



Atvērto durvju diena

15.03.2023.



Ija Groza, *izglītības metodiķe,*
Irita Merga, *direktora vietniece mācību darbā*



Vispārīga informācija

- 1925. gada 25. oktobris
- 1944. gada 1. oktobris – Cēsu pilsētas mūzikas vidusskola
- Alfrēds Kalniņš
- *Alfrēdskola*
- AKCMV

Absolventi - skolas pedagogi

- Agnis Krūzītis
- Lauma Gaile
- Guna Rācene
- Paula Āboliņa
- Ilona Aļļena
- Dace Balode
- Uģis Krišjānis
- Ina Iljučonoka
- Paula Āboliņa
- Liene Veitnere
- Zintis Žvarts
- Ināra Rubīna
- Aija Bārdiņa
- Inese Lazdiņa
- Lauma Gaile
- Irita Merga
- Ilze Žvarte
- Evija Dāve
- Ilze Mazkalne
- Guntars Mazkalns
- Gaida Kurcena
- Ilze Petrovska
- Aivars Radziņš
- Dace Balode
- Sandra Tamane

27

Absolventi – personības mūzikā

- Raimonds Macats *mūziķis, komponists, aranžētājs*
- Kristaps Pētersons *kontrabasists, komponists*
- Inga Šļubovska-Kancēviča *LNO soliste*
- Arigo Štrāls *LNSO mūziķis, JVLMA pasniedzējs*
- Raivo Ozols *LNSO mūziķis*
- Gunta Gelgote *LNO soliste, dziedātāja*
- Liene Kinča *LNO soliste*
- Ilze Reine *ērgelniece, ērģeļspēles pasniedzēja*
- Jānis Zirnis *kordiriģents*
- Gundars Ruņģis *LNO solists*
- Aigars Krēsla *mūziķis, uzņēmējs*
- Ingus Ulmanis *mūziķis, komponists, mūzikas producentis*
- Romāns Vendiņš *mūziķis*

Skola šodien

- Audzēkņu skaits: 219 (54 + 165)
- Cēsis, Raunas iela 12; Lielā kalēju iela 4
- Vienīgā mūzikas vidējā izglītība Vidzemē
- Vidzemes reģiona mūzikas profesionālās ievirzes metodiskais centrs
- Kultūrvieta
- Kultūras ministrijas pārraudzībā

Mācību darbs

- **Profesijas standarts** – nosaka profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences, prasmes un zināšanas.
- **legūstamā profesija:**
 - Mūziķis (instrumentālists)
 - Mūziķis, koncertmeistars/mūziķis, ansambļa vadītājs
 - Kora dziedātājs/dziedātājs, ansambļa vadītājs
 - Kormeistars, kora dziedātājs

Mācību darbs

- **Profesijas pamatuzdevumi:**
 - patstāvīgi vai dažādos sastāvos iestudēt un publiski atskaņot dažādus skaņdarbus
 - novērtēt atskaņojuma tehnisko un māksliniecisko kvalitāti, skaņdarba interpretāciju
 - sastādīt repertuāru un koncertprogrammas
 - īstenot mūzikas, kultūras un izglītības nozares projektus
- **Mūziķis, dziedātājs, kormeistars, ansambļa vadītājs strādā:**
 - patstāvīgi
 - muzikālos kolektīvos
 - koncertapvienībās, baznīcās vai citos uzņēmumos, kur izveidoti kori, ansambļi, orķestri u.c.
 - kultūrizglītības institūcijās
 - kā pašnodarbināta personakā individuālais komersants

Mācību darbs

Izglītības programmas:

- 30V – profesionālās ievirzes 10.,11.,12.klase, līdztekus jebkurai vispārīzglītojošajai skolai
- 33 – pēc pamatizglītības iegūšanas, mācību ilgums 4 gadi
- 35b – pēc vidējās izglītības iegūšanas, mācību ilgums 3 gadi

Mācību darbs

Vispārizglītojošie mācību priekšmeti, CE:

- Latviešu valoda, literatūra (CE optimālajā līmenī 3.kursā)
- Matemātika (CE vispārīgajā līmenī 2.kursā)
- Angļu valoda (CE optimālajā līmenī 3.kursā)
- Otrā svešvaloda – itāļu valoda (vispārīgajā līmenī)
- Sociālās zinības un vēsture (vispārīgajā līmenī)
- Kultūras pamati (vispārīgajā līmenī)
- Dabaszinības (vispārīgajā līmenī)
- Datorika (vispārīgajā līmenī)
- Sabiedrības un cilvēka drošība

Izvēles kursi:

- Matemātika optimālajā līmenī (ja var nokomplektēt grupu) vai Psiholoģija
- Svešvaloda vai Kultūra un māksla augstākajā līmenī (izvēlās vienu no augstākā līmeņa kursiem vai mācību priekšmetu Uzņēmējdarbības pamati)

Mācību darbs

Profesionālie mācību priekšmeti:

- **Specialitāte** (instrumenta spēle, dziedāšana, dirigēšana)
- **Ar specialitāti saistītie mācību priekšmeti** (piem., ansamblis, koncertmeistaru klase, kameransamblis, partitūras lasīšana, dirigēšana, vispārējās klavieres, kora literatūra u.c.)
- **Mūzikas teorētiskie mācību priekšmeti** (piem., mūzikas teorija, solfedžo, mūzikas literatūra, harmonija, mūzikas formas mācība, polifonija, aranžēšana u.c.)
- **Papildu profesionālie mācību priekšmeti** (piem., metodika, publiskā uzstāšanās, instrumentspēles vēsture, ritmika, izvēles instrumenta spēle u.c.)

Mācību darbs

Eksāmeni

- **Pārcelšanas** – katra gada noslēgumā (specialitātē, atsevišķos mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos un papildu profesionālajos mācību priekšmetos)
- **Noslēguma** – pirms PKE (pārsvarā mūzikas teorētiskajos mācību priekšmetos)
- **PKE (profesionālās kvalifikācijas eksāmens)**
 - teorētiskā daļa – tests vai rakstiska praktiskās daļas programmas 1 skaņdarba analīze
 - praktiskā daļa – solo programma specialitātē un ansamblis (kameransamblis)/diriģēšana/darbs ar ansambli, kori, orķestri

Prakse

- **Mērķis**

Attiecīgās profesionālās vidējās izglītības programmas praktiskās daļas profesionālo kompetenču apguve

- **Īstenošanas vieta**

Izglītības iestāde vai darba vide

- **Ilgums**

Katrā IP paredzēts noteikts stundu skaits semestrī

- **Veidi:**

- **Priekšmeta prakse** – patstāvīga praktizēšanās specialitātē, ansamblis, koris, orķestris, koncertmeistara prakse, darbs ar ansambli
- **Radošā prakse** – koncertdarbība, dalība meistarklasēs, konkursos, semināros, lekcijās, koncertu apmeklējums

Prakse

- **Prakses obligātā dokumentācija**
 - Prakses programma
 - Prakses pārskats
 - Prakses līgums (ja prakse darba vidē)
- **Prakses vadītājs**
 - Specialitātes, koncertmeistaru klases pedagogs
 - Orķestra, kora, ansambļa vadītājs izglītības iestādē
 - Ja prakse darba vidē – attiecīgās iestādes norīkots prakses vadītājs un atbildīgais par praksi no skolas puses



Ārpus stundām



Ārpus mūzikas



Ārpus skolas citos pasākumos



Ārpus skolas citos pasākumos



Ārpus skolas koncerti



Ārpus skolas koncerti



Koncerti skolā



Koncerti skolā



Koncertlekcijas



Tradicionālie pasākumi



Meistarklases



Meistarklases



Meistarklases



Meistarklases



Pasākumu vadīšana



Prieks



Tikšanās ar personībām



Erasmus +



Erasmus +

Erasmus+

- Jauna un citāda pieredze
- Individuālu stundu apmeklējums starptautiskā vidē
- Salīdzināt, izzināt, analizēt, pārņemt, novērtēt sevi, sasniegto, iespējas
- Iespēja izkāpt no ierastajiem rāmjiem,
- Izzināt potenciālās tālākās izglītības iespējas
- Iegūt jaunus draugus
- Iepazīties ar citām valstīm, kultūrām





Vidzemes koncertzāle «Cēsis»

- Koncertu apmeklējums – bezmaksas/3 eiro
- Profesionāli, kvalitatīvi koncerti
- Atbilstoši interesēm
- Darba iespējas



Cēsu pašvaldības dienesta viesnīca





Stipendijas

- Ikmēneša (15-150 eiro)
- Helmera Pavasara
- Sociālā stipendija 1x semestrī

Skolas darba laiks

- Darba dienās no plkst. 8.00 līdz plkst. 21.30
- Svētdienās skola ir atvērta
- 1. stundas sākums – plkst. 8.10
- Mācību stundas pēc stundu saraksta:
 - grupu nodarbības
 - individuālās stundas
- Praktizēšanās

Instrumentu īre



- Bagātīgs instrumentu klāsts
- Maksa – 5 eiro mēnesī
- Tiek slēgts līgums

ISIC karte

- Latvijā ir pieejamas vairāk kā 550 atlaižu vietas Rīgā un Latvijas pilsētās.
- Sasaiste ar vienu no Latvijas bankām
- Norāde par studijām AKCMV



Bibliotēka



- Nošu materiāls
- Grāmatas
- Kopēšana
- Lasītava
- Datori
- «Klusā» mūzikas klausīšanās internetā

Profesijas/studijas augstskolās

- Mūzikas un kultūras augstskolas Latvijā un ārzemēs
- Pedagoģija, psiholoģija
- Medicīna – mūzikas terapija, ārsts
- Vadītājs, uzņēmējs, jurists
- Jebkura izvēlēta un saistoša specialitāte – iespēja individuāli apgūt un kārtot CE
- Mūziķa, mākslinieka, pedagoga, kolektīva vadītāja darbs un studijas



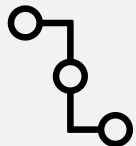
2021./2022.m.g.absolventi

Mūzikas
klausīšanās un
analīze 

Mūzikas un
instrumenta spēles
mācīšanās 

Prasmes dzīvei un darba tirgum

Muzicēšana 

Starppriekšmetu
saikne 

Mūzika attīsta pieprasītākās prasmes

- **Analītiskā domāšana un inovācijas** – spēja izmantot loģisko domāšanu problēmu risināšanā, radīt jaunas idejas
- **Aktīvā mācīšanās un mācīšanās stratēģijas** – spēja izprast jaunas informācijas nozīmi lēmumu pieņemšanā un problēmu risināšanā
- **Jaunrade, oriģinalitāte un iniciatīva** – spēja pilnveidoties visa mūža garumā
- **Kritiskā domāšana un analīze** – spēja nošķirt faktus no viedokļiem, analizēt argumentus un izdarīt secinājumus

Mūzika attīsta pieprasītākās prasmes

- **Kompleksa problēmu risināšana** – spēja saprast cēloņsakarības un kopsakarības
- **Līderība un sociālā ietekme** – spēja noteikt mērķus, aizraut un motivēt darbam, sasniegt rezultātus
- **Emocionālā inteligence** – spēja nodalīt cilvēkus no viņa viedokļa, cieņpilna attieksme pret atšķirīgo
- **Argumentācijas prasmes, problēmu risināšana un idejas** – spēja ietekmēt problēmu risināšanu

Seko mums



@_akcmv_



/akcmv



akcmv.gov.lv



Tiekamies

Konsultācijās 25.martā, 29.aprīlī, 27.maijā

Iestājeksāmenos 28.jūnijā

