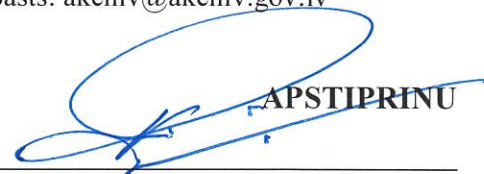




## Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola

Reģ. Nr. 4435303590, NMR Nr.90000077378  
Raunas iela 12-2, Cēsis, Cēsu novads, LV – 4101, tālr. 64125385, e-pasts: akcmv@akcmv.gov.lv

  
APSTIPRINU

Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas  
direktors V.Račevskis  
Cēsis, 2023.gada 28.augustā

### IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Cēsis

28.08.2023.

#### **Pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība**

*Izdota saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu, Ministru kabineta 2016.gada 5.jūlija noteikumus Nr.445 "Pedagogu darba Samaksas noteikumi" 10.punktu un Kultūras ministrijas 2017.gada 1. septembra iekšējo noteikumu Nr.2.5.-4-26 "Kārtība, kādā nosaka Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba slodzes un saskaņo pedagogu tarififikācijas" 3.punktu*

#### **I Vispārīgie jautājumi**

1. Iekšējie noteikumi nosaka pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtību Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas (turpmāk – izglītības iestāde) pedagogiem, kritērijus un to piemērošanas noteikumus saskaņā ar normatīvajiem aktiem par pedagogu darba samaksu (turpmāk – kārtība).
2. Pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas mērķis:
  - 2.1.nodrošināt vienotus un caurskatāmus atalgojuma principus pedagoģiskā darba atlīdzības noteikšanā;
  - 2.2.nodrošināt salīdzināmu atalgojumu par vienādu darba apjomu, kvalitāti un amatu;
  - 2.3.motivēt pedagogus profesionālam, kvalitatīvam un radošam darbam;
  - 2.4.sekmēt racionālu un lietderīgu izglītības iestādei apstiprinātā valsts budžeta līdzekļu finansējuma izlietojumu;

- 2.5.nodrošināt izglītības iestādes vadītāja normatīvajos aktos noteiktās pilnvaras paaugstinātas pedagoga mēneša darba algas likmes noteikšanai.
3. Pedagogu mēneša darba algas likmi (turpmāk – likme) nosaka izglītības iestādes vadītājs, ņemot vērā izglītības iestādei apstiprināto valsts budžeta finanšu līdzekļu finansējumu un to, ka likme nav mazāka par normatīvajos aktos noteikto zemāko mēneša darba algas likmes apmēru attiecīgajam amatam.
  4. Izglītības iestādes vadītājs apstiprinātā valsts budžeta finansējuma ietvaros ir tiesīgs noteikt līdz 60 procentiem augstāku likmi (turpmāk – paaugstināta likme). Nosakot paaugstinātu likmi, izvērtē pedagoga darba intensitāti un personīgo ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā atbilstoši kārtībā noteiktiem kritērijiem (turpmāk – kritēriji).
  5. Lēmumu par paaugstināto likmju apmēru pieņem izglītības iestādes vadītājs, ņemot vērā pedagogu darba izvērtēšanas komisijas (turpmāk – Komisija) iesniegtos priekšlikumus. Ja nepieciešams, izglītības iestādes vadītājs var rosināt pārskatīt algas likmi mācību gada ietvaros. Paaugstinātas algas likmes piešķiršanas dokumenti ir ierobežotas pieejamības informācija.

## **II Pedagogu darba izvērtēšanas komisija**

6. Izglītības iestādes vadītājs katru gadu izveido Komisiju, kas ir ne mazāk kā trīs cilvēku sastāvā, iekļaujot Komisijā struktūrvienības vadītāju un/vai izglītības iestādes vadītāja vietnieku izglītības jomā.
7. Izglītības iestādes vadītājs ar rīkojumu apstiprina Komisijas sastāvu.
8. Komisijas uzdevumi un tiesības:
  - 8.1. izvērtēt izglītības iestādes pedagogu amata aprakstos noteikto katra pedagoga tiešo pienākumu izpildes kvalitāti atbilstoši kritērijiem, ievērojot objektivitātes, taisnīguma, atklātuma un godīguma principus;
  - 8.2. pieprasīt pedagogam, attiecīgās metodiskās komisijas vai izglītības programmas vadītājam atbilstoši kompetencei, papildu materiālus, kas apliecinātu pedagoga pašvērtējumā un/vai darba izpildes snieguma sarunā iekļauto informāciju un pedagoga rīcības atbilstību Izglītības likuma 51.pantā minētajiem pedagoga vispārīgajiem pienākumiem;
  - 8.3. sniegt izglītības iestādes vadītājam priekšlikumus par pedagogu darba novērtējumu, algas likmes apmēru, ņemot vērā izglītības iestādei apstiprinātos valsts budžeta līdzekļus;
  - 8.4.izskatīt citus ar izglītības iestādes pedagogu algas likmes noteikšanu saistītus jautājumus.
9. Pirmajā sēdē Komisijas locekļi no sava vidus ar balsu vairākumu atklātā balsošanā ievēlē Komisijas priekšsēdētāju, kurš vada Komisijas darbu.
10. Komisijas sēdes ir slēgtas.
11. Komisija ir lemttiesīga, ja tās sēdē piedalās vismaz puse no Komisijas locekļiem un Komisijas priekšsēdētājs neatrodas prombūtnē.
12. Katram Komisijas loceklim sēdē ir viena balss. Komisija lēmumus pieņem, atklāti balsojot, ar klātesošo Komisijas locekļu vienkāršu balsu vairākumu. Ja balssis lēmuma pieņemšanā sadalījušās vienādi, noteicošā ir Komisijas priekšsēdētāja balss.
13. Komisijas darbā bez balss tiesībām var piedalīties skolas direktors.
14. Komisijas darbā tiek ievērots likums “Par interešu konflikta novēršanu valsts amatpersonu darbībā” un citi normatīvie akti. Komisijas loceklis pats ir atbildīgs par interešu konflikta

- nepieļaušanu. Interesu konflikta gadījumā un, ja tiek lemts par Komisijas locekļa darba izpildes kvalitātes izvērtēšanu, attiecīgais Komisijas loceklis izvērtēšanā nepiedalās.
15. Komisijas lēmumi tiek fiksēti protokolā.
  16. Komisijas sēdes protokolē viens no Komisijas locekļiem, kuru iecel Komisijas priekšsēdētājs. Sēdes protokoli tiek glabāti atbilstoši izglītības iestādes lietu nomenklatūrai.
  17. Komisijas locekļi, kuri piedalījušies attiecīgajā sēdē, paraksta protokolu.

### **III Algās likmes noteikšana**

18. Konkrētajam mācību gadam pedagogu darba izpildes kvalitātes novērtēšana tiek veikta par iepriekšējo mācību gadu. Katra izglītības iestādes pedagoga darba izpildes kvalitāti Komisija vērtē individuāli, ņemot vērā pedagoga amata aprakstos noteikto tiešo pienākumu atbildīgu, radošu un rezultatīvu izpildi.
19. Pirms pedagogu darba izpildes kvalitātes novērtēšanas, katrā mācību gada beigās līdz 15.augustam, pedagogs iesniedz izglītības iestādes vadītājam sava darba pašnovērtējumu saskaņā ar izglītības iestādes vadītāja apstiprinātu pašvērtējuma formu (Pielikumā) ar šādiem kritērijiem:

#### **19.1. Mācību procesa kvalitāte :**

19.1.1. Mācību priekšmetu stundu plānošana un vadīšana,

19.1.2. Valsts mēroga konkursu, olimpiāžu, profesionālo asociāciju, starptautisku konkursu u.tml. rezultāti (*liela mēroga un nozīmīguma, ja konkrētajā m.g. attiecināms*),

19.1.3. Izglītības procesa dokumentēšana (*savlaicīgums, precizitāte u.tml.*).

#### **19.2. Metodiskais darbs:**

19.2.1. Piedalīšanās metodiskajā darbā un pieredzes apmaiņa ar kolēģiem,

19.2.2. Pozitīvā pedagoģiskā pieredze, ko vērts popularizēt.

#### **19.3. Izglītības iestādes prestiža paaugstināšana:**

19.3.1. Piedalīšanās pasākumos (*skatēs, festivālos, projektos, koncertos, mazāk nozīmīgos konkursos u.c. pasākumos, kas nav minēti 1.2.punktā*);

19.3.2. Piedalīšanās, iesaiste plānošanas un norises procesos skolas mēroga pasākumos (*ārpusstundu pasākumi, konkursi, koncerti, audzināšanas aktivitātes u.c.*);

#### **19.4. Atbalsts izglītojamiem:**

19.4.1. Darbs izcilības veicināšanai;

19.4.2. Darbs ar izglītojamiem, kuriem ir mācību grūtības (*audzēkņu izaugsmes un attīstības rādītājs*);

#### **19.5. Audzināšanas darba kvalitāte:**

19.5.1. Audzināšanas darba plānošana, organizēšana un vadīšana (*kursa audzināšana, ārpusstundu pasākumi, atbalsta pasākumi, ikdienas audzināšanas darbs u.c.*),

19.5.2. Sadarbība ar vecākiem.

**19.6. Tālākizglītība (personīgā profesionālā izaugsme) (Kursu, semināru, lekciju, studiju u.tml. apmeklējums) :**

19.6.1. Profesionālā pilnveide (*specialitātē, priekšmetā*)

19.6.2. Pedagoģisko prasmju pilnveide (*metodika, pieejas, vecumposmu pieja, laikmetam atbilstoša u.c.*)

19.6.3. Sadarbības un personīgās izaugsmes pilnveide.

20. Pedagoģa pašvērtēšanā iegūto punktu skaitu summējot ar Komisijas vērtēšanā iegūto punktu skaitu un izdalot ar 2, tiek iegūts vērtējuma vidējais punktu skaits. Maksimālais punktu skaits ir 36 punkti.

21. Ievērojot izglītības satura specifiku, kā arī lai nodrošinātu līdzvērtīgu un taisnīgu darba izpildes novērtējumu, vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagoģu un pedagoģu – koncertmeistaru vidējam vērtējumam piemēro koeficientu 1,4, galīgajā vērtējumā nepārsniedzot 36 punktus.

22. Algas likmes apmērs tiek noteikts pēc iegūtā punktu skaita saskaņā ar Ministru Kabineta noteikumiem Nr.445 “Pedagoģu darba samaksas noteikumi”:

20.1. pedagoģiem, kuri izglītības iestādē uzsāk darbu pirmo gadu – EUR 1100,00 par slodzi;

20.2. pedagoģiem, kuri nav iesnieguši šajos noteikumos noteiktajā kārtībā sava darba pašvērtējumu par iepriekšējo mācību gadu - EUR 1100,00 par slodzi;

19.3. pedagoģiem, kuri ieguvuši vērtējumu punktus, tiek noteikta šāda darba samaksas likme:

	Vērtējums punktos	Darba samaksas likme par slodzi; EUR
19.3.1	0 - 23,5	1100,00
19.3.2.	24,0 - 28,0	1130,00
19.3.3.	28,5 - 31,0	1160,00
19.3.4.	31,5 - 36,0	1190,00

23. Pedagoģu darba izpildes kvalitātes izvērtēšanai uz Komisijas sēdi informācijas sniegšanai var uzaicināt attiecīgo pedagoģu.

24. Lai novērtētu pedagoģa darba izpildes kvalitāti un noteiktu algas likmi, Komisija ņem vērā pedagoģa pašvērtējumu un/vai darba izpildes snieguma sarunas rezultātus un/vai pedagoģa vadīto mācību stundu/nodarbību kvalitāti.

25. Izglītības iestādes vadītāja vietnieka izglītības jomā un struktūrvienības vadītāja kā pedagoģa darba izpildes kvalitāti atbilstoši algas likmes noteikšanas kritērijiem vērtē komisija, nepiedaloties ieinteresētajam pedagoģam.

26. Ņemot vērā izglītības iestādei apstiprinātā valsts budžeta līdzekļu apmēru, Komisija sagatavo priekšlikumus par pedagoģu darba algas likmēm.

27. Pedagogu mēneša darba algas likmes laikposmam no kārtējā gada 1.septembra līdz nākamā gada 31.augustam nosaka ar rīkojumu izglītības iestādes vadītājs, pamatojoties uz Komisijas priekšlikumu.
28. Par izglītības iestādes vadītāja izdoto rīkojumu tiek paziņots pedagogam, ievērojot fizisko personu datu aizsardzības regulējumu un neizpaužot lēmumu saturu trešajām personām.
29. Izglītības iestādes vadītājs var pieņemt rīkojumu par noteiktās likmes atcelšanu vai samazināšanu, ja pedagoga rīcība ir pamats paaugstinātā atalgojuma piešķiršanas atcelšanai vai ir izmaiņas valsts budžeta līdzekļu finansējuma apjomā.
30. Izglītības iestādes vadītājam ir tiesības nodot Komisijai lēmumu atkārtotai izvērtēšanai, ja tiek konstatēta kļūda Komisijas darbā vai konstatēta Komisijas lēmuma neatbilstība tiesību normām, pieejamo līdzekļu apjomam vai citos būtiskos gadījumos, kad Komisijas pieņemtie lēmumi nav izpildāmi.

#### **IV Noslēguma jautājumi**

31. Grozījumus un papildinājumus kārtībā var ierosināt skolas Pedagoģiskā padome, skolas administrācija.
32. Kārtība stājas spēkā 2023.gada 15. jūnijā.

Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas  
2023.gada 15. jūnija iekšējiem noteikumiem  
“Pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība”

**Pedagoga pašvērtējums**  
2022./2023.mācību gadā

Pedagoga vārds, uzvārds: \_\_\_\_\_

Mācību priekšmets: \_\_\_\_\_

Lūdzu sniedziet sava darba 2022./2023.mācību gadā pašvērtējumu, sniedzot atbildes uz 3 jautājumiem.

**1.jautājums.**

Aprakstiet ar faktiem un novērtējiet punktus (no 1 līdz 3, kur 1- viduvēji, 2 – labi, 3 ļoti labi) aizvadītā mācību gada sasniegtos rezultātus sešās jomās: mācību procesa kvalitāte, metodiskais darbs, izglītības iestādes prestiža paaugstināšana, atbalsts izglītojamajiem, audzināšanas darbs, tālākizglītība

Joma	Novērtējošs, faktos balstīts apraksts	Vērtējums punktos	
		Pašvērtējums	Komisijas vērtējums
<b>1.Mācību procesa kvalitāte</b>			
<b>1.1. Mācību priekšmetu stundu plānošana un vadīšana</b>			
<b>1.2. Valsts mēroga konkursu, olimpiāžu, profesionālo asociāciju, starptautisku konkursu u.tml. rezultāti ( liela mēroga un nozīmīguma, ja konkrētajā m.g. attiecināms)</b>			
<b>1.3. Izglītības procesa dokumentēšana (savlaicīgums, precizitāte u.tml.)</b>			
<b>2. Metodiskais darbs</b>			
<b>2.1. Piedalīšanās metodiskajā darbā un pieredzes apmaiņa ar kolēģiem</b>			
<b>2.2. Pozitīvā pedagogiskā pieredze, ko vērts popularizēt popularizēšana (informālv, ar punktiem nevērtējams rādītājs)</b>			
<b>3. Izglītības iestādes prestiža paaugstināšana</b>			
<b>3.1. Piedalīšanās pasākumos (skatēs, festivālos, projektos, koncertos, mazāk nozīmīgos konkursos u.c.( kas nav minēti 1.2.punktā)</b>			
<b>4. Atbalsts izglītojamajiem</b>			
<b>4.1. Darbs izcilības veicināšanā</b>			
<b>4.2. Darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir mācību grūtības (audzēkņu izaugsmes un atīstības rādītājs)</b>			
<b>5. Audzināšanas darba kvalitāte</b>			
<b>5.1. Audzināšanas darba plānošana, organizēšana un vadīšana (kursa audzināšana; ārpusstundu pasākumi, atbalsta pasākumi, ikdienas audzināšanas darbs u.c.)</b>			
<b>5.2. Sadarbība ar vecākiem</b>			
<b>6. Tālākizglītība (personīgā profesionālā izaugsme)</b> <i>Kursu, semināru, lekciju, studiju u.tml. apmeklējums; paša vadītas meistarklases, kursi.u.c.</i>			
<b>6.1. Profesionālā pilnveide (specialitātē; priekšmetā)</b>			
<b>6.2. Pedagoģisko prasmju pilnveide (metodika, pieejas, vecumposmu pieeja, laikmetam atbilstošas u.c.)</b>			
<b>6.3. Sadarbības un personīgās izaugsmes pilnveide</b>			

**2.jautājums. Vēl veiksmīgākas turpmākās pedagoģiskās darbības pilnveidei:**

1.3. Patstāvīgi apgūšu zināšanas, prasmes, izglītošos, apmeklēšu koncertus, lasīšu u.tml. (tēmas, saturs)
2.2. Nepieciešamas mācības/kursi/meistarklases par
2.3. Nepieciešams darbam materiāli tehniskais nodrošinājums/skolas administratīvais vai organizatoriskais atbalsts

**3.jautājums**

Ierosinājumi skolas darba pilnveidošanai kopumā

Datums, paraksts: 2023.gada \_\_\_\_\_