Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola

Reģ. Nr. 4435303590, NMR Nr.90000077378
Raunas iela 12-2, Cēsis, Cēsu novads, LV – 4101, tālr. 64125385, e-pasts pasts@akcmv.gov.lv

APSTIPRINU

Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas
direktora p.i. I.Merga

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Cēsīs

22.10.2026. **Nr.7**

Kombinēto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība profesionālās vidējās izglītības programmās

Izdota saskaņā ar
Ministru kabineta 25.08. 2026.noteikumiem
Nr.510 "Kombinēto mācību īstenošanas
un organizēšanas kārtība"

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kombinēto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība (turpmāk – Kārtība) nosaka kombinēto mācību plānošanas, organizēšanas, īstenošanas, uzraudzīšanas un izvērtēšanas kārtību Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolā (turpmāk – izglītības iestāde).
2. Kārtība attiecas uz izglītības iestādē īstenotajām profesionālās vidējās izglītības programmām un tajās iesaistītajiem pedagogiem un izglītojamajiem.
3. Kārtības mērķis ir nodrošināt kvalitatīvu, drošu, pieejamu un mācību rezultātu sasniegšanai atbilstošu izglītības procesu, izmantojot klātienes, attālināto, tiešsaistes un tehnoloģiju papildināto mācību formas.
4. Kombinētās mācības organizē, ja konkrētā mācību satura apguvi iespējams nodrošināt atbilstoši izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, nepasliktinot izglītības kvalitāti.
5. Kombinētās mācības neaizstāj klātienes mācības tajās mācību priekšmetu, moduļu vai nodarbību daļās, kuru kvalitatīvai apguvei nepieciešama izglītojamā fiziska klātbūtne, praktiska darbība, darbs ar mūzikas instrumentu, aprīkojumu vai kopīga muzicēšana.

II. Kombinēto mācību veidi un īstenošanas principi

6. Izglītības iestādē kombinētās mācības var īstenot šādos veidos :
   6.1.attālinātās mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamais atrodas dažādās fiziskās vietās;

6.2.tiešsaistes mācības – mācību process, kurā pedagogs un izglītojamais izmanto informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, lai nodrošinātu mācību satura apguvi un savstarpējo saziņu;

6.3.tehnoloģiju papildinātas mācības – mācību process, kurā pedagogs un izglītojamais atrodas vienā fiziskā vietā, bet tehnoloģijas tiek izmantotas kā galvenais pedagoga un izglītojamā mijiedarbības un mācību satura apguves līdzeklis.

7. Kombinēto mācību īstenošanā ievēro šādus principus :
   7.1.mācību rezultātu sasniegšanas prioritāte;
   7.2.mācību procesa nepārtrauktība un sistemātiskums;
   7.3.mācību formu atbilstība mācību priekšmeta vai moduļa specifikai;
   7.4.izglītojamo vienlīdzīgas iespējas piedalīties mācību procesā;
   7.5.pedagoga un izglītojamā savstarpējā sadarbība un atgriezeniskā saite;
   7.6.drošas digitālās vides, personas datu aizsardzības un autortiesību ievērošana;
   7.7.izglītojamo individuālo vajadzību un tehnisko iespēju izvērtēšana.
8. Katras mācību nodarbības īstenošanas formu izvēlas, ņemot vērā mācību saturu, sasniedzamos rezultātus, izglītojamo sagatavotību, pieejamo aprīkojumu un mācību procesa kvalitāti.

III. Kombinēto mācību apjoms un plānošana

9. Profesionālās vidējās izglītības programmās attālināto un tiešsaistes mācību kopējais apjoms nepārsniedz 20 procentus no izglītības programmas kopējā stundu apjoma, ievērojot Ministru kabineta 25.08. 2026.noteikumos Nr.510 "Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība" ierobežojumus un nosacījumus.
10. Kombinēto mācību īpatsvaru aprēķina ievērojot izglītības programmu un tās mācību plānu.
11. Kombinēto mācību īstenošanu plāno, izvērtējot :
    11.1. mācību priekšmeta vai moduļa sasniedzamos rezultātus;
    11.2. mācību satura teorētisko un praktisko daļu;
    11.3. izglītojamo spēju patstāvīgi organizēt mācību darbu;
    11.4. nepieciešamību izmantot mūzikas instrumentus, skaņu aparatūru, specializētas programmas vai citu aprīkojumu;
    11.5. pedagogu un izglītojamo tehniskās iespējas;
    11.6. mācību procesa drošību un iespējas objektīvi novērtēt sasniegtos rezultātus.
12. Mācību priekšmetu, moduļu vai nodarbību sarakstā norāda tās nodarbības, kuras paredzēts īstenot attālināti vai tiešsaistē.
13. Kombinēto mācību īstenošanas plānu izstrādā pedagogs sadarbībā ar attiecīgās izglītības programmas vadītāju un direktora vietnieku mācību darbā. Plānu apstiprina izglītības iestādes direktors.
14. Izmaiņas kombinēto mācību plānā pieļauj, ja tās ir pamatotas ar izglītības procesa vajadzībām un ir iespējams nodrošināt izglītības programmas rezultātu sasniegšanu.

IV. Kombinēto mācību īstenošana

15. Vispārizglītojošajos un profesionālajos mūzikas mācību priekšmetos kombinēto mācību formas izvēlas, ievērojot konkrētā mācību priekšmeta specifiku un profesionālās kompetences prasības.
16. Attālināti vai tiešsaistē prioritāri var īstenot tādas mācību satura daļas, kuru apguvei nav obligāti nepieciešama izglītojamā fiziska klātbūtne izglītības iestādē :
    16.1. mūzikas teorijas, solfedžo, harmonijas un mūzikas literatūras teorētiskās tēmas;
    16.2. mūzikas literatūras, harmonijas, skaņdarbu analīzes un klausīšanās uzdevumus;
    16.3. digitālo nošu materiālu, ierakstu un mācību resursu analīzi;

16.4. kompozīcijas, aranžēšanas un mūzikas tehnoloģiju uzdevumus, ja pieejamie tehniskie līdzekļi nodrošina nepieciešamo rezultātu sasniegšanu;
16.5. individuālus teorētiskus uzdevumus, konsultācijas un zināšanu pārbaudes.

17. Individuālās instrumenta spēles, diriģēšanas un dziedāšanas u.c. nodarbības, ansambļu, kameransambļu, orķestru un kora nodarbības pamatā organizē klātienē, ja sasniedzamo rezultātu apguvei nepieciešama pedagoga tieša klātbūtne, praktiska demonstrēšana, kopīga muzicēšana vai akustiskās vides kontrole.
18. Atsevišķas individuālās instrumenta spēles, diriģēšanas, dziedāšanas u.c. nodarbības var īstenot attālināti, ja pedagogs ir izvērtējis, ka konkrētos sasniedzamos rezultātus iespējams sasniegt un objektīvi novērtēt attālināti, kā arī nodrošināta atbilstoša skaņas kvalitāte un saziņa.
19. Attālinātā individuālās instrumenta spēles, diriģēšanas, dziedāšanas u.c. nodarbībā pedagogs :
    19.1. iepriekš nosaka sasniedzamo rezultātu un veicamos uzdevumus;
    19.2. nodrošina iespēju demonstrēt izpildījumu un saņemt atgriezenisko saiti;
    19.3. vienojas ar izglītojamo par nepieciešamo skaņas un video pārraides kvalitāti;
    19.4. izvērtē, vai attālinātā nodarbība ir piemērota konkrētajam mācību saturam;
    19.5. nepieciešamības gadījumā paredz papildu klātienes konsultāciju.
20. Ansambļu, orķestru un kora mēģinājumus attālināti īsteno tikai tad, ja konkrēto mācību uzdevumu iespējams kvalitatīvi izpildīt izvēlētajā formā. Attālināta ierakstu klausīšanās, partiju analīze un individuāla sagatavošanās neaizstāj klātienes mēģinājumu, ja tā sasniedzamais rezultāts ir kopīga muzicēšana.
21. Praktiskās nodarbības, profesionālo prasmju apguvi un vērtēšanu, kurai nepieciešama izglītojamā fiziska klātbūtne, organizē klātienē atbilstoši izglītības programmai un izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem dokumentiem.

V. Pedagoga pienākumi

22. Pedagogs :
    22.1. plāno kombinētās mācības atbilstoši mācību priekšmeta vai moduļa programmai;
    22.2. savlaicīgi informē izglītojamos par mācību formu, norises laiku, pieslēgšanās kārtību un nepieciešamajiem mācību līdzekļiem;
    22.3. sagatavo mācību materiālus, uzdevumus un vērtēšanas kritērijus;
    22.4. nodrošina regulāru saziņu un atgriezenisko saiti;
    22.5. uzskaita izglītojamo dalību mācībās un uzdoto darbu izpildi, fiksējot to E-klases žurnālā;
    22.6. seko līdzi izglītojamo mācību sasniegumiem un iesaistes līmenim;
    22.7. informē izglītības iestādes direktora vietnieku mācību darbā par būtiskām tehniskām problēmām, ilgstošu nepiedalīšanos vai citiem apstākļiem, kas traucē mācību procesu;
    22.8. ievēro personas datu aizsardzības, informācijas drošības un autortiesību prasības;
    22.9. nodrošina, ka mācību procesā izmantotie materiāli ir pieejami izglītojamajiem un atbilst mācību mērķim;
    22.10. Nepieciešamības gadījumā vienojas par individuālu konsultāciju vai citu atbalsta veidu.
23. Pedagogs neuzdod attālinātu darbu, kura izpildei nepieciešamie tehniskie līdzekļi vai materiāli izglītojamajam nav pieejami, pirms nav izvērtētas alternatīvas.

VI. Izglītojamā pienākumi

24. Izglītojamais :
    24.1. piedalās kombinētajās mācībās atbilstoši mācību stundu vai nodarbību sarakstam un pedagoga norādījumiem;
    24.2. savlaicīgi iepazīstas ar uzdevumiem un mācību materiāliem;
    24.3. nodrošina iespēju piedalīties mācībās, izmantojot pieejamos tehniskos līdzekļus;
    24.4. ievēro saziņas kultūru un noteikumus par drošu digitālās vides izmantošanu;
    24.5. patstāvīgi un godprātīgi izpilda uzdotos uzdevumus;
    24.6. informē pedagogu par tehniskām problēmām vai citiem apstākļiem, kas traucē piedalīties mācībās;
    24.7. izmanto mūzikas instrumentus, programmatūru un citus mācību līdzekļus atbilstoši to lietošanas noteikumiem;
    24.8. iesniedz uzdotos darbus noteiktajā termiņā vai savlaicīgi vienojas ar pedagogu par citu izpildes termiņu, ja pastāv objektīvi šķēršļi.
25. Ja izglītojamais ir nepilngadīgs, izglītības iestāde nepieciešamības gadījumā informē viņa likumisko pārstāvi par būtiskām problēmām, kas traucē mācību procesa norisi.

VII. Tehnisko līdzekļu un digitālās vides nodrošināšana

26. Izglītības iestāde izmanto mācību platformu un saziņas līdzekļus : MS Teams, E-klase u.c.
27. Pirms kombinēto mācību uzsākšanas izglītības iestāde apzina izglītojamo iespējas izmantot nepieciešamos tehniskos līdzekļus un interneta pieslēgumu.
28. Informāciju par datortehnikas, interneta pieslēgumu un nepieciešamo programmatūru pieejamību apkopo izglītības iestādes IT atbalsta speciālists, ievērojot personas datu aizsardzības prasības.
29. Ja izglītojamajam nav pieejami nepieciešamie tehniskie līdzekļi, izglītības iestāde savas kompetences un resursu ietvaros izvērtē iespēju nodrošināt :
    29.1. izglītības iestādes tehnisko aprīkojumu;
    29.2. piekļuvi izglītības iestādes telpām un tehniskajiem līdzekļiem;
    29.3. alternatīvus mācību materiālus vai uzdevumu izpildes veidus;
    29.4. citu risinājumu, kas ļauj sasniegt attiecīgos mācību rezultātus.
30. Izglītības iestāde nodrošina pedagogiem nepieciešamo informāciju par digitālās platformas izmantošanu un, iespēju robežās, metodisko un tehnisko atbalstu.
31. Mācību procesa laikā aizliegts bez tiesiska pamata ierakstīt, publicēt vai izplatīt tiešsaistes nodarbību, pedagogu vai citu izglītojamo attēlus, balsi, personas datus vai mācību materiālus.

VIII. Dalības, uzdevumu izpildes un mācību sasniegumu uzskaite

32. Pedagogs reģistrē izglītojamā dalību kombinētajās mācībās skolvadības sistēmā E-klase.
33. Dalību tiešsaistes nodarbībās uzskaita, pamatojoties uz izglītojamā faktisku iesaisti nodarbībā un pedagoga rīcībā esošu informāciju. Pieslēgšanās platformai pati par sevi ne vienmēr apliecina pilnvērtīgu dalību nodarbībā.
34. Attālināto mācību laikā izglītojamā iesaisti un uzdevumu izpildi apliecina :
    34.1. iesniegtie rakstiskie vai digitālie darbi;
    34.2. izpildītie uzdevumi mācību platformā;
    34.3. pedagoga un izglītojamā saziņa;
    34.4. iesniegtie audio vai video ieraksti, ja tie nepieciešami mācību uzdevuma izpildei;
    34.5. dalība tiešsaistes diskusijā, konsultācijā vai zināšanu pārbaudē.

35. Mācību sasniegumus vērtē atbilstoši izglītības iestādes Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai profesionālās vidējās izglītības programmās, mācību priekšmeta vai moduļa programmai un iepriekš noteiktajiem vērtēšanas kritērijiem.
36. Profesionālās kompetences instrumenta spēles, diriģēšanas vai dziedāšanas prasmju vērtēšanā nodrošina vērtēšanas objektivitāti un piemērotu mācību formu. Ja attālināti nav iespējams ticami novērtēt sasniedzamos rezultātus, vērtēšanu organizē klātienē.
37. Ja izglītojamais noteiktajā termiņā neizpilda uzdevumu vai nepiedalās nodarbībā, pedagogs noskaidro iemeslus un vienojas par turpmāko rīcību.

IX. Rīcība tehnisku problēmu un nepiedalīšanās gadījumā

38. Ja izglītojamais tehnisku iemeslu dēļ nevar pieslēgties tiešsaistes nodarbībai vai viņa dalība tajā ir traucēta, izglītojamais par to iespējami operatīvi informē pedagogu, izmantojot pieejamo saziņas līdzekli.
39. Pedagogs izvērtē situāciju un, ja nepieciešams, vienojas ar izglītojamo par alternatīvu uzdevumu, mācību materiālu izmantošanu, konsultāciju vai citu piemērotu risinājumu.
40. Ja tehniskas problēmas rodas pedagoga pusē, pedagogs informē izglītojamos par izmaiņām un vienojas par mācību turpināšanas vai aizstāšanas kārtību, nepieciešamības gadījumā informējot izglītības iestādes direktora vietnieku mācību darbā.
41. Ja izglītojamais atkārtoti vai sistemātiski nepiedalās kombinētajās mācībās vai neizpilda uzdotos uzdevumus, pedagogs :
    41.1. sazinās ar izglītojamo un noskaidro situācijas iemeslus;
    41.2. informē attiecīgās izglītības programmas vadītāju, kursa audzinātāju vai direktora vietnieku mācību darbā, ja tas nepieciešams;
    41.3. ja izglītojamais ir nepilngadīgs, sazinās ar viņa likumisko pārstāvi;
    41.4. izvērtē, vai nepiedalīšanās neliecina par iespējamu apdraudējumu izglītojamā drošībai vai labklājībai, un rīkojas atbilstoši normatīvajiem aktiem un izglītības iestādes iekšējiem noteikumiem.
42. Ja ir aizdomas par vardarbību pret izglītojamo vai citu drošības apdraudējumu, izglītības iestādes darbinieki nekavējoties informē izglītības iestādes direktoru un rīkojas atbilstoši normatīvajiem aktiem.

X. Drošības un personas datu aizsardzības prasības

43. Kombinēto mācību laikā izglītojamie un pedagogi ievēro izglītības iestādes Iekšējās kārtības noteikumus, drošības instrukcijas, informācijas drošības un personas datu aizsardzības prasības.
44. Pedagogs, īstenojot tiešsaistes vai attālinātās mācības, izvēlas mācību uzdevumam atbilstošus digitālos rīkus un nodrošina, ka tie ir izmantojami droši.
45. Ja kombinēto mācību laikā tiek konstatēts veselības vai drošības apdraudējums, pedagogs vai cita izglītības iestādes atbildīgā persona rīkojas atbilstoši apdraudējuma raksturam, vajadzības gadījumā informējot izglītības iestādes vadību, izglītojamā likumisko pārstāvi vai neatliekamos palīdzības dienestus.
46. Audio un video ierakstus mācību vajadzībām veic tikai tad, ja tam ir tiesisks pamats, ir ievērotas piemērojamās datu aizsardzības prasības un izglītojamie ir pienācīgi informēti.
47. Iestāde nodrošina, ka mācību procesā izmantotā informācija un mācību materiāli tiek apstrādāti un glabāti atbilstoši normatīvajiem aktiem.

XI. Kombinēto mācību kvalitātes uzraudzība un izvērtēšana

48. Kombinēto mācību īstenošanu uzrauga izglītības iestādes direktors vai viņa noteikta atbildīgā persona.
49. Kvalitātes vērtēšanā analizē :
    49.1. izglītības programmas sasniedzamo rezultātu izpildi;
    49.2. izglītojamo sekmes, dalību un uzdevumu izpildi;
    49.3. pedagogu un izglītojamo atgriezenisko saiti;
    49.4. tehnisko līdzekļu pieejamību un digitālās vides darbību;
    49.5. kombinēto mācību īpatsvara atbilstību normatīvajām prasībām;
    49.6. mūzikas profesionālās izglītības praktisko prasmju apguves kvalitāti.
50. Ja tiek konstatēti trūkumi, izglītības iestādes direktors vai viņa noteikta atbildīgā persona sadarbībā ar pedagogiem nosaka nepieciešamos uzlabojumus un to īstenošanas termiņus.
51. Kārtību pārskata, ja mainās normatīvais regulējums, izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas, izmantotās tehnoloģijas vai citi būtiski mācību procesa organizēšanas apstākļi.

XII. Noslēguma jautājumi

52. Atzīt par spēku zaudējušiem 2023.gada 1.septembra iekšējos noteikumus "Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolā".
53. Iekšējie noteikumi "Kombinēto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība profesionālās vidējās izglītības programmās" stājas spēkā 2026. gada 22.septembrī.