikā.

4. joma. Atbalsts izglītojamajiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādē atbalstu izglītojamajiem pārsvarā sniedz katra kursa audzinātājs vai specialitātes pedagogs. Izglītojamo skaits ir neliels, kas ļauj pievērst pastiprinātu uzmanību katram izglītojamajam. Lielāku problēmu risināšanā, ja nepieciešams iesaistās iestādes direktors un direktora vietniece izglītības jomā.

Veiktajā izglītojamo aptaujās arī atzīts, ka iestādē ir pedagogi, kuri nodrošina psiholoģisko atbalstu, kad tas ir nepieciešams.

Resursi:

1. Psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu nodrošina iestādes personāls.

Turpmākā attīstība:

1. Informēt izglītojamos par atbalsta sniegšanas iespējām.
2. Veicināt izglītojamo uzticēšanos un palīdzības meklēšanu atbalsta personāla nepieciešamības gadījumā

Vērtējums: **labi**

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Iestādes darbs tiek organizēts divās ēkās - Raunas ielā 12-2, un Lielā Kalēju ielā 4. Ieeja iestādē (Raunas ielā 12 – 2) ir no Izstādes ielas. Iestāde atrodas SIA “Vidzemes koncertzāles” telpās 3. un 4.stāvā, 2.stāva Ērģeļu zālē.

Iestādē var nokļūt gan ar liftu, gan kāpjot pa kāpnēm. Ņemot vērā ēkas specifiku un to, ka ikdienā kāpnes un liftu izmanto arī citu iestāžu darbinieki un izglītojamie, iestādes vadība ir atbilstoši iespējām risinājusi drošības jautājumus iestādē. Trešajā stāvā ir iekārtotas izglītojamajiem garderobes, kur arī atrodas iestādes dežurants, kurš sagaida katru apmeklētāju, ja tas ir ienācis 3.stāva gaitenī. Ieeja 4.stāva mācību telpās ir caur 3.stāvu, līdz ar to ieeja no 4.stāva parasti ir slēgta. Administrācija atrodas 4.stāvā ar ieeju no kāpņu telpas.

Iestāde atvērta mācību laikā no plkst.08.00 līdz plkst.21.30. Lielā Kalēju ielas 4 telpas atvērtas no plkst. 08.00 – 21.30.

Uz sporta nodarbībām (Gaujas ielā 17) izglītojamie dodas paši.

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie noteikumi un instrukcijas, kas reglamentē kārtību un drošību iestādē un ārpus tās. Ar noteikumiem izglītojamos iepazīstina kursu audzinātāji, vismaz 2 reizes mācību gadā. Iestādes darbinieki tiek instruēti vismaz reizi gadā. To dara struktūrvienības vadītāja administratīvi saimnieciskajā darbā.

Par ugunsdrošību telpās atbild SIA “Vidzemes koncertzāle” norīkots ugunsdrošības speciālists. Iestādes telpās ir izvietoti evakuācijas plāni, ugunsdzēsāmie aparāti

Izglītības iestādes personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un ieguvis zināšanas un prasmes pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā.

Resursi:

1. Iestādē atbilstoši normatīvajiem aktiem ir izstrādāti iekšējie iestādes dokumenti.

Turpmākā attīstība:

1. Nepieciešams turpināt sekot līdzi, pilnveidot, aktualizēt un ikdienā īstenot iekšējos normatīvos aktus.

Vērtējums: **ļoti labi**

4.3. Atbalsts personības veidošanā

Iestādē darbojas Izglītojamo dome, kurā ir pārstāvēti I – IV kursa izglītojamie. Izglītojamo domes locekļi aktīvi piedalās iestādes sabiedriskajā dzīvē un piedalās stipendijas piešķiršanas komisijas darbā.

Izglītojamo dome, atbilstoši tās reglamentam organizē sapulces un piedalās Iestādes dzīves uzlabošanā. Iestādē ir bagātīgs konkursu un pasākumu plāns (skat. Pielikumu Nr.2).

Kursu audzinātāji, katru mācību gadu uzsākot, atbilstoši situācijai un izglītojamo interesēm veido mācību gada audzināšanas darba plānu. Tajā ietverti ikmēneša audzināšanas pasākumi un kursu aktivitātes visam mācību gadam.

Resursi:

1. Izglītojamo dome aktīvi līdzdarbojas iestādes dzīves īstenošanā un uzlabošanā.

Talākā attīstība:

1. Izglītojamo domes iesaistīšana iestādes iekšējo normatīvo aktu aktualizēšanā un īstenošanā.

Vērtējums: ļoti labi

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītojamajiem ir pieejama aktuāla informācija par iestādē īstenotajām izglītības programmām, to ilgumu un apguves nosacījumiem.

Iestādē pārsvarā mācās jaunieši no Vidzemes, taču ir vērojama interese arī no citām Latvijas vietām. Pārsvarā izglītojamie ir jau ar iepriekšēju mūzikas izglītību, taču šobrīd programmā “Deja” ir arī dzīvi bez iepriekšējas muzikālās izglītības. Tāpat arī pēdējā mācību gadā vērojama tendence, ka vidusskolā mācības turpina tie jaunieši, kuri pabeiguši šīs pašas iestādes profesionālās ievirzes programmu.

Karjeras izglītības saturs ir integrēts īstenotajās izglītības programmās un mācību priekšmetu saturā. Iestādes bibliotēkā pieejama informācija par studiju iespējām, atvērto durvju dienām gan Latvijas augstskolās, gan ārzemēs.

Labā sadarbība karjeras izglītības jautājumos izveidojusies ar Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju, Latvijas Nacionālā Opera un Balets (piem., dodas uz operu ģenerālmēģinājumiem). Norit sadarbība ar Latvijas Universitātes Cēsu filiāli, kur jau otro gadu vecāko kursu izglītojamajiem ir iespēja apgūt B līmeņa kursus vispārējā pedagoģijā, kas nepieciešami, lai līdztekus studijām jebkura novirziena augstskolā, būtu iespēja strādāt par pedagogu pēc iegūtās kvalifikācijas. Iestādē arī tiek organizētas tikšanās ar absolventiem un sabiedrībā zināmiem un populāriem cilvēkiem, kā arī meistarklases pie Latvijā un pasaulē atzītiem mūziķiem un pedagogiem.

Iestāde aktīvi īsteno dažāda mēroga projektus (skatīt pielikumu Nr.3), lai piedāvātu izglītojamajiem un pedagogiem pieredzes apmaiņu ar izglītības iestādēm un apgūtu jaunas iemaņas un prasmes sadarbībai un mērķtiecīgi, jēgpilni paplašinātu redzesloku mūzikas izglītībā un personības attīstībā.

Iestāde sadarbībā ar Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas atbalsta biedrību (turpmāk – Biedrība) jau vairākus gadus organizē jauno mūziķu koncertu “Vidzemes Talanti”, kurā katru gadu piedalās ap 20 Vidzemes profesionālās ievirzes mūzikas skolu izglītojamie – reģionāla un valsts mēroga konkursa laureāti. Koncerta galvenais mērķis ir sniegt iespēju attīstīt izglītojamo profesionālās prasmes un uzstāšanās kultūru un veicināt talantīgo bērnu un jauniešu pilnveidi ceļā uz izcilību. Projekts ir guvis finansiālu atbalstu Vidzemes plānošanas reģiona Kultūras programmas projektu konkursā. Sadarbībā ar Biedrību projektā “Jauniešu talanta un prasmju veicināšana populārās un džeza mūzikas un solo dziedāšanā” notikusi dalība dziedāšanas konkursos (Vidzemes reģiona, republikas un starptautiska mēroga) mūzikas skolu izglītojamajiem, lai veicinātu jauno vokālistu un džeza dziedātāju māksliniecisko jaunradi, attīstītu profesionālās prasmes un uzstāšanās kultūru, kā arī veicinātu pieredzes apmaiņu un sadarbību.

No 2006. gada iestāde pilda Vidzemes novada mūzikas skolu (28) metodiskā centra funkcijas. Viens no metodiskā centra virzieniem ir dažādu profesionālo konkursu organizēšana mūzikas skolu izglītojamajiem. Tā kā iestādes un Biedrības finanšu līdzekļi ir ierobežoti, visas

metodiskā centra aktivitātēm nepieciešamās vajadzības pašu finansējuma ietvaros nav iespējams nodrošināt. Līdz ar to iestāde sadarbībā ar Biedrību aktīvi piedalās Valsts kultūrkapitāla fonda (turpmāk - VKKF) izsludinātajos projektu konkursos, lai iegūtu papildus finansējumu aktivitāšu organizēšanai.

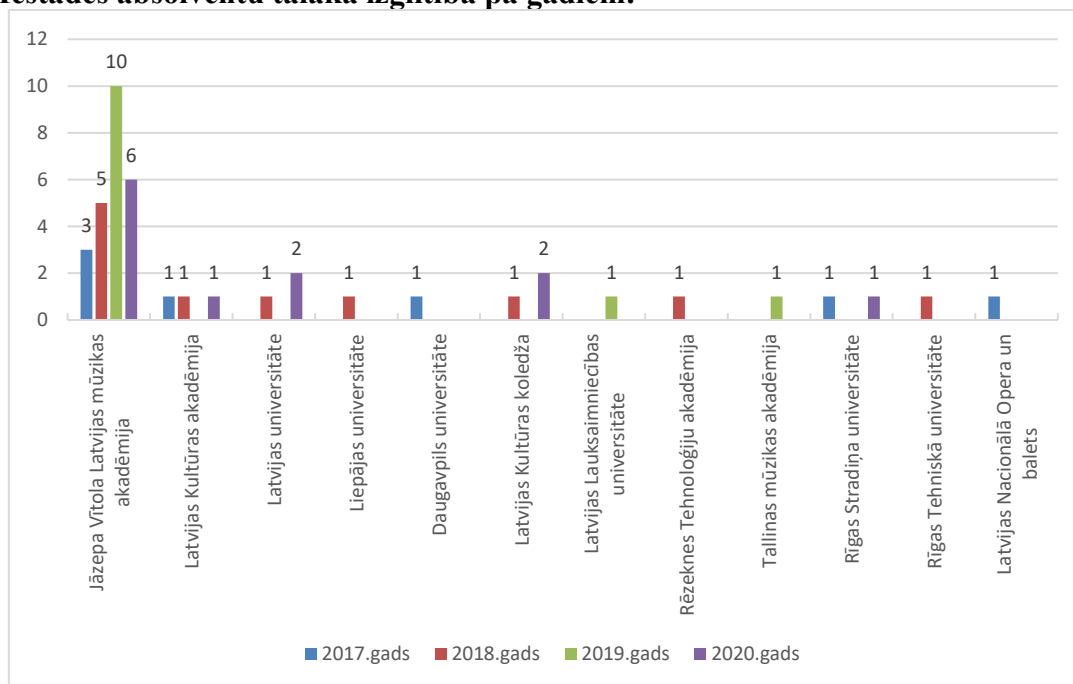
Pēdējos gadus izglītojamo grupas piedalās Eiropas džeza un populārās mūzikas nometnē Andorfas pilsētā Austrijā. Nometnes ietvaros norisinās vairāki koncerti dažādās Austrijas pilsētās.

Jaunieši regulāri piedalās starptautiska mēroga konkursos Latvijā, Lietuvā, Igaunijā, Vācijā, Čehijā, Francijā, Itālijā u.c. valstīs.

Šie visi pasākumi ir nozīmīgs atbalsts mācību procesā, kas audzēkņus motivē vairāk strādāt individuāli un plānot savu laiku, kā arī nozīmīgs audzināšanas darba process. Audzēkņi apgūst tādas audzināšanas tēmas, kā iniciatīva un pašvirzība, produktivitāte, līderība, atbildība.

Iestāde apkopo un analizē informāciju par izglītojamo gaitām pēc iestādes pabeigšanas. Pārsvārā, lai turpinātu mācības specialitātē, absolventi izvēlas Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju. Par to liels gandarījums ir tieši specialitāšu pedagogiem.

Iestādes absolventu tālākā izglītība pa gadiem:



2020. gada absolventu kopskaits bija 15 izglītojamie, no kuriem 6 studijas veiksmīgi turpina J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā. Taču iestāde lepojas arī ar izglītojamajiem, kuri studē ar mūziku nesaistītās specialitātēs, jo vispārēja izglītība ir iedevusi plašu redzējumu un labu bāzi arī citu profesiju apguvei.

Resursi:

1. Iestādē mērķtiecīgi tiek īstenoti dažādi karjeras izglītības pasākumi.
2. Izglītojamie regulāri tiek iesaistīti dažādos projektos gan Latvijā, gan ārpus tās robežām

Turpmākā attīstība:

1. Izglītojamajiem nepieciešams izveidot minimālas pedagoģiskā prakses iespējas.

Vērtējums: Ļoti labi

4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību darba procesā tiek ievērotas izglītojamo individuālās prasmes un spējas. Iestādes izglītības specifika nosaka mācību darba diferenciacijas objektīvu nepieciešamību. Iestāde veicina, atbalsta pedagogu darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem un to dalību konkursos (skat. Pielikumu Nr.2), projektos gan Latvijā, gan citās valstīs.

Specializētajos mācību priekšmetos ne tikai uzdevumi, kas tiek piedāvāti stundās, bet arī pārbaudes darbos ir ar dažādu grūtības pakāpi. Mācību procesā vēl plašāk jāpielieto individuālo uzdevumu praktizēšana.

Iestādē regulāri tiek veikta izglītojamo sekmju un uzvedības izvērtēšana. Vecāki savlaicīgi saņem informāciju par problēmām mācībās. Direktors, direktora vietniece izglītības jomā un kursa audzinātājs veic individuālu sarunu ar izglītojamo un vienojas par kavējumu vai sekmju uzlabošanu pārskatāmos termiņos.

Resursi:

1. Iestādē ir mācību darba diferenciacija.
2. Vecākiem un izglītojamajiem ir pieejama savlaicīga informācija par mācību procesu.

Turpmākā attīstība:

1. Mācību darbā vēl plašāk jāpielieto mācību uzdevumu individualizācija.

Vērtējums: labi

4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Šobrīd iestāde nemācās neviens izglītojama ar speciālām vajadzībām, taču iestādes telpās Raunas ielā 12-2 ir nodrošināta vides pieejamība izglītojamajiem ar kustību traucējumiem – panduss pie ēkas, lifts, tualete, telpu durvju aillas utt..

Resurss:

1. Iestādes ēkai Raunas ielā 12-2 ir vides pieejamība.

Turpmākā attīstība:

1. Nepieciešamības gadījumā, iestādes vide ir gatava uzņemt izglītojamos ar īpašām vajadzībām.

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Iestādes vidusskolas posmā sadarbību ar vecākiem veic kursu audzinātāji. Saziņa galvenokārt notiek, izmantojot informācijas sistēmu “E-klase”, jo izglītojamie ir no visas Latvijas teritorijas un tiešs kontakts ar vecākiem ir mazs objektīvu iemeslu dēļ. Ja nepieciešams, tad saziņa notiek telefoniski.

Pirmā kursa izglītojamo vecāku sapulce parasti notiek pirms mācību sākuma – augustā, kur tiek pārrunāti galvenie sadarbības jautājumi. Vēlāk - mācību gada laikā - sapulces ir pēc pirmās sesijas beigām (apmēram - janvāris, februāris), kad arī tiek pārrunāti kursam aktuālie jautājumi.

Par iestādes darbību ikdienā un izglītojamo aktivitātēm vecāki var saņemt informāciju iestādes interneta vietnē www.akcmv.gov.lv un iestādes facebook.com vietnē @akcmv, kur tiek vizuāli atspoguļotas esošās aktivitātes.

Vecāki saņem savlaicīgu informāciju par izglītojamo sekmēm un uzvedību iestādē, t.i., katra mēneša pēdējā darba dienā direktora vietniece izglītības jomā sagatavo pārskatu par sekmēm un uzvedību papīra formātā. Ja izglītojamajam ir radušies neattaisnoti kavējumi vai nesaņemti vērtējumi, sākotnēji notiek saruna starp pedagogu un izglītojamo, ja nepieciešams telefoniski tiek veiktas pārrunas ar vecākiem.

Ārkārtējos gadījumos vai ilgāk kā divus mēnešus nerisinātās situācijās, direktora vietniece izglītības jomā sadarbībā ar kursu audzinātāju veic individuālu sarunu ar izglītojamo un/vai vecākiem par sekmēm un uzvedību iestādē, vienojoties par turpmākajām sadarbības iespējām.

2017. gada oktobrī tika nodibināta Skolas padome. Par tās priekšsēdētāju ir izvirzīts vecāku pārstāvis. Padome ir ieinteresēta sadarbībai ar administrāciju iestādes attīstībai. Šai padomei ir konsultatīvs raksturs, ieteikumi tiek uzklauti un pēc iespējām atbalstīti, īstenoti.

Resursi:

1. Sadarbība ar vecākiem regulāra, individuāla un pēc nepieciešamības to veic pedagogi.

Turpmākā attīstība:

1. Aktīvi sadarboties ar Skolas padomi.

Vērtējums: **labi**

5. joma. Iestādes vide

5.1. Mikroklimats

Iestādes administrācija rūpējas par pozitīva mikroklimata veidošanu un nodrošināšanu skolā. Iestādē gan starp izglītojamajiem, gan darbiniekiem tiek ievērots vienlīdzīgas attieksmes princips. Konfliktsituācijas starp izglītojamajiem un pedagogiem tiek risinātas sarunu ceļā (pedagogs un/vai kursa audzinātājs, un/vai vecāks un izglītojamais), ja nepieciešams, iesaistoties direktora vietniecei izglītības jomā un/vai direktoram. Iestādes pedagogi un izglītojamie savstarpēji sadarbojas, attiecībās pārsvarā valda labvēlība un cieņa. Skolas padomes darbība ir aktivizēta no 2017. gada.

Iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. Reizi mēnesī, kā nosaka iestādes iekšējie noteikumi par stipendiju piešķiršanas kārtību, tiek analizēta izglītojamo uzvedība un pārkāpumi, un tiek meklēti risinājumi un kompromisi situācijām (stundu kavējumi u.tml.). Iestādē tiek analizēti un sistematizēti izglītojamo atskaitīšanas iemesli.

Vadības līmenī tiek organizēti kursi darbinieku ievadīšanā darbā motivācijas stiprināšanai un lojalitātes veidošanai.

Iestādē strādājošie pedagogi ir lojāli savam darbam, profesijai. Katrs pedagogs ir personība un individualitāte. Pedagogu kolektīvs nosacīti dalās nodaļās, kas ir kolektīva mazās kopienas. Kolektīvā darba attiecības ir koleģiālas.

Savstarpējās attiecības visā skolas kolektīvā ir koleģiālas, lietišķas, tiek ievērotas ētiskās normas.

Iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi valsts simbolu izmantošanā un to lietošana notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem. Viss personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un Satversmei, un ar savu rīcību nediskreditē iestādi un valsti.

Iestāde mērķtiecīgi plāno un veido savu vizuālo tēlu, proti, ir izveidots iestādes jauks, mūsdienīgs logotips, kas tiek izmantots iestādes tēla popularizēšanai (afīšās, iestādes interneta vietnē, prezentācijas materiālos u.tml.). Iestādei ir savas stabilas tradīcijas un pasākumi, kas veicina piederības sajūtas veidošanos - tie ir absolventu salidojumi, koncerti, Alfrēda Kalniņa jauno vokālistu konkurss, Alfrēda Kalniņa jauno pianistu konkurss, izlaidumi u.c.

Iestādes izvietojuma dēļ (3., 4.stāvs, Raunas iela 12, Cēsis) iespēju robežās tiek ievērota iekšējās kārtības noteikumu daļa par nepiederošu personu atrašanos iestādē. Attieksme pret apmeklētājiem ir neitrāla, korekta.

Resursi:

1. Iestādei ir izveidots savs vizuālais tēls.
2. Iestādē ir savas tradīcijas un organizācijas kultūrai piemītošās iezīmes, kas veicina pozitīvu mikroklimatu.

Talākā attīstība:

1. Noformulēt un aktualizēt organizācijas kultūras vērtības, kas palīdzētu gan jauno darbinieku ieviešanai darbā, gan esošo darbinieku saliedēšanai.

Vērtējums: **ļoti labi**

5.2. Fiziskā vide

Iestādes darbs tiek organizēts divās ēkās: Raunas ielā 12-2 un Lielā Kalēju ielā 4.

Ēkā Raunas ielā 12-2 telpas tiek nomātas no SIA „Vidzemes koncertzāle” (nomas termiņš 12 gadi). Iestādes izmantojamā platība ir 1168,4 m², tajā skaitā 114,7 m² ēkas 2.stāvā, 548,6m² ēkas 3.stāvā un 505,1 m² 4. stāvā, kas ir Cēsu novada pašvaldības īpašums. Kopumā 21 mācību telpa, ērģelzāle, bibliotēka/lasītava, skaņu ierakstu studija, 2 rekreāciju telpas gaitenīšos un administratīvi saimnieciskā personāla telpas. Pateicoties Cēsu pašvaldībai, bez maksas tiek izmantota deju zāle. Atsevišķi dažādiem iestādes pasākumiem no SIA “Vidzemes koncertzāle” tiek nomāta lielā koncertzāle.

2018. gada oktobrī ekspluatācijai tika nodota renovētā iestādes ēkā Lielā Kalēju 4. Pēc apjomīga telpu palielināšanas un atjaunošanas darbiem, mācības atsāktas 14 estētiski pievilcīgās, moderni iekārtotās mācību telpās un nelielā kamerzālē.

Iestādei nav sporta zāles, tādēļ, pamatojoties uz noslēgto līgumu ar Cēsu pašvaldību, telpas sporta nodarbībām tiek nodrošinātas Gaujas ielā 17, platība 429 m² - sporta zāle, ģērbtuve, duša, tualetes. Telpas tiek nomātas uz katru mācību gadu.

Visos mācību punktos sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa un ārējo normatīvo aktu prasībām. Regulāri tiek veikti apgaismojuma mērījumi. Mācību telpās ir gaisa mitruma un temperatūras mērītāji, kā arī, lai nodrošinātu atbilstošu mitrumu ir uzstādīti gaisa atsvaidzinātāji, mitrinātāji. Iestāde ir ierīkota vēdināšanas sistēma (dabīga un mākslīga). Telpas vienmēr ir sakoptas, tās uzkopj pēc telpu un teritorijas izstrādāta uzkopšanas plāna, piecas apkopējas.

Iestādes vide rosina lietišķu darba atmosfēru. Mācību telpās un koridoros izvietotā informācija (stendi un planšetes) atbilst mūsdienu funkcionālās estētikas prasībām. Telpās un gaitenīšos izvietoti iestādes izglītojamo, pedagogu un Cēsu mākslas skolas izglītojamo un pedagogu dažādi mākslas darbi, telpaugi, kas rada ar mākslu saistītai mācību iestādei piemērotu estētisko noformējumu un ir svarīgs priekšnosacījums uz pozitīvām emocijām vērstu darba rezultātu sasniegšanu. Iestādes telpas tiek racionāli izmantotas.

Savukārt Koncertzālē un Kamerzālē, Ērģelzālē bez mācību koncertiem notiek arī publiskie (ikvienam pieejami) pasākumi – koncerti, prezentācijas, dažādas sanāksmes, kā arī reģionālie pasākumi.

Iestādes izglītojamiem ir iespēja izmantot Cēsu pašvaldības dienesta viesnīcas pakalpojumus. Šo iespēju izmanto 35 izglītojamie, kuru pastāvīgā dzīves vieta nav Cēsis.

Kārtību un disciplīnu viesnīcā uzrauga dienesta viesnīcas dežurants. Sadarbību ar dienesta viesnīcu nodrošina iestādes administrācija un kursu audzinātāji.

Lielā Kalēju ielā 4 iestādes pieguļošo teritoriju uzkopj sētnieks, teritorija vienmēr ir sakopta. Iestādes iekšpagalms pilda saimnieciskās zonas funkcijas, kā arī tajā atrodas statīvs velosipēdu novietošanai.

Raunas ielas ēku no ielas braucamās daļas norobežo ietve un skvērs. Izglītības iestādes apkārtnē ceļu satiksme organizēta tā, lai izglītojamie var justies droši (gājēju pāreja uz Raunas ielas un ātruma slāpējošu valni). Abas ēkai piekļaujošās ielas ir vienvirziena un ar neblīvu satiksmes plūsmu. Savukārt profesionālās ievirzes bērnu mūzikas skola atrodas Cēsu vecpilsētas teritorijā, kur ir minimāla satiksmes plūsma.

Iestādes vidē tiek veicināta ilgtspējīga attīstība – resursu taupīga izmantošana, droša, veselīga un dabai draudzīga vide. Iestādē tiek šķiroti atkritumi, abās ēkās novietotas kastes izlietotam biroja papīram, kas tiek nodots ZAAO bez maksas.

Resursi:

1. Iestādes apkārtnē un telpas ir koptas. Iestādes vide tiek uzturēta tīrībā un kārtībā.
2. Iestādes telpas tiek racionāli izmantotas.

Turpmākā attīstība:

1. Risināt jautājumu ar Cēsu pašvaldību un SIA „Vidzemes koncertzāle” par iespējām skolas nobeiguma eksāmenus organizēt lielajā zālē bez maksas

Vērtējums: **Ļoti labi**

6.joma Iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Vidusskola nodrošina visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, kā arī materiāltehniskos resursus.

Izglītojamo un pedagogu rīcībā ir internets, datori, kopētāji, projektors, 3 interaktīvās tāfeles, DVD, mūzikas centri, magnetofoni u.c. biroja tehnika, kā arī izglītojamajiem tiek iznomāti iestādei piederošie mūzikas instrumenti. Materiāltehniskie līdzekļi ir darba kārtībā. Telpas tiek izmantotas racionāli. Atbildīgās personas skolā veic materiāltehnisko līdzekļu uzskaiti, laicīgi konstatē bojājumus un novērš tos. Katram skolas darbiniekam ir iespēja informēt administrāciju par darbam nepieciešamajiem materiāltehniskajiem līdzekļiem. Materiāltehniskā bāze finansiālo iespēju robežās tiek jēgpilni papildināta.

Akordeona spēles un mežraga spēles programmās katram izglītojamajam vidusskolā ir savs instruments. Iestāde ir iegādājusies trombonus šai spēles programmai un citus kvalitatīvus instrumentus. Džeza nodaļas programmu apguvei materiāltehniskais nodrošinājums ļoti plašs - pastiprinātāji, mikrofonu, dažādas skaņu programmas, bungu komplekti, skaņu sistēmas.

Mūzikas vidusskolas bibliotēkā ir pieejamas izglītības iestādes specifikai un izglītības programmas apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. Sadarbībā ar nodaļu vadītājiem bibliotēkas krājumi katru gadu tiek papildināti ar kvalitatīviem nošu krājumiem no Eiropā zināmām izdevniecībām. Bibliotēka pilnībā nodrošina izglītojamos ar mācību grāmatām vispārīglītojošos priekšmetos. Iestāde ir nodrošināta ar datoriem un interneta pieslēgumu (t.sk. WiFi) iestādes bibliotēkā. Pedagogi un izglītojamie izmanto interneta vietnēs atrodamos nošu materiālus. Iestādes bibliotēkai ir līgums ar Latvijas Nacionālo Bibliotēku (turpmāk – LNB) par Starpbibliotēku abonementu pakalpojuma saņemšanu. Vajadzības gadījumā pedagogi var pasūtīt nepieciešamos materiālus no LNB.

Resursi:

1. Iestādes materiāli tehniskā bāze tiek jēgpilni un ilgtspējīgi papildināta.

Turpmākā attīstība:

1. Turpināt atjaunot iestādes materiāli tehnisko bāzi atbilstoši mūsdienu prasībām.

Vērtējums: ļoti labi

6.2. Personālrесursi

Izglītības iestādē ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: skolotāji un tehniskie darbinieki. Iestādē strādā 72 darbinieki, no tiem 69 pedagogi un 13 administratīvie darbinieki, tehniskais personāls. Pedagoģiskais personāls ir vecumā no 25 līdz 81 gadam.

2019./20. mācību gadā 41 viens pedagogs iestādē ir pamatdarbā, taču savieno ar vēl kādu darbu. Savukārt pārējie 28 - ir blakus darbā, kas rada profesionālo izdegšanas risku un lojalitātes ierobežotību iestādei. Tā viena no problēmām, kas šobrīd ir visā kultūras izglītībā. Taču iestāde to risina iespēju robežās, cenšoties nodrošināt pēc iespējas lielāku darba slodzi. Ņemot vērā iepriekšminēto, administrācija rūpējas, lai pedagogu kolektīvā notiktu gados jaunu pedagogu ienākšana.

Lielākā daļa pedagogu regulāri apmeklē profesionālās kompetences pilnveides programmas, par to var pārliecināties personu lietās, kur glabājas apliecību, sertifikātu kopijas un atzīmes ir arī izdarītas VIIS sistēmā. Darbinieki, kuri uzsākuši darbu iestādē nesen, t.i., pēdējo divu gadu laikā jau uzsākuši jēgpilnu profesionālo pilnveidi.

Divās no akreditējamām programmām - ir jauni pedagogi, kuri nesen beiguši mūzikas augstskolas Lielbritānijā, Nīderlandē, ASV. Lai minēto pedagogu ārvalstīs iegūtā izglītība tiktu atzīta Latvijā, dokumenti ir iesniegti Akadēmiskās informācijas centrā.

Visi darbinieki ir apguvuši profesionālo pilnveidi bērnu tiesību aizsardzības jomā un pirmās palīdzības sniegšanā, kā arī apmeklē seminārus par izglītojamo audzināšanu.

Resursi:

1. Iestādē strādā dažāda vecuma pedagoģiskais personāls, kas nodrošina pedagoģiskā snieguma dažādību.
2. Administrācija iespēju robežās piesaista jaunus pedagogus.

Turpmākā attīstība:

1. Jaunu pedagogu piesaiste, veidojot lojālu, ilgtspējīgu pedagogu komandu izvirzīto mērķu un uzdevumu mūsdienīgai realizēšanai.

Vērtējums: labi

7.joma Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Iestādē tiek izmantotas divas pašvērtēšanas sistēmas. Viena - iestādes administratīvo darbinieku un tehnisko darbinieku ikgadēja vērtēšana notiek NEVIS sistēmā. Vērtēšanas periods ir katra kalendārā gada 1. decembris līdz 30. novembris. Novērtēšanas protokoli tiek glabāti NEVIS sistēmā un papildus arī drukātā formā.

Otra – strukturēta pedagogu pašvērtēšanas sistēma. Pašvērtēšanā tiek izmantotas sekojošas vērtēšanas virzieni – pedagogu pašvērtējums, pedagogi vērtē administrāciju un/vai iestādi, izglītojamie vērtē pedagogu sniegumu un/vai iestādi, izglītojamo likumiskie pārstāvji (turpmāk – vecāki) vērtē iestādi.

Pedagogi sava darba pašvērtējumu veic vienu reizi mācību gadā pēc noteiktas anketas. Anketās iegūtie dati tiek analizēti un apstrādāti.

2018./19. Un 2019./20. Mācību gados ir veiktas iekšējās vērtēšanas, kur tika iesaistīti gan darbinieki, gan izglītojamie. Anketēšanas rezultātā svinīgi tika pasniegts atzinības raksts – darbiniekam, izglītojamajam un pedagogam.

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums ir publiskots iestādes tīmekļa vietnē un ir aktualizēts.

Attīstības plāns sastādīts 2015. - 2020. gadam. Ir noteiktas galvenās nākotnes prioritātes. Attīstības plānošanā iespēju robežās ir iesaistīti izglītojamie, pedagogi, vecāki, administrācija.

Izglītības iestādē ir aktuāls darba plāns kārtējam mācību gadam, kurā plānošanas un ērtības labad ir ietverti arī izstrādātie organizētie un notiekošie pasākumi. To sastāda, uztur, pilnveido un aktualizē projektu vadītāja sadarbībā ar direktoru, direktora vietnieci izglītības jomā un nodaļu vadītājiem.

Resursi:

1. Iestādē ir pedagogu pašvērtēšanas sistēmas.
2. Iestādes darbinieki, pedagogi, vecāki un izglītojamie daļēji ir iesaistīti iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanā.

Turpmākā attīstība:

1. Iestādes pašvērtējuma un attīstības plāna tapšanā iesaistīt visu iestādes kolektīvu, skolas padomi un iespēju robežās – dibinātāju.
2. Attīstīt un jēgpilni pilnveidot iestādes pašvērtēšanas sistēmu t.sk. pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanu, veidojot atgriezenisko saiti.

Vērtējums: labi

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē ir tās darbību reglamentējošie dokumenti, kas atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Dokumenti, reglamenti un iekšējie noteikumi - tiek aktualizēti atbilstoši reālajai situācijai un spēka esošo normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra un katra vadītāja kompetences joma un līdz ar to katra darba ņēmēja darbības joma. Iestādē ir izstrādāti amatu apraksti, taču tie tiek pārskatīti un pārjaunoti, atbilstoši esošajai situācijai.

Iestādē pēc vajadzības notiek vadības apspriedes par ikdienas jautājumiem. Šīs tikšanās netiek protokolētas. Direktors plāno, organizē, vada iestādes darbu, deleģē pienākumus vietniekiem un dažkārt pārrauga to izpildi. Iestādes sekretāre darbiniekiem domāto informāciju nosūta īsziņas veidā un personīgajiem mobilajiem tālruņiem vai e-pastos. Darbinieku uzdevums ir ar to iepazīties.

Iestādes vadība savā darbībā ievēro un veicina gan izglītojamās, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās ētikas normas un demokrātijas vērtības, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai, Satversmei. Direktora vadības stils ir liberāls. Direktors nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē, un veicina personāla izpratni par izglītības iestādes vīziju, misiju un mērķu sasniegšanu.

Iestādes administrācija sadarbojas ar Izglītojamo domi. Par Izglītojamo domes darbību iespējams pārliecināties tās sapulču protokolos.

Iestādē darbojas darbinieku dome (operatīvā pedagoģiskā padome). Darbinieku dome notiek vairākas reizes mācību gadā, kurā izskata jautājumus par iestādes rīkotajiem pasākumiem, izglītojamo uzvedību un sekmēm un citus jautājumus, kas skar iestādes ikdienas pedagoģisko darbību. Par darbinieku domes darbību iespējams pārliecināties protokolos.

Iestādē darbojas pedagoģiskā padome, tā tiekas ne retāk kā trīs reizes mācību gadā. Pedagoģiskās padomes darbības starplaikos izglītojamo sekmes un uzvedību vērtē operatīvā pedagoģiskā padome un stipendiju piešķiršanas komisija.

Par pedagoģiski metodisko darbu rūpējās nodaļu vadītāji un izglītības metodiķis.

Resursi:

1. Iestādē tiek pārjaunoti un aktualizēti reglamenti, amatu apraksti, iekšējās kārtības noteikumi u.c. dokumenti.
2. Iestādē normatīvo aktu noteiktajā kārtībā darbojas pedagoģiskā padome, operatīva pedagoģiskā padome.
3. Iestādes pedagoģiski metodiskā darba izvērtēšanu un attīstību veic nodaļas.

Turpmākā attīstība:

1. Informācijas aprītē sniegt ziņas ne tikai par faktiem, bet arī par plānotām darbībām ikmēneša aktualitāšu apkopojumā.
2. Turpināt pedagoģisko padomes sapulču laiku izmantot arī izziņai un izglītošanai, bagātinot to saturu.
3. Ieviest sistēmu, kā iesaistīt darbiniekus iekšējo saistošo normatīvu aktualizēšanā, apspriedē, izveidē.

Vērtējums: **labi**

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Iestāde ir vienīgā vidējās profesionālās mūzikas izglītības iestāde Vidzemes reģionā. Iestāde mērķtiecīgi īsteno dažāda veida publicitātes un reklāmas pasākumus, un tai ir izveidoti dažādi kanāli informācijas aprītei un saziņai ar institūcijām, izglītojamajiem, vecākiem, sadarbības partneriem un citiem interesentiem par aktualitātēm.

Iestādei ir sava interneta vietne - www.akcmv.gov.lv un sociālo tīkla Facebook konts www.facebook.com/akcmv. Iestādes kontu vietnē www.instagram.com/_akcmv pārvalda paši izglītojamie, tādējādi popularizējot skolu.

Katru mēnesi iestāde publicē aktualitātes Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijas metodiski informatīvajā izdevumā "Partita". Lielāka mēroga pasākumi tiek atspoguļoti arī Cēsu novada laikrakstā "Druva", Vidzemes TV, LTV1, LR1. Tas notiek īpaši katra mācību gada 2.semestrī, kad ikgadēji noris aktīva informatīvā kampaņa par mācību iespējām iestādē:

- publicitātes aktivitātes dažādos reģionālajos laikrakstos visā Latvijā;
- kampaņas dažādos sociālajos tīklos;
- reklāmas kampaņas reģionālajos radio;
- informācija par uzņemšanu tiek sūtīta elektroniski visām Vidzemes reģiona mūzikas skolām un pamatskolām;
- dalība karjeras nedēļu pasākumos, u.c. Cēsu un Vidzemes reģiona organizētajos pasākumos.

Iestāde ir metodiskais centrs Vidzemē (28 skolām) un līdz ar to sadarbojas ar šī reģiona mūzikas skolām, nodrošinot profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas un seminārus, un metodiskās dienas izglītojamajiem.

Iestāde regulāri sadarbojas ar tās dibinātāju - LR Kultūras ministriju. Dažādu tehnisku jautājumu risināšanai iestāde sadarbojas ar Vidzemes koncertzāli "Cēsis", Cēsu novada domi.

Iestāde ir būtisks sadarbības partneris Cēsu pilsētā, jo nodrošina pasākumus norises muzikālo noformējumu:

- Cēsu novada pašvaldība: Ikgadēju Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltītu koncertu nodrošinājums, koncerti Pašvaldības organizētajās pieņemšanās.

- Izglītības nodaļa un izglītības iestādes: Dalība Karjeras dienu pasākumos, Adventes koncerti, Absolventu koncerti (Cēsu 1. Pamatskolā, Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijā, Cēsu Valsts ģimnāzijā)
- Sociālā nodaļa: Koncerti sociālo darbinieku dienā, Veco ļaužu pansionātā
- Pašvaldības aģentūra “Cēsu Kultūras un Tūrisma centrs”: Koncerti Cēsu Pilsētas svētkos, izstāžu atklāšanās, 11. novembra pasākumos
- Cēsu Mākslas skola: Izstāžu organizēšana skolā, sadarbība koncertlekciju organizēšanā
- Cēsu Bērnu un jauniešu centrs: Sadarbība starpnovadu mūzikas un mākslas konkursā “Toņi un pustoņi”
- Cēsu novada un vēsturiskā Cēsu rajona pirmsskolas izglītības iestādes: Mazo vokālistu konkurss “Cēsu cālis”
- Cēsu Vēstures un Mākslas muzejs: Koncerti izstāžu atklāšanās, muzeju naktī
- NBS Instruktoru skola: Koncerti skolas 95 gadu jubilejā, Lāčplēša dienā, Valsts svētkos
- Laikraksts “Druva”: koncerti “Gada cilvēks” pasākumos
- Cēsu Audzināšanas iestāde nepilngadīgajiem: koncerti.
- Cēsu uzņēmēji, citas pašvaldības: Koncerti korporatīvajos pasākumos pēc pieprasījuma

Iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar Latvijas Nacionālo kultūras centru, organizējot kursus, meistarklases un nodrošinot Valsts konkursu organizēšanu. Tāpat iestādes pedagogi un izglītojamie piedalās Latvijas Nacionālās bibliotēkas organizētajās ikgadējos koncertos – lekcijās par Alfrēdu Kalniņu.

Ir izveidota sadarbība ar Cēsīs esošajiem uzņēmējiem, kas atbalsta iestādi balvu fonda nodrošināšanā konkursos – AS “Cēsu alus”, ZS “Kliģēni”, laikraksts “Druva”, ziedu salons “Elīna”, “Vinetas un Allas kārumlāde”, “Ozolkalns”, veikalu “Solo”, elektropreču tirgotāju “Tigra”, “Wolf System”, “Zinoo” u.c.

Iestāde aktīvi iesaistās dažādu projektu, veicinot iestādes atpazīstamību gan Latvijā, gan starptautiski.

Resursi:

1. Iestādei ir ļoti laba, sadarbība ar Cēsu pilsētas iestādēm, uzņēmumiem.
2. Iestāde veicina atpazīstamību medijos.

Turpmākā attīstība:

1. Turpināt rūpēties par iestādes atpazīstamību un reklamēšanu, izmantojot jau esošos, kā arī dažādojot citus kanālus un mārketinga aktivitātes, kas atbilst mērķa grupas interesēm.

Vērtējums: **ļoti labi**

**TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM
SECINĀJUMIEM)**

Pamatjoma	Iestādes darba prioritāte
1.joma. Mācību saturs	Pilnveidot pedagoģiskā darba metodiku, bagātinot ar laikmetam atbilstošām, vispusīgām, motivējošām metodēm. Papildināt esošo mācību programmu klāstu ar izglītības programmām, ko šobrīd skolā nevar apgūt (Oboja, Deja prof.ievirzes līmenī uc.)
2.joma. Mācīšana un mācīšanās	
2.1. Mācīšanas kvalitāte	Turpināt iedzīvināt pedagoģisko pieredzes apmaiņu skolas iekšienē – stundu vērošana, dalīšanās ar kursus/semināros uzziņāto. Jāuzlabo pedagogu e-klases aizpildīšanas regularitāte.
2.2. Mācīšanās kvalitāte	Turpināt darbu pie paaudžu saiknes veidošanas starp pedagogiem un izglītojamajiem. Organizēt motivējošus atbalsta pasākumus izglītojamajiem sekmju un darba intensitātes uzlabošanai.
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Nepieciešams precizēt neattaisnotu kavējumu uzskaites pieļaujamo daudzumu un kritērijus, noteikt to sasaisti ar stipendijas apmēru. Iesaistīt izglītojamos savstarpējā mākslinieciskā snieguma novērtēšanā, tādējādi arī bagātinot vērtēšanas metodiku
3.joma Izglītojamo sasniegumi	
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Rast jaunus risinājumus mācību priekšmetu stundu kavējumu samazināšanai.
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Rast iespēju uzlabot centralizēto eksāmenu rezultātus matemātikā.
4.joma Atbalsts izglītojamajiem	
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	Informēt izglītojamos par atbalsta sniegšanas iespējām. Veicināt izglītojamo uzticēšanos un palīdzības meklēšanu atbalsta personāla nepieciešamības gadījumā.
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Nepieciešams turpināt sekot līdzi, pilnveidot, aktualizēt un ikdienā īstenot iekšējos normatīvos aktus.
4.3. Atbalsts personības veidošanai	Izglītojamo domes iesaistīšana iestādes iekšējo normatīvo aktu aktualizēšanā un īstenošanā.
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Izglītojamajiem nepieciešams izveidot minimālas pedagoģiskā prakses iespējas.
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Mācību darbā vēl plašāk jāpielieto mācību uzdevumu individualizācija.
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Nepieciešamības gadījumā, iestādes vide ir gatava uzņemt izglītojamos ar īpašām vajadzībām.
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Aktīvi sadarboties ar Skolas padomi.

5.joma Izglītības iestādes vide	
5.1. Mikroklimats	Noformulēt un aktualizēt organizācijas kultūras vērtības, kas palīdzētu gan jauno darbinieku ievešanai darbā, gan esošo darbinieku saliedēšanai.
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	Risināt jautājumu ar Cēsu pašvaldību un SIA „Vidzemes koncertzāle” par iespējām skolas nobeiguma eksāmenus organizēt lielajā zālē bez maksas.
6.joma Izglītības iestādes resursi	
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Turpināt atjaunot iestādes materiāli tehnisko bāzi atbilstoši mūsdienu prasībām.
6.2. Personālrесursi	Jaunu pedagogu piesaiste, veidojot lojālu, ilgtspējīgu pedagogu komandu, izvirzīto mērķu un uzdevumu mūsdienīgā realizēšanai.
7.joma Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Iestādes pašvērtējuma un attīstības plāna tapšanā iesaistīt visu iestādes kolektīvu, skolas padomi un iespēju robežās – dibinātāju.
	Attīstīt un jēgpilni pilnveidot iestādes pašvērtēšanas sistēmu t.sk. pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanu, veidojot atgriezenisko saiti.
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Informācijas aprītē sniegt ziņas ne tikai par faktiem, bet arī par plānotām darbībām ikmēneša aktualitāšu apkopojumā.
	Pedagoģisko padomes sapulču laiku izmantot arī izziņai un izglītošanai, bagātinot to saturu.
	Ieviest sistēmu, kā iesaistīt darbiniekus iekšējo saistošo normatīvu aktualizēšanā, apspriedē, izveidē.
7.2. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Turpināt rūpēties par iestādes atpazīstamību un reklamēšanu, izmantojot jau esošos, kā arī dažādojot citus kanālus un mārketinga aktivitātes, kas atbilst mērķa grupas interesēm.

Direktors

Vigo Račevskis
(vārds, uzvārds)

(paraksts)

2019./2020.mācību gadā īstenotās IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Profesionālās vidējās izglītības programmas

Izglītības programmas kods	Kopas nosaukums	Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Licence		Akreditācija	
				Nr.	Datums	Nr.	Termiņš
33 212 01 1	Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	Mūziķis pianists, koncertmeistars	P-10875	29.01.2015.	AP 3353	12.02.2021.
		Akordeona spēle	Mūziķis akordeonists, ansambļa vadītājs	P-16569	21.09.2010.	AP 5364	13.05.2024.
33 212 02 1	Stīgu instrumentu spēle	Vijoles spēle	Mūziķis vijolnieks	P-10876	29.01.2015.	AP 3354	12.02.2021.
		Čella spēle	Mūziķis čellists	P-10877	29.01.2015.	AP 3355	12.02.2021.
		Kokles spēle	Mūziķis koklētājs, ansambļa vadītājs	P-10878	29.01.2015.	AP 3356	12.02.2021.
		Ģitāras spēle	Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs	P-12228	20.08.2015.	AP 4434	21.06.2022.
33 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle	Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs	P-10879	29.01.2015.	AP 3357	12.02.2021.
		Klarnetes spēle	Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs	P-10880	29.01.2015.	AP 3358	12.02.2021.
		Saksofona spēle	Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	P-10881	29.01.2015.	AP 3359	12.02.2021.
		Fagota spēle	Mūziķis fagotists, ansambļa vadītājs	P-15608	29.06.2017.	AP 5365	13.05.2024.
		Trompetes spēle	Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs	P-10882	29.01.2015.	AP 3360	12.02.2021.
		Eifonija spēle	Mūziķis eifonists, ansambļa vadītājs	P-1808	27.08.2019.	AP 2483	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
33 212 04 1	Sitaminstrumentu spēle	Sitaminstrumentu spēle	Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	P-10883	29.01.2015.	AP 3361	12.02.2021.
33 212 05 1	Dirigēšana	Kora dirigēšana	Kormeistars, kora dziedātājs	P-10884	29.01.2015.	AP 3362	12.02.2021.
33 212 06 1	Vokālā mūzika	Dziedāšana	Kora dziedātājs	P-10885	29.01.2015.	AP 3363	12.02.2021.
33 212 09 1	Mūzika	Dziedāšana	Mūziķis dziedātājs, ansambļa vadītājs	P-8144	15.08.2013.	AP 2484	02.12.2019.
		Ģitāras spēle	Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs	P-8141	15.08.2013.	AP 2485	02.12.2019.
		Sitaminstrumentu spēle	Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	P-8143	15.08.2013.	AP 5368	13.05.2024.
		Klavierspēle	Mūziķis pianists, ansambļa vadītājs	P-14430	10.08.2016.	AP 5369	13.05.2024.
		Klarnetes spēle	Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs	P-10886	29.01.2015.	AP 3422	04.03.2021.
33 212 10 1	Deja		Deju kolektīva repetitors	P-12367	03.09.2015.	AP 4433	21.06.2022.

Profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamajiem ar vidējo izglītību

Izglītības programmas kods	Kopas nosaukums	Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Licence		Akreditācija	
				Nr.	Datums	Nr.	Termiņš
35b 212 01 1	Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	Mūzikis pianists, koncertmeistars	P-6517	15.08.2012.	AP 5275	12.02.2021.
35b 212 04 1	Sitāminstrumentu spēle	Sitāminstrumentu spēle	Mūzikis sitāminstrumentālists, ansambļa vadītājs	P-14432	10.08.2016.	AP 4900	12.02.2021.
35b 212 06 1	Vokālā mūzika	Dziedāšana	Kora dziedātājs	P-10888	29.01.2015.	AP 3424	12.02.2021.
35b 212 10 1	Deja	Deja	Deju kolektīva repetitors	P-15756	11.08.2017.	AP 5276	21.06.2022.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas

Izglītības programmas kods	Kopas nosaukums	Izglītības programmas nosaukums	Licence		Akreditācija	
			Nr.	Datums	Nr.	Termiņš
20V 212 01 1	Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	P-10859	29.01.2015.	AI 8284	12.02.2021.
		Akordeona spēle	P-10860	29.01.2015.	AI 8285	12.02.2021.
20V 212 02 1	Stīgu instrumentu spēle	Vijoļu spēle	P-10861	29.01.2015.	AI 8286	12.02.2021.
		Čella spēle	P-10862	29.01.2015.	AI 8287	12.02.2021.
		Kokles spēle	P-10863	29.01.2015.	AI 8288	12.02.2021.
		Ģitāras spēle	P-10864	29.01.2015.	AI 8289	12.02.2021.
20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle	P-10865	29.01.2015.	AI 8290	12.02.2021.
		Klarnetes spēle	P-10866	29.01.2015.	AI 8291	12.02.2021.
		Saksofona spēle	P-10867	29.01.2015.	AI 8292	12.02.2021.
		Fagota spēle	P-12229	20.08.2015.	AI 9763	21.06.2022.
		Trompetes spēle	P-10868	29.01.2015.	AI 8293	12.02.2021.
20V 212 04 1	Sitāminstrumentu spēle	Taustiņinstrumentu spēle	P-10869	29.01.2015.	AI 8294	12.02.2021.
20V 212 06 1	Vokālā mūzika	Kora klase	P-10870	29.01.2015.	AI 8295	12.02.2021.
20V 212 09 1	Mūzika	Estrādes un džeza mūzika	P-10871	29.01.2015.	AI 8296	12.02.2021.

Profesionālās vidējās ievirzes izglītības programmas

Izglītības programmas kods	Kopas nosaukums	Izglītības programmas nosaukums	Licence		Akreditācija	
			Nr.	Datums	Nr.	Termiņš
30V 212 01 1	Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	ID-1809	27.08.2019	AI 8389	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.
30V 212 06 1	Mūzika	Dziedāšana	P-16636	05.03.2018.	AI 10542	Izsniegta uz nenoteiktu laiku.

PASĀKUMI un KONKURSI 2019./2020.mācību gadā

Datums	Pasākums
18.08.	Helmera Pavasara piemiņai veltīts koncerts
27.08.	Zandas Rubenes lekcija pedagogiem
29.08.	Koncerts Cēsu novada Izglītības darbiniekiem

Datums	Pasākums
1.09.	Koncerts "Vidzemes talanti"
14.09.	Čella meistarklase. Ešlija Bāsgeita

Datums	Pasākums
2.10.	Ineses Romancānes meistarklase korim, kordiriģentu nod. audzēkņiem
3.10.	Meistarklase klarnetes spēlē (prof. Bjorns Nymans) fagota spēlē (prof. Davids Petersens)
4.10.	Koncerts "Veltījums" Alfrēdam Kalniņam 140
18. un 19.10.	Alfrēda Kalniņa jauno Ērgelnieku festivāls
25.10.	Koncertlekcija "Alfrēds Kalniņš" LNB
31.10.	Koncertlekcija "Hendelis"

Datums	Pasākums
8.11.	Koncerts Cēsu novada pašvaldības pasākumā
11.11	Lāčplēša dienas pasākums Cēsīs. Koncerts
15.11	Audzēkņu ekskursija "Skolas soma" ietvaros
26.11.	Gintas Pētersones Ritmikas nodarbība -seminārs
28.11.	Koncertlekcija "R.Dubra"
30.11.	Dalība Kultūras centra organizētajā koncertā "A.Kalniņš"

Datums	Pasākums
1.12.	Dalība V kokļu mūzikas festivāls "Gaismas ceļā". Koncerts "Pēdas sniegā"
5.12.	Dalība Latvijas MV pianistu festivālā Ventspilī
8.12.	Ziemassvētku ieskaņas koncerts
11.12.	AKCMV kora koncerts Priekuļos
10.-17.12	Ziemassvētku koncerti Mūzikas skolā
20.12.	Ziemassvētku koncerts pensionētajiem skolotājiem

Datums	Pasākums
6.01.	Kinofilmas DVĒSEĻU PUTENIS apmeklējums
19.01.	Danču nakts Ģikšos. Piedalās deju nodaļas audzēkņi

24.01.	Valsts konkursa II kārtā akordeona spēlē
26.01.	Jaunrades deju konkursa apmeklējums Ogrē
28.01.	Valsts konkursa II kārtā ģitārspēle
31.01.	Pateicības dienas pasākums Koncertzāles "Cēsis" Lielā zālē
	Latvijas pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu Jauno izpildītāju konkurss
5.02.	Bērnu un jauniešu vokālistu konkurss "Vidzemes cīrulīši"
7.02.	Koncerts LU Cēsu filiāles audzēkņu izlaidumā
19.02.	Koncertlekcija "L.Van.Bēthovenam 250 "
28.02.	Kokļu diena Saulkrastos
3.03.	LNKC organizēta sabiedriskā apspriešana par profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmu pilnveidi.
5.03.	Žetonu vakars
11.03.	JVLMA pūšaminstrumentu nodaļas audzēkņu koncerts
12.03.	Audzināšanas stunda visiem! Viesojas Cēsu novada pašvaldības policijas priekšnieks G.Norbuts

Profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi, meistarklases

2019./ 2020.mācību gadā

Datums	Tēma, lektors	Dalībnieki	Skaits
27.08.	Zandas Rubenes lekcija "x, y, z A paaudzes..."	AKCMV skolotāji	32
14.09.	"Ešlijas Bāsgeitas meistarklase "Mūsdienu mūzikas interpretācijas tehnikas čella spēlē"	AKCMV audzēkņi, pedagogi	5
2.10.	Ineses Romancānes meistarklase AKCMV korim, kordiriģentu nodaļai	AKCMV audzēkņi, pedagogi	74
3.10.	Meistarklase klarnetes spēlē (prof. Bjorns Nymans) fagota spēlē (prof. Davids Petersens)	Vidzemes reģiona MS, AKCMV audzēkņi	16
26.11.	Profesionālās pilnveides kursi dejas un mūzikas pedagogiem. Ginta Pētersone "Mūzikas izpausme ritmiskā kustībā"	AKCMV audzēkņi, pedagogi. Interesenti	7
16.01.	Reiņa Rešetina meistarklase Priekuļu KN	Akcmv deju nodaļas audzēkņi	7
24.01.	Ludmilas Daunorienes meistarklase akordeona spēlē	Vidzemes reģiona MS akordeona spēles audzēkņi, pedagogi	27
4.02.	Ingas Bērziņas meistarklase džeza un populārās mūzikas dziedātājiem	AKCMV populārās un džeza nodaļas audzēkņi, pedagogi, reģiona dziedāšanas pedagogi	23
4.03.	Diriģents Māris Sirmais. Meistarklase diriģentiem Valsts Akadēmiskais koris "Latvija"	AKCMV audzēkņi, pedagogi, Vidzemes reģiona MS pedagogi	86

Dalība PROJEKTOS

Izglītības iestāde iesaistās reģionālos, valsts un starptautiskos projektos, veicinot izglītības iestādes atpazīstamību un prestižu.

AKCMV aktīvi īsteno dažāda mēroga projektus, lai piedāvātu audzēkņiem un pedagogiem pieredzes apmaiņu starp citām izglītības iestādēm un apgūtu jaunas mācību metodes.

4.1. Radošās partnerības programmas (RaPaPro) projekti. Reģionāla un valsts līmeņa projekti.

2019./2020. māc. g. AKCMV īstenoja projektu “Alfrēdam Kalniņam – 140”, sadarbojoties ar Cēsu Vēstures un mākslas muzeju, SIA “Making magic” un SIA “Vidzemes koncertzāle”.

Projekts “Alfrēdam Kalniņam - 140” akcentēja, ka Latvijas valsts galvenā vērtība ir cilvēki, kuri ar savu ikdienas darbu ir veidojuši Latvijas valsti un nesuši tās vārdu pasaulē tieši kultūras jomā. 2019. gadā dižajam latviešu komponistam Alfrēdam Kalniņam apritēja 140. gadskārta. Tā kā Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolai ir gods nest komponista vārdu, skola kā pienākumu un mērķi 2019. gadam izvirzīja cieņpilni atzīmēt nozīmīgo jubileju un popularizēt Alfrēda Kalniņa vārdu un komponista devumu Latvijas valsts kultūras dzīves veidošanā 20.gs.

2019.gada 4.oktobrī koncertzāles “Cēsis” Lielajā zālē AKCMV atzīmēja nozīmīgo Alfrēda Kalniņa jubileju ar daudzveidīgu un krāšņu koncertu “Veltījums Alfrēda Kalniņa 140. gadu jubilejā.”

Koncertā uzstājās skolas audzēkņi un pedagogi, izpildot A.Kalniņa, viņa laikabiedru un mūsdienu autoru kompozīcijas. Pirms koncerta Ērģeļu zālē notika ievadsaruna, kurā piedalījās Cēsu Vēstures un mākslas muzeja pārstāve Nata Livonska un AKCMV pedagogs Lelde Krastiņa un Dace Balode. Sarunā tika akcentēti spilgtākie Alfrēda Kalniņa dzīves un daiļrades momenti.

Savukārt 18. un 19. oktobrī norisinājās IX Starptautiskais Alfrēda Kalniņa jauno ērģelnieku festivāls. Šī festivāla laikā tika atklāta Alfrēda Kalniņa 140.gadu jubilejai veltīta izstāde “Mūziķa ceļš”, kas tapa RaPaPro projekta “Alfrēdam Kalniņam – 140” ietvaros, sadarbojoties skolai un Cēsu Vēstures un mākslas muzejam.

4.2. “Vidzemes Talanti” - reģionāla līmeņa projekts.

AKCMV sadarbībā ar Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas atbalsta biedrību (turpmāk – AKCMVAB) jau vairākus gadus organizē jauno mūziķu koncertu “Vidzemes Talanti”, kurā katru gadu piedalās ap 20 Vidzemes bērnu mūzikas skolu audzēkņu – reģionāla un valsts mēroga konkursa laureātu. Koncerta galvenais mērķis ir sniegt iespēju attīstīt audzēkņu profesionālās prasmes un uzstāšanās kultūru un veicināt talantīgo bērnu un jauniešu pilnveidi ceļā uz izcilību. Projekts vairākus gadus ir guvis finansiālu atbalstu Valsts kultūrkapitāla programmas projektu konkursā.

4.3. Valsts kultūrkapitāla fonda konkursos atbalstu guvušie reģionāla, valsts un starptautiska līmeņa projekti.

No 2006. gada AKCMV pilda 28 Vidzemes novada mūzikas skolu metodiskā centra funkcijas. Viens no metodiskā centra virzieniem ir dažādu profesionālo konkursu organizēšana mūzikas skolu audzēkņiem. Tā kā AKCMV un AKCMVAB finanšu līdzekļi ir ierobežoti, visas metodiskā centra aktivitātēm nepieciešamās vajadzības pašu finansējuma ietvaros nav iespējams nodrošināt. Līdz ar to AKCMV sadarbībā ar AKCMVAB aktīvi piedalās Valsts kultūrkapitāla fonda (VKKF) izsludinātajos projektu konkursos, lai iegūtu papildus finansējumu aktivitāšu organizēšanai.

2019./2020. māc. g. tika īstenots projekts “Portatīvo digitālo ērģeļu iegāde Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolai” Valsts kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas “Mūzikas un dejas mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana” ietvaros. Projektu konkursā AKCMV tika piešķirts finansējums 4500 EUR apmērā, kā ietvaros skola iegādājās portatīvās digitālās ērģeles.

2019./2020.māc.g. AKCMV sadarbībā ar AKCMVAB uzsāka īstenot projektu “Atbalsts kultūrizglītības iestāžu audzēkņu un pedagogu profesionālajai pilnveidei”, kura ietvaros tika organizēts Mūzikas un mākslas skolu jauno dziedātāju konkurss “Vidzemes cīrulīši”, savukārt populārās un džeza mūzikas dziedātāju konkurss “Dziesmu putenis” tika pārcelts uz 2020. gada 4.decembri sakarā ar Covid-19 vīrusa izplatības noteiktajiem ierobežojumiem. Projekta rezultātā tiks attīstītas audzēkņu profesionālās prasmes un uzstāšanās kultūra, nodrošināta iespēja dziedātājiem parādīt savas spējas un prasmes un veicināta AKCMV kā reģiona metodiskā centra darbība.

2019./2020.māc.g. AKCMV sadarbībā ar AKCMVAB uzsāka īstenot projektu “Vidzemes reģiona Mūzikas un mākslas skolu akordeonistu – solistu konkurss “Cēsis 2020””, kura norise tika plānota 2020.gada 22.aprīlī. COVID-19 vīrusa izplatības samazināšanas noteikto ierobežojumu dēļ projekta ietvaros plānotās aktivitātes tika pārceltas uz 2021.gada 21.aprīli.

4.4. Vidzemes plānošanas reģiona Kultūras programmas projekti.

2019./2020. māc. g. AKCMV sadarbībā ar AKCMVAB īstenoja projektu “IX Starptautiskais Alfrēda Kalniņa Jauno ērģelnieku festivāls”. Festivāla kopumā piedalījās 38 jaunie ērģelnieki un viņu pedagogi no Latvijas un Lietuvas mūzikas skolām. Projekta rezultātā tika īstenoti divi koncerti.

4.5. Erasmus+ programmas projekti. Starptautiska līmeņa projekti.

2019./2020. māc. g. AKCMV uzsāka īstenot Erasmus+ programmas projektu “Audzēkņu un pedagogu zināšanu un prasmju papildināšana ārvalstīs”, kura ietvaros 2020.gada februārī 8 audzēkņi un 2 pedagogi devās pieredzes apmaiņā uz Vīni (Austrijā). 2020. gada martā tika plānotās mācību mobilitātes uz Milānu (Itālijā) un Klaipēdu (Lietuvā). Abas plānotās mobilitātes tika pārceltas uz nenoteiktu laiku līdz brīdim, kad tiks atcelti drošības pasākumi un projekta partneri vienosies par savstarpēji pieņemamu mobilitāšu realizēšanas laiku. Projekta ietvaros audzēkņiem ir iespēja praktizēties instrumentu spēlē un dejas mākslā, kā arī iepazīties ar ārvalstu augstākās izglītības piedāvātajām iespējām. Pedagogi iepazīstas ar apmācību metodēm, izglītības iestāžu organizatorisko darbu un mācību materiāliem. Kopumā projektā piedalās 24 audzēkņi un 6 pedagogi.

4.6. Citi projekti

2019./2020.māc.g. AKCMV sadarbībā ar AKCMVAB īstenoja projektu “Koncertlekciju cikls “Ievērojami komponisti – jubilāri””. Projekts saņēma finansiālu atbalstu Cēsu Kultūras projektu konkursā. Projekta ietvaros tika īstenotas 6 (sešas) koncertlekcijas: “Eduardam Grīgam – 175”, “Sergejam Rahmaninovam – 145”, “Valteram Kaminskim – 90”, “Satikšanās džezā”, “G.F. Hendelim – 335”, “Rihards Dubra”. Kopumā koncertlekcijas apmeklēja ap 350 cilvēku. Lai sasniegtu dažādas sabiedrības grupas, tika aizsākta veiksmīga sadarbība ar Cēsu novada pašvaldības aģentūru “Sociālais dienests”, kā arī kultūras biedrību “Harmoniju”, kuru biedri un klienti bija ļoti aktīvi koncertlekciju apmeklētāji.

2019. gada 28. novembrī koncertlekcija bija īpaša ar to, ka pasākumā piedalījās arī pats jubilārs, komponists Rihards Dubra.

Projekta mērķis bija veicināt sabiedrības izpratni par ievērojamu komponistu daiļradi caur viņu personības prizmu, cieši uzsverot komponista ģimeni, personību un laikmetu.