Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola

Reģ. Nr. 4431301248, NMR Nr.90000077378
Raunas iela 12-2, Cēsis, Cēsu novads, LV – 4101, tālr. 64125385, e-pasts: akcmv@akcmv.gov.lv

APSTIPRINU

I.Merga
Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas
direktora p.i.
Cēsīs, 2026.gada 31. augustā

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Cēsīs

31. 08.2026.

Pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība

Izdota saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu, Ministru kabineta 2016.gada 5.jūlija noteikumus Nr.445 "Pedagogu darba Samaksas noteikumi" 10.punktu un Kultūras ministrijas 2017.gada 1. septembra iekšējo noteikumu Nr.2.5.-4-26 "Kārtība, kādā nosaka Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba slodzes un saskaņo pedagogu tarifikācijas"3.punktu

I Vispārīgie jautājumi

1. Iekšējie noteikumi nosaka pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtību Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas (turpmāk – izglītības iestāde) pedagogiem, kritērijus un to piemērošanas noteikumus saskaņā ar normatīvajiem aktiem par pedagogu darba samaksu (turpmāk – kārtība).
2. Pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas mērķis:
   2.1.nodrošināt vienotus un caurskatāmus atalgojuma principus pedagoģiskā darba atlīdzības noteikšanā;
   2.2.nodrošināt salīdzināmu atalgojumu par vienādu darba apjomu, kvalitāti un amatu;
   2.3.motivēt pedagogus profesionālam, kvalitatīvam un radošam darbam;
   2.4.sekmēt racionālu un lietderīgu izglītības iestādei apstiprinātā valsts budžeta līdzekļu finansējuma izlietojumu;

2.5. akceptēt izglītības iestādes vadītāja normatīvajos aktos noteiktās pilnvaras paaugstinātas pedagoga mēneša darba algas likmes noteikšanai.

3. Pedagogu mēneša darba algas likmi (turpmāk – likme) nosaka izglītības iestādes vadītājs, ņemot vērā izglītības iestādei apstiprināto valsts budžeta finanšu līdzekļu finansējumu un to, ka likme nav mazāka par normatīvajos aktos noteikto zemāko mēneša darba algas likmes apmēru attiecīgajam amatam.
4. Izglītības iestādes vadītājs apstiprinātā valsts budžeta finansējuma ietvaros ir tiesīgs noteikt līdz 60 % augstāku likmi (turpmāk – paaugstināta likme). Nosakot paaugstinātu likmi, atbilstoši kārtībā noteiktiem kritērijiem (turpmāk – kritēriji), izvērtē pedagoga darba intensitāti, personīgo ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā un mācību priekšmeta un pedagoga pieprasījumu darba tirgū.
5. Lēmumu par paaugstināto likmju apmēru pieņem izglītības iestādes vadītājs, ņemot vērā pedagogu darba izvērtēšanas komisijas (turpmāk – Komisija) iesniegtos priekšlikumus. Ja nepieciešams, izglītības iestādes vadītājs var rosināt pārskatīt algas likmi mācību gada ietvaros. Paaugstinātas algas likmes piešķiršanas dokumenti ir ierobežotas pieejamības informācija.

II Pedagogu darba izvērtēšanas komisija

6. Izglītības iestādes vadītājs katru gadu izveido Komisiju, kas ir ne mazāk kā trīs cilvēku sastāvā, iekļaujot Komisijā struktūrvienības vadītāju un/vai izglītības iestādes vadītāja vietnieku izglītības jomā.
7. Izglītības iestādes vadītājs ar rīkojumu apstiprina Komisijas sastāvu.
8. Komisijas uzdevumi un tiesības:
   8.1. izvērtēt izglītības iestādes pedagogu amata aprakstos noteikto katra pedagoga tiešo pienākumu izpildes kvalitāti atbilstoši kritērijiem, ievērojot objektivitātes, taisnīguma, atklātuma un godīguma principus;
   8.2. pieprasīt pedagogam, attiecīgās metodiskās komisijas vai izglītības programmas vadītājam atbilstoši kompetencei, papildu materiālus, kas apliecinātu pedagoga pašvērtējumā un/vai darba izpildes snieguma sarunā iekļauto informāciju un pedagoga rīcības atbilstību Izglītības likuma 51.pantā minētajiem pedagoga vispārīgajiem pienākumiem;
   8.3. sniegt izglītības iestādes vadītājam priekšlikumus par pedagogu darba novērtējumu, algas likmes apmēru, ņemot vērā izglītības iestādei apstiprinātos valsts budžeta līdzekļus;
   8.4.izskatīt citus ar izglītības iestādes pedagogu algas likmes noteikšanu saistītus jautājumus.
9. Pirmajā sēdē Komisijas locekļi no sava vidus ar balsu vairākumu atklātā balsošanā ievēlē Komisijas priekšsēdētāju, kurš vada Komisijas darbu.
10. Komisijas sēdes ir slēgtas.
11. Komisija ir lemttiesīga, ja tās sēdē piedalās vismaz puse no Komisijas locekļiem un Komisijas priekšsēdētājs neatrodas prombūtnē.
12. Katram Komisijas loceklim sēdē ir viena balss. Komisija lēmumus pieņem, atklāti balsojot, ar klātesošo Komisijas locekļu vienkāršu balsu vairākumu. Ja balsis lēmuma pieņemšanā sadalījušās vienādi, noteicošā ir Komisijas priekšsēdētāja balss.
13. Komisijas darbā bez balss tiesībām var piedalīties skolas direktors.

14. Komisijas darbā tiek ievērots likums "Par interešu konflikta novēršanu valsts amatpersonu darbībā" un citi normatīvie akti. Komisijas loceklis pats ir atbildīgs par interešu konflikta nepieļaušanu. Interešu konflikta gadījumā un, ja tiek lemts par Komisijas locekļa darba izpildes kvalitātes izvērtēšanu, attiecīgais Komisijas loceklis izvērtēšanā nepiedalās.
15. Komisijas lēmumi tiek fiksēti protokolā.
16. Komisijas sēdes protokolē viens no Komisijas locekļiem, kuru ieceļ Komisijas priekšsēdētājs. Sēdes protokoli tiek glabāti atbilstoši izglītības iestādes lietu nomenklatūrai.
17. Komisijas locekļi, kuri piedalījušies attiecīgajā sēdē, paraksta protokolu.

III Algas likmes noteikšana

18. Konkrētajam mācību gadam pedagogu darba izpildes kvalitātes novērtēšana tiek veikta par iepriekšējo mācību gadu. Katra izglītības iestādes pedagoga darba izpildes kvalitāti Komisija vērtē individuāli, ņemot vērā pedagoga amata aprakstos noteikto tiešo pienākumu atbildīgu, radošu un rezultatīvu izpildi.
19. Pirms pedagogu darba izpildes kvalitātes novērtēšanas, katra mācību gada beigās līdz 15.augustam, pedagogs iesniedz izglītības iestādes vadītājam sava darba pašnovērtējumu saskaņā ar izglītības iestādes vadītāja apstiprinātu pašvērtējuma formu (Pielikumā) ar šādiem kritērijiem:
    - 19.1. MĀCĪBU PROCESS
        - 19.1.1 Mācību satura un nodarbību organizācija;
        - 19.1.2. Audzēkņa individuālā izaugsme un patstāvīgas darbības veicināšana;
        - 19.1.3. Mācību procesa dokumentēšana.
    - 19.2. METODISKAIS DARBS
        - 19.2.1. Metodiskais darbs izglītības procesā;
        - 19.2.2. Līdzdalība un sadarbība skolas metodiskajā darbā.
    - 19.3. IESAISTE SKOLAS PRESTIŽA PAAUGSTINĀŠANĀ
        - 19.3.1. Piedalīšanās (kā dalībniekam, organizatoram) skolas un skolas pārstāvētajos ārpusskolas pasākumos (skatēs, festivālos, projektos, koncertos, mazāk nozīmīgos konkursos u.c.(kas nav minēti 19.4.1..punktā).
    - 19.4. ATBALSTS AUDZĒKŅIEM
        - 19.4.1 Darbs izcilības veicināšanā;
        - 19.4.2. Darbs audzēkņu izaugsmē un motivācijā.
    - 19.5. AUDZINĀŠANAS DARBS
        - 19.5.1. Individuālais atbalsts audzēkņiem un viņu izaugsmes veicināšana;
        - 19.5.2. Kursa, muzikālā kolektīva, skolas kolektīva un drošas vides veidošana;
        - 19.5.3. Vērtībizglītība un pilsoniskā līdzdalība.
    - 19.6. TĀLĀKIZGLĪTĪBA UN PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE
        - 19.6.1. Tālākizglītība;
        - 19.6.2. Profesionālā pilnveide.
20. Pedagoga sava darba vērtējums punktos ir indikatīvs rādītājs komisijas darbam, tas tieši neietekmē vērtējumā kopā iegūto punktu summu.
21. Vērtējumā maksimāli iegūstamo punktu summa ir 42.

22. Ievērojot izglītības satura specifiku, kā arī lai nodrošinātu līdzvērtīgu un taisnīgu darba izpildes novērtējumu, vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu un pedagogu – koncertmeistaru vidējam vērtējumam piemēro koeficientu 1,4, galīgajā vērtējumā nepārsniedzot 42 punktus.

23. Algas likmes apmēru saskaņā ar Ministru kabineta 2016.gada 5.jūlija noteikumiem Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" un šiem noteikumiem, pēc iegūtā punktu skaita nosaka un apstiprina izglītības iestādes direktors ar rīkojumu.

24. Pedagogiem, kuri izglītības iestādē uzsāk darbu pirmo gadu, tiek noteikta izglītības iestādē noteiktā zemākā algas likme, saglabājot šo noteikumu 4.punktā minētos nosacījumus.

25. Pedagogiem, kuri nav iesnieguši šajos noteikumos noteiktajā kārtībā sava darba pašvērtējumu par iepriekšējo mācību gadu, tiek noteikta izglītības iestādē noteiktā zemākā algas likme.

26. Pedagogiem, kuri ieguvuši vērtējumu punktos, darba samaksas likme tiek noteikta trijās pakāpēs atkarībā no iegūto punktu skaita:

1.pakāpe 0 – 21,5 punkti;
2.pakāpe 22,0 – 32,5 punkti;
3.pakāpe 33,00 – 39,00 punkti;

27. Pedagogu darba izpildes kvalitātes izvērtēšanai uz Komisijas sēdi informācijas sniegšanai var uzaicināt attiecīgo pedagogu.
28. Lai novērtētu pedagoga darba izpildes kvalitāti un noteiktu algas likmi, Komisija ņem vērā pedagoga pašvērtējumu, darba izpildes snieguma sarunas rezultātus, pedagoga vadīto mācību stundu/nodarbību kvalitāti.
29. Izglītības iestādes vadītāja, vadītāja vietnieku un citu komisijā darbojošos pedagogu darba izpildes kvalitāti atbilstoši algas likmes noteikšanas kritērijiem vērtē komisija, nepiedaloties ieinteresētajam pedagogam.
30. Ņemot vērā izglītības iestādei apstiprinātā valsts budžeta līdzekļu apmēru, Komisija sagatavo priekšlikumus par pedagogu darba algas likmēm.
31. Pedagogu mēneša darba algas likmes laikposmam no kārtējā gada 1.septembra līdz nākamā gada 31.augustam nosaka ar rīkojumu izglītības iestādes vadītājs, pamatojoties uz Komisijas priekšlikumu.
32. Par izglītības iestādes vadītāja izdoto rīkojumu tiek paziņots pedagogam, ievērojot fizisko personu datu aizsardzības regulējumu un neizpaužot lēmumu saturu trešajām personām.
33. Izglītības iestādes vadītājs var pieņemt rīkojumu par noteiktās likmes atcelšanu vai samazināšanu, ja pedagoga rīcība ir pamats paaugstinātā atalgojuma piešķiršanas atcelšanai vai ir izmaiņas valsts budžeta līdzekļu finansējuma apjomā.
34. Izglītības iestādes vadītājam ir tiesības nodot Komisijai lēmumu atkārtotai izvērtēšanai, ja tiek konstatēta kļūda Komisijas darbā vai konstatēta Komisijas lēmuma neatbilstība tiesību normām, pieejamo līdzekļu apjomam vai citos būtiskos gadījumos, kad Komisijas pieņemtie lēmumi nav izpildāmi.
35. Pedagogam ir tiesības iepazīties ar sava darba novērtējumu, lūgt komisijai atkārtoti izvērtēt un iesniegt sava pašvērtējuma papildu informāciju.

IV Noslēguma jautājumi

36. Grozījumus un papildinājumus kārtībā var ierosināt skolas Pedagoģiskā padome, skolas administrācija.
37. Ar 2026.gada 31. augustu atzīt par spēku zaudējušiem 2023.gada 28.augusta iekšējos noteikumus 'Pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība".
38. Kārtība stājas spēkā 2026.gada 31. augustā.

Pielikums

Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas
2026 .gada 31. augusta iekšējiem noteikumiem
"Pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība"

Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas
pedagoga pašvērtējums
par darbu _____.mācību gadā*

*Pašvērtējums iesniedzams datorrakstā elektroniski

VĀRDS, UZVĀRDS

1. **Raksturojiet ar faktiem un novērtējiet punktos** (no 1 līdz 3, kur 1- viduvēji, 2 – labi, 3 - ļoti labi) **savus darba rezultātus 2025./2026. mācību gadā:**

Joma	Novērtējošs, faktos balstīts apraksts	Vērtējums punktos	
		Pašv.	Komisija
1. MĀCĪBU PROCESS			
1.1. **Mācību satura un nodarbību organizācija** *(atbilstoša satura izvēle, nodarbību struktūras un laika plānojums, starppriekšmetu saikne u.tml.)*			
1.2.Audzēkņa individuālā izaugsme un patstāvīgas darbības veicināšana *(Plānošana, uzdevumu dažādošana, atgriezeniskā saikne, darba analīze, uzstāšanās un skatuves kultūra u.c.)*			
1.3. Mācību procesa dokumentēšana *(Savlaicīgums, precizitāte u.tml.)*			
2. METODISKAIS DARBS			
2.1. Metodiskais darbs izglītības procesā (*Diferencēta pieeja audzēkņiem ar dažādiem mācīšanās līmeņiem; paraugu, materiālu izstrāde, atlase; inovācijas mācību procesā u.tml.*			
2.2. Līdzdalība un sadarbība skolas metodiskajā darbā *(Darbs izglītības programmu/metodisko komisiju darbā, atklātās stundas un pieredzes apmaiņa; metodiskais atbalsts kolēģiem u.tm)*			
3. IESAISTE SKOLAS PRESTIŽA PAAUGSTINĀŠANĀ			
Piedalīšanās (*kā dalībniekam, organizatoram)* **skolas un skolas pārstāvētajos ārpusskolas pasākumos** *(skatēs, festivālos, projektos, koncertos, mazāk nozīmīgos konkursos u.c.(kas nav minēti 4.1..punktā)*			
4.ATBALSTS AUDZĒKŅIEM			
4.1. Darbs izcilības veicināšanā *(t.sk. audzēkņu piedalīšanās Valsts mēroga un nozīmīgos starptautiskos konkursos, olimpiādēs, festivālos, koncertos)*			
4.2. Darbs audzēkņu izaugsmē un motivācijā			
5. AUDZINĀŠANAS DARBS			
5.1. Individuālais atbalsts audzēkņiem un viņu izaugsmes veicināšana			
5.2. Kursa, muzikālā kolektīva, skolas kolektīva un drošas vides veidošana *(Mikroklimats, komunikācija, labbūtība, saliedēšanas pasākumi u.tm.)*			

5.3. Vērtībizglītība un pilsoniskā līdzdalība *(Izglītības vadlīnijās noteikto tikumu (cieņa, atbildība, godprātība, solidaritāte) iedzīvināšana, valstiskās piederības un patriotisma veicināšana; iedrošināšana pilsoniskajai līdzdalībai u..tml.)*		
6. TĀLĀKIZGLĪTĪBA UN PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE		
6.1. Tālākizglītība *(Kursi, semināri, lekcijas, studijas u.tml.)*		
6.2. Profesionālā pilnveide *(Dalība profesionālajās organizācijās, kolektīvos, ar specialitāti saistīta profesionāla darbība, pieredzes apmaiņa un stundu vērošana, pašizglītība un dalība projektos u.tml.)*		

2. **Jūsu darba stiprās puses, izaicinājumi un tālākie mērķi** *(Kas izdodas vislabāk, ko var popularizēt, kādās jomās nepieciešams atbalsts un uzlabojumi; mērķi un uzdevumi nākamajam periodam)*

3. **Jūsu ierosinājumi skolas darba pilnveidošanai kopumā** (*Darba organizācija, nodarbību plānojums, informācijas aprite, materiāli tehniskais nodrošinājums, profesionālās pilnveides vajadzības u.tml)*

Datums: _____



